



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Introducción ao Dereito | | Código | 660G01001 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Faraldo Cabana, Cristina | Correo electrónico | cifaraldo@udc.es | |
| Profesorado | Faraldo Cabana, Cristina | Correo electrónico | cifaraldo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | <p>A materia ten como finalidade proporcionarlle aos alumnos uns coñecementos que lle deberán servir de base para o estudo doutras materias de contido xurídico que se imparten na titulación. Preténdese que o alumno tome contacto coa realidade xurídica a través do coñecemento de institucións básicas do Dereito Civil, Constitucional, Administrativo, Mercantil e Fiscal.</p> <p>Ao ter o Dereito Civil un carácter supletorio respecto de calquera outras ramas do ordenamento xurídico, afondarase no estudo das institucións básicas, principalmente no Dereito Civil Patrimonial.</p> <p>É quizais o léxico xurídico o que dificulta a aprendizaxe na primeira toma de contacto co Dereito. Na maioría dos casos, os alumnos que inician o estudo da carreira non teñen costume de ler ou interpretar textos xurídicos, trátase pois de facilitar ese traballo, de tal maneira que se lle axuda ao alumno a coñecer e manexar con soltura o léxico xurídico, o que, como queda dito, lle vai proporcionar unha enorme axuda no estudo doutras materias da carreira. Para tal efecto, as clases prácticas desenvolvidas ao longo de todo o curso terán un carácter esencial. Nelas, o alumno tomará contacto coa realidade xurídica más actual, a través do estudo e do comentario de resolucións xudiciais, e normas de calquera tipo; para iso será imprescindible a aprendizaxe no manexo das fontes.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Obxectivos da materia | A1 | B1 | C1 |
| A materia ten como finalidade proporcionarlle ao alumno uns coñecementos que lle deberán servir de base para o estudo doutras materias de contido xurídico que se imparten na titulación. Preténdese que o alumno tome contacto coa realidade xurídica a través do coñecemento de institucións básicas do Dereito Civil, Constitucional, Administrativo, Mercantil e Fiscal. | A4 | B2 | C3 |
| | A10 | B3 | C4 |
| | A13 | B4 | C6 |
| | A14 | B5 | C7 |
| Ao ter o Dereito Civil un carácter supletorio respecto de calquera outras ramas do ordenamento xurídico, afondarase no estudo das institucións básicas, | A15 | B6 | |
| principalmente no Dereito Civil Patrimonial. | A31 | B7 | |
| É quizais o léxico xurídico o que dificulta a aprendizaxe na primeira toma de contacto co Dereito. Na maioría dos casos, os alumnos que inician o estudo da carreira non teñen costume de ler ou interpretar textos xurídicos, trátase pois de facilitar ese traballo, de tal maneira que se lle axuda ao alumno a coñecer e manexar con soltura o léxico xurídico, o que, como queda dito, lle vai | A32 | B8 | |
| proporcionar unha enorme axuda no estudo doutras materias da carreira. Para tal efecto, as clases prácticas desenvolvidas ao longo de todo o curso terán un | A33 | B9 | |
| carácter esencial. Nelas, o alumno tomará contacto coa realidade xurídica máis actual, a través do estudo e do comentario de resolucións xudiciais, e normas de calquera tipo; para iso será imprescindible a aprendizaxe e manexo das fontes. | A35 | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Lección 1. O Dereito | Dereito e sociedade. A regla xurídica. Concepto do derecho. Dereito e seguridade xurídica. Dereito e xustiza. O dereito natural e o positivo |
| Lección 2. O Estado e a división de poderes | O Estado de derecho. Forma de goberno e división de poderes: o poder lexislativo. As Cortes Xerais, o poder executivo (o Goberno) e o poder xudicial. A Coroa |
| Lección 3. A Administración e o derecho administrativo | A organización territorial do Estado. A Administración Pública |
| Lección 4. O Ordeamento xurídico | A norma xurídica. As fontes do derecho: a lei, o costume e os principios xerais do derecho. A pliación das normas: a interpretación, a equidade e a analogía. A eficacia das normas: o deber de cumprimento, a nulidade dos actos contrarios á lei e a fraude de lei. O ordenamento xurídico e as súas ramas: a) derecho público b) derecho privado |
| Lección 5. O Dereito Civil | Concepto. O Código Civil e leis especiais. O derecho civil das CCAA e en especial Galicia |
| Lección 6. A persoa | Concepto e clases. A capacidade das persoas físicas: a) capacidade xurídica e de obrar b) a incapacitación e as súas limitacións. Representación e xestión do patrimonio do incapaz. A tutela e a curadaría. A representación: concepto e clases. Representación legal. Representación voluntaria: concepto, clases, representación e poder. |
| Lección 7. O Rexistro Civil | Concepto. Funcións. Principios rectores. |
| Lección 8. A persoa xurídica | Clases de persoas xurídicas. Asociacione Fundacion |



| | |
|---|--|
| Lección 9. Os dereitos subxectivos e o patrimonio. | <p>Os feitos e actos xurídicos.</p> <p>Os dereitos subxectivos: a) Concepto b) El ejercicio dos dereitos c) La prescripción: adquisitiva e extintiva d) La caducidade.</p> <p>O exercicio dos dereitos: o tempo, a boa fe no exercicio do derecho. A prohibición de abuso do derecho.</p> |
| Lección 10. A obriga e as súas clases | <p>Concepto de obriga. Fontes das obrigas.</p> <p>Principais tipos de obrigas: de dar, de facer, de non facer; parciarias, mancomunadas e solidarias; alternativas e facultativas; recíprocas, condicionais e a prazo.</p> |
| Lección 11.- O cumprimento da obriga | <p>O pagamento ou cumprimento: suxeitos. Condicións de pagamento: identidade, integridade, indivisibilidade.</p> <p>Circunstancias e destino do pagamento: lugar, tempo, proba, imputación de pagamentos. Modalidades de cumprimento: dación en pagamento e pagamento por cesión de bens. Compensación, condonación e consignación.</p> |
| Lección 12. O incumprimento da obriga | <p>Causas do incumprimento: o dolo e a culpa ou neglixencia. O caso fortuito e a fuerza maior.</p> <p>Efectos do incumprimento: regras xerais.</p> <p>A amora e o atraso no cumprimento.</p> |
| Lección 13. Aseguramiento do crédito | <p>A responsabilidade patrimonial universal e os privilexios.</p> <p>Acción: subrogatoria; directa; revogatoria ou pauliana.</p> <p>O derecho de retención</p> |
| Lección 14. A extinción das obrigas | Prescripción y caducidad. |
| Lección 15. O contrato | <p>Concepto e clases.</p> <p>Elementos do contrato</p> <p>Consentimento: capacidade e vicios da vontade: o erro, o dolo e a intimidación.</p> <p>Obxecto e a causa. A forma</p> <p>Os efectos do contrato.</p> <p>A ineficacia do contrato.</p> <p>A interpretación do contrato</p> |
| Lección 16. Clases de contratos | <p>Os contratos traslativos de dominio:</p> <p>A compravenda: concepto. Capacidade das partes. A causa. Obrigas do comprador e do vendedor. A dobre venda. Compravendas especiais.</p> <p>A permuta.</p> <p>A doazón.</p> <p>O contrato de arrendamento: concepto e clases: arrendamento de servizos, de obra e de cousas. A LAU 1994 e a LAR 2003. O leasing.</p> <p>A sociedade e fianza</p> <p>Outros conceptos típicos: o contrato de préstamo. O contrato de depósito. A arbitraxe.</p> |
| Lección 17. Responsabilidade civil extracontractual | Responsabilidade civil extracontractual |
| Lección 18. Os dereitos reais en xeral | <p>Xeneralidades</p> <p>A posesión</p> <p>A propiedade: concepto. Modos de adquirir a propiedade: título e modo. A accesión, ocupación, achado e tesouro.</p> <p>Protección do derecho de propiedad: a) acción reivindicatoria b) acción publiciana c) acción declarativa d) acción negatoria d) outras acciones</p> <p>Propiedades especiales</p> |
| Lección 19. O Rexistro da Propiedade | A publicidade dos dereitos reais e o Rexistro da Propiedade. Principios rexistrais. Organización e funcionamento do Rexistro. Efectos da inscrición |



| | |
|---------------------------------|--|
| Lección 20.- Familia e Herdanza | A economía e o matrimonio: os réximes do matrimonio. Efectos económicos da separación e o divorcio. A sucesión por causa de morte: a sucesión testada e intestada. As lexítimas. O derecho a suceder. Os acredores hereditarios e os acredores do herdeiro no proceso sucesorio |
|---------------------------------|--|

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A4 A10 A13 A14 A15 A31 A32 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C3 | 2 | 4 | 6 |
| Estudo de casos | A33 A35 B1 B5 B14 B15 | 5 | 5 | 10 |
| Saídas de campo | B12 B16 C4 C6 C7 | 2 | 2 | 4 |
| Proba obxectiva | A1 B6 B13 | 5 | 25 | 30 |
| Atención personalizada | | 100 | 0 | 100 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | Plantexar ós alumnos normativa xurídica para o seu estudio e análise |
| Estudo de casos | Análise de casos prácticos procurando que sexan de recente actualidade |
| Saídas de campo | Discusións acerca de leis e normativa de recente actualidade |
| Proba obxectiva | Proba para acreditar o aproveitamento do alumno da asignatura |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | O profesor tendrá un contacto directo co alumno orientándoo á súa demanda e motivando o seu interese cara a asignatura |
| Estudo de casos | |
| Saídas de campo | |
| Proba obxectiva | |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Traballos tutelados | A4 A10 A13 A14 A15 A31 A32 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C3 | Traballos realizados polos alumnos seguindo as directrices do profesor | 20 |
| Estudo de casos | A33 A35 B1 B5 B14 B15 | Estudio de casos recentes con propostas de soluciones xurídicas | 10 |
| Saídas de campo | B12 B16 C4 C6 C7 | Participación en coloquios sobre temas de actualidade xurídica | 10 |
| Proba obxectiva | A1 B6 B13 | Proba escrita con opción de oral | 60 |

| Observacións avaliación |
|--|
| Os alumnos que teñan a dispensa concedida Terán dereito aos exames finais oficiais aprobados pola Xunta de Centro que puntuarán de 0 a 10. |

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- (). Código Civil.- Portero Molina (). Constitución y jurisprudencia constitucional. Tirant Lo Blanch- Diez Picazo (). Instituciones de derecho civil. Tecnos- (). Legislación administrativa.- Ley 30/1992 de 26 de noviembre (). Ley 30/1992 de 26 de noviembre.- Bercovitz Rodríguez Cano, Rodrigo (2008). Manual de introducción al derecho. Bercal S.A. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendación

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Materias que continúan o temario

Observación

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías