



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2016/17 |
|---------------------|--|--------|-----------------|---------|---------|
| Subject (*) | Introdución ao Dereito | Code | 660G01001 | | |
| Study programme | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | First | FB | 6 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | | | | | |
| Coordinador | Faraldo Cabana, Cristina | E-mail | cfaraldo@udc.es | | |
| Lecturers | Faraldo Cabana, Cristina | E-mail | cfaraldo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | <p>A materia ten como finalidade proporcionarlle aos alumnos uns coñecementos que lle deberán servir de base para o estudo doutras materias de contido xurídico que se imparten na titulación. Preténdese que o alumno tome contacto coa realidade xurídica a través do coñecemento de institucións básicas do Dereito Civil, Constitucional, Administrativo, Mercantil e Fiscal.</p> <p>Ao ter o Dereito Civil un carácter supletorio respecto de calquera outras ramas do ordenamento xurídico, afondarase no estudo das institucións básicas, principalmente no Dereito Civil Patrimonial.</p> <p>É quizais o léxico xurídico o que dificulta a aprendizaxe na primeira toma de contacto co Dereito. Na maioría dos casos, os alumnos que inician o estudo da carreira non teñen costume de ler ou interpretar textos xurídicos, trátase pois de facilitar ese traballo, de tal maneira que se lle axuda ao alumno a coñecer e manexar con soltura o léxico xurídico, o que, como queda dito, lle vai proporcionar unha enorme axuda no estudo doutras materias da carreira. Para tal efecto, as clases prácticas desenvolvidas ao longo de todo o curso terán un carácter esencial. Nelas, o alumno tomará contacto coa realidade xurídica máis actual, a través do estudo e do comentario de resolucións xudiciais, e normas de calquera tipo; para iso será imprescindible a aprendizaxe no manexo das fontes.</p> | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A1 | Marco normativo regulador das relacións laborais. |
| A4 | Dirección e xestión de recursos humanos. |
| A10 | Organización e dirección de empresas. |
| A13 | Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas. |
| A14 | Seleccionar e xestionar información e documentación laboral. |
| A15 | Dirixir grupos de persoas. |
| A31 | Aplicar os coñecementos á práctica. |
| A32 | Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais. |
| A33 | Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional. |
| A35 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. |
| B1 | Resolución de problemas. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B4 | Capacidade de xestión da información. |



| | |
|-----|--|
| B5 | Toma de decisións. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Habilidades nas relacións interpersoais. |
| B8 | Razoamento crítico. |
| B9 | Traballo en equipos. |
| B12 | Motivación para a calidade. |
| B13 | Adaptación a novas situacións. |
| B14 | Aprendizaxe autónomo. |
| B15 | Creatividade. |
| B16 | Liderado. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Learning outcomes | | | |
|--|-----------------------------|-----|----|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Obxectivos da materia | A1 | B1 | C1 |
| A materia ten como finalidade proporcionarlle ao alumno uns coñecementos que lle deberán servir de base para o estudo doutras materias de contido xurídico que se imparten na titulación. Preténdese que o alumno tome contacto coa realidade xurídica a través do coñecemento de institucións básicas do Dereito Civil, Constitucional, Administrativo, Mercantil e Fiscal. | A4 | B2 | C3 |
| Ao ter o Dereito Civil un carácter supletorio respecto de calquera outras ramas do ordenamento xurídico, afondarase no estudo das institucións básicas, principalmente no Dereito Civil Patrimonial. | A10 | B3 | C4 |
| É quizais o léxico xurídico o que dificulta a aprendizaxe na primeira toma de contacto co Dereito. Na maioría dos casos, os alumnos que inician o estudo da carreira non teñen costume de ler ou interpretar textos xurídicos, trátase pois de facilitar ese traballo, de tal maneira que se lle axuda ao alumno a coñecer e manexar con soltura o léxico xurídico, o que, como queda dito, lle vai proporcionar unha enorme axuda no estudo doutras materias da carreira. Para tal efecto, as clases prácticas desenvolvidas ao longo de todo o curso terán un carácter esencial. Nelas, o alumno tomará contacto coa realidade xurídica máis actual, a través do estudo e do comentario de resolucións xudiciais, e normas de calquera tipo; para iso será imprescindible a aprendizaxe e manexo das fontes. | A13 | B4 | C6 |
| | A14 | B5 | C7 |
| | A15 | B6 | |
| | A31 | B7 | |
| | A32 | B8 | |
| | A33 | B9 | |
| | A35 | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| Lesson 1. The Law | Law and society The legal rule Concept of Law Law and legal certainty Law and Justice The natural law and positive |
| Lesson 2. The state and the separation of powers | The rule of law Form of government and separation of powers: legislative, executive and judiciary |



| | |
|---|--|
| Lesson 3. Administration and administrative law | The Crown Territorial organization of State Public administration |
| Lesson 4. The legal system | The legal standard The sources of law: custom and general principles of law The implementation of standards : the interpretation , equity and analogy. The effectiveness of the rules: the duty of compliance; the annulment of acts contrary to the law and the law fraud . The law and its branches : public law and private law |
| Lesson 5. Civil Law | Concept The Civil Code and special laws Civil Law and Autonomous Communities, in special Galicia |
| Lesson 6. The person | Definition and types. The capacity of natural persons: legal capacity and capacity to act. The incapacitation. Representation and heritage management. Guardianship and curatorship. Representation: definition and types. Legal representation. Voluntary representation: definition, types. |
| Lesson 7. Civil Registration | Concept. Features. Guiding principles. |
| Lesson 8. The legal entities | Classes of legal entities. Associations and foundations. |
| Lesson 9. Individual rights and heritage | Legal facts: individual rights: a) Definition b) Exercising rights c) The prescription: acquisitive prescription and the statute of limitations d) The expiration. The exercise of rights: time, the good faith; the prohibition of abuse of rights. |
| Lesson 10. The obligation and types | Concept. Origins. Main types. |
| Lesson 11. Compliance with the obligation | The pay. Modalities of compliance: payment in; assignment of property; compensation; condonation and consignations. |
| Lesson 12. The failure to | Causes: fraud, blame or negligence; fortuitous event and overwhelming force. Effects of delay. |
| Lesson 13. Security to credit | The patrimonial universal responsibility and privileges. Legal actions. |
| Lesson 14. The extinction of obligations | Types. |
| Lesson 15. Contract. | Definition and types. Elements of the contract Consent: capacity and vices of will. The error, fraud and intimidation. Object and cause. The shape. The effects of the contract. The ineffectiveness of the contract. The interpretation of the contract. |
| Lesson 16. Types of contracts. | The contracts conveyances domain: the sale, barter, donation. The lease. Concept and classes. The loan, deposit, arbitrage, bail. |
| Lesson 17. Tort | Tort |
| Lesson 18. Real rights in general | Overview. The possession. The property. Concept. Modes of acquiring. Title and mode. Accession. Occupation. Finding. Treasure. Protection of property of rights: legal actions |
| Lesson 19. The property registration | Advertising of property rights and their registration. Registry bases. |
| Lesson 20.- Family and Heritage | The succession upon death: testate and intestate successio. Legitimate. The right to succeed. Hereditary creditors and the creditors of heir in the succession process |



| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
|------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Supervised projects | A4 A10 A13 A14 A15 A31 A32 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C3 | 2 | 4 | 6 |
| Case study | A33 A35 B1 B5 B14 B15 | 5 | 5 | 10 |
| Field trip | B12 B16 C4 C6 C7 | 2 | 2 | 4 |
| Objective test | A1 B6 B13 | 5 | 25 | 30 |
| Personalized attention | | 100 | 0 | 100 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | Plantexar ós alumnos normativa xurídica para o seu estudio e análise |
| Case study | Análise de casos prácticos procurando que sexan de recente actualidade |
| Field trip | Discusións acerca de leis e normativa de recente actualidade |
| Objective test | Proba para acreditar o aproveitamento do alumno da asignatura |

| Personalized attention | |
|---|--|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects Case study Field trip Objective test | O profesor tendrá un contacto directo co alumno orientándoo á súa demanda e motivando o seu interese cara a asignatura |

| Assessment | | | |
|---------------------|--|--|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
| Supervised projects | A4 A10 A13 A14 A15 A31 A32 B2 B3 B4 B7 B8 B9 C1 C3 | Traballos realizados polos alumnos seguindo as directrices do profesor | 20 |
| Case study | A33 A35 B1 B5 B14 B15 | Estudio de casos recentes con propostas de solucións xurídicas | 10 |
| Field trip | B12 B16 C4 C6 C7 | Participación en coloquios sobre temas de actualidade xurídica | 10 |
| Objective test | A1 B6 B13 | Proba escrita con opción de oral | 60 |

| Assessment comments |
|--|
| Os alumnos que teñan a dispensa concedida Terán dereito aos exames finais oficiais aprobados pola Xunta de Centro que puntuarán de 0 a 10. |

| Sources of information | |
|------------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - (). Código Civil. - Portero Molina (). Constitución y jurisprudencia constitucional. Tirant Lo Blanch - Díez Picazo (). Instituciones de derecho civil. Tecnos - (). Legislación administrativa. - Ley 30/1992 de 26 de noviembre (). Ley 30/1992 de 26 de noviembre. - Bercovitz Rodríguez Cano, Rodrigo (2008). Manual de introducción al derecho. Bercal S.A. |
| Complementary | |

| Recommendations |
|-----------------|
| |



| |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.