



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Técnicas de investigación social | Código | 660112104 | |
| Titulación | Diplomado en Relacións Laborais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | rrll | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A6 | Coñecedor da Socioloxía do traballo e Técnicas de Investigación Social. |
| A13 | Capacidade para a dirección e xestión de recursos humanos. |
| A15 | Capacidade para aplicar técnicas e tomar decisións en materia de xestión de recursos humanos. |
| A16 | Capacidade para dirixir grupos de persoas. |
| A20 | Coñecedor da Economía e do mercado de traballo. |
| A23 | Capacidade para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B3 | Toma de decisións. |
| B7 | Razoamento crítico. |
| B13 | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo. |
| B18 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| | | | A6 |
| | | | A13 B1 |
| | | | A15 B7 |
| | | | A16 B13 |
| | | | A20 B18 |
| | | | A23 |
| | | | B3 C7 |
| | | | B7 |
| | | | B18 |

| Contidos | |
|-----------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1.- Introducción | <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento empírico y conocimiento científico. - Peculiaridades de la investigación social y sus problemas. - El proceso de la investigación social. Fases. - Estadística y técnicas de investigación social. Concepto y contenido. |



| | |
|--|--|
| TEMA 2.- Distribuciones de frecuencias unidimensionales. | <ul style="list-style-type: none"> -Población y muestra. -Variables y atributos. -La reducción estadística. Tabulación. -Frecuencias absolutas. Relativas. Acumuladas. -Tipos de estadísticas. -Representaciones gráficas. |
| TEMA 3.- Medidas de posición. | <ul style="list-style-type: none"> -Concepto y propiedades de los promedios. -Media aritmética. Propiedades. -Otras medias. -Mediana y propiedades. -Cuantiles. -Moda. |
| TEMA 4.- Medidas de dispersión. Forma y concentración. | <ul style="list-style-type: none"> -Dispersión absoluta. Concepto. -Recorridos. -Desviación media. -Varianza y desviación típica. -Dispersión relativa. Concepto. -Coeficiente de variación. -Medidas de forma: Simetría y apuntamiento. -Índice de GINI y curva de concentración. |
| TEMA 5.- Distribuciones bidimensionales. | <ul style="list-style-type: none"> -Concepto y tipos. Tabulación. -Distribuciones marginales y condicionadas. -Independencia estadística. -Representaciones gráficas. |
| TEMA 6.- Estudio conjunto de dos variables cuantitativas | <ul style="list-style-type: none"> -Covariación. Análisis gráfico - Regresión -Ajuste por mínimos cuadrados. -Varianza Residual y Coeficiente de determinación - Correlación. Coeficiente de correlación - Predicción |
| TEMA 7.- Números índices | <ul style="list-style-type: none"> -Números índices simples y complejos. -Propiedades y relaciones. -Fases en la elaboración de índices complejos. -Usos de los números índices. Deflación |
| TEMA 8.- Introducción a la inferencia: Probabilidades y distribuciones | <ul style="list-style-type: none"> -Frecuencia relativa y probabilidad. -Análisis combinatorio. -Distribución binominal. -Distribución normal |
| TEMA 9.- El muestreo como técnica de investigación social | <ul style="list-style-type: none"> -Concepto. -La elección de la muestra y sus requisitos básicos. -Distintos métodos de muestreo. -Error muestral. -Tamaño de las muestras. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Esquemas | | 1 | 0 | 1 |
| Actividades iniciais | | 1 | 0 | 1 |



| | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|
| Sesión maxistral | | 30 | 0 | 30 |
| Solución de problemas | | 48 | 48 | 96 |
| Proba obxectiva | | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 20 | 0 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Esquemas | RESUMEN DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAN A IMPARTIR y de su importancia en la vida practica |
| Actividades iniciais | ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS PARA VALORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS |
| Sesión maxistral | EXPLICACION TEÓRICA-PRACTICA DE TODOS LOS TEMAS DE LA MATERIA |
| Solución de problemas | CORRECCION DE LAS TAREAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS |
| Proba obxectiva | El examen consistira en la resolucion de 4 ejercicios practicos explicando el significado de los conceptos mas importanteS. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | SE INTERRUMPE PARA ACLARAR TODO TIPO DE DUDAS QUE PUEDAN SURGIR A LO LARGO DE LA EXPLICACIÓN, |
| Solución de problemas | SE EXPONEN TEÓRICAMENTE LOS TEMAS LO MAS CONCISO POSIBLE Y SE REALIZAN EJERCICIOS PARA SU COMPRENSIÓN |
| Proba obxectiva | SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN CASA |
| | DOS DIAS A LA SEMANA , COINCIDIENDO CON DÍAS DE CLASE , ANTES Y DESPUES , SE RESUELVEN DUDAS QUE PUEDAN TENER LOS ALUMNOS , INDIVIDUALMENTE |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | | ASISTENCIA A CLASE | 20 |
| Solución de problemas | | EL ALUMNO DEBE ENTREGAR LAS TAREAS PROGRAMADAS | 30 |
| Proba obxectiva | | EXAMEN EN EL QUE SE DEMUESTRA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE TODA LA ASIGNATURA. | 50 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - E. Casa Aruta (). 200 problemas de estadística descriptiva. Edit. Vicens Vives - Barbancho (). Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. A.G. Edit. Ariel. - López Urquía, J. Edit. Marcombo (). Estadística. Boixareu Editores - Spiegel, Murria, R (). Estadística. Edit. McGrawhill - Kazmier, L y Díaz Mata, A (). Estadística aplicada a la administración y a la economía. - Coquillat, (). Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. . Edit. Tébar Flores - F.P. Doms (). Estadística elemental. Edit. Paraninfo. - Barbancho. A. G (). Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G.. Edit. Ariel. - Mateo Rivas, M.J. (). Estadística en Investigación Social.. Edit. Paraninfo - A. Pulido San Román (). Estadística y Técnicas de Investigación Social.. Edit. Pirámide - Sixto Ríos (). Iniciación estadística. Edit. Paraninfo - María J. Fernández Díaz y otros (). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. Edit. Síntesis - R. Sierra Bravo (). Técnicas de investigación Social. Edit. Paraninfo - Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G. Edit. Ariel. - Estadística y Técnicas de Investigación Social. A. Pulido San Román. Edit. Pirámide. - Estadística en Investigación Social. Mateo Rivas, M.J. Edit. Paraninfo. - Estadística. Spiegel, Murria, R. Edit. McGrawhill. - Técnicas de investigación Social. R. Sierra Bravo. Edit. Paraninfo. - 200 problemas de estadística descriptiva. E. Casa Aruta. Edit. Vicens Vives. - Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. María J. Fernández Díaz y otros. Edit. Síntesis. - Estadística. López Urquía, J. Edit. Marcombo-Boixareu Editores. - Estadística aplicada a la administración y a la economía. Kazmier, L y Díaz Mata, A. - Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. Barbancho, A.G. Edit. Ariel. - Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. Coquillat, F. Edit. Tébar Flores. - Iniciación estadística. Sixto Ríos. Edit. Paraninfo. - Estadística elemental. F.P. Doms. Edit. Paraninfo. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

AL SER UNA MATERIA IMPARTIDA EN EL PRIMER CURSO AI , ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA EL ESTUDIO DE OTRAS ASIGNATURAS.

ES IMPORTANTE TENER UNA BASE MÍNIMA DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS . LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE SE INTERCALAN EXPLICACIONES AL RESPECTO Y SE REALIZAN EJERCICIOS , PERO PARA AGILIZAR LAS EXPLICACIONES SERIA IMPORTANTE QUE TODOS LOS ALUMNOS TUVIERAN ESA BASE DE CONOCIMIENTOS

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías