



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Introdución á Economía	Código	660G01002	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	mcobian@udc.es	
Profesorado	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	mcobian@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Na asignatura de Introdución á Economía preténdese que o estudante se familiarice coa linguaxe, os conceptos, as ferramentas e a lóxica da economía como forma de coñecemento. Estudaranse algúns dos principios que fundamentan as decisións económicas e os modelos que nos axudan a explicar o funcionamento dos distintos mercados			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A6	Economía e mercado de traballo.
A10	Organización e dirección de empresas.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A16	Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A20	Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A29	Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
A32	Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B14	Aprendizaxe autónomo.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Economía e mercado de traballo.	A6		
Organización e dirección de empresas.	A10		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A14		
Asesorar e/ou xestionar en materia de emprego e contratación laboral.	A16		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19		
Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.	A20		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.	A29		
Aplicar os coñecementos á práctica	A31		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Capacidade de xestión da información		B4	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesiona		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipos.		B9	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras			C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- O concepto e o método en Economía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Economía 2. Os modelos económicos 3. Os instrumentos de análise económico.
Tema2.- A escaseza e a necesidade de elixir	<ol style="list-style-type: none"> 1.-A escaseza e os factores produtivos. 2.-A fronteira de posibilidades de produción. 3.-Os problemas económicos fundamentais.
Tema 3.- O papel do Estado na Economía	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Os axentes económicos. 2.- As funcións do sector público. 3.- Tóma de decisións por parte do Estado



Tema 4.- A Demanda, a Oferta e o Mercado	<ol style="list-style-type: none"> 1.- O mecanismo do mercado. 2.- A demanda, a oferta e o equilibrio. 3.- Desprazamentos das curvas de demanda e oferta. 4.- Os mercados regulados.
Tema 5.- Aplicacións da teoría da Demanda e da Oferta.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- A elasticidade da demanda. 2.- A elasticidade da demanda e o ingreso total. 3.- A elasticidade da oferta.
Tema 6.- A macroeconomía : unha visión global	<ol style="list-style-type: none"> 1.- A política macroeconómica 2.- A Contabilidade Nacional 3.- O Produto Nacional: Medición e características 4.- Os compoñentes do Produto Nacional
Tema 7.- O diñeiro e o sistema financeiro.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- O diñeiro, a súa natureza e funcións. 2.- Os bancos e a creación de diñeiro. 3.- As institucións financeiras.
Tema 8.- O Banco Central e a política monetaria.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- O Sistema Europeo de Bancos Centrais: o Banco Central Europeo. 2.- O mercado monetario: determinación de equilibrio. 3.- A política monetaria.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A13 A31 B2	0.5	4	4.5
Obradoiro	A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9	12	12	24
Proba obxectiva	A6 A13 A18 B2 B4	1.5	15	16.5
Sesión maxistral	A6 A10 A18 A20 A27 A29 A35 B6 B8 C6 C7 C8	26	52	78
Traballos tutelados	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	26.5	0	26.5
Atención personalizada		0.5	0	0.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Dado que o alumno está cursando unha materia básica cunha importante aplicación práctica, o alumno debe ter o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender oralmente os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe. Nas sesións presenciais terá a posibilidade de facer exposición tanto dos apartados dos contidos teóricos da materia, como das prácticas propostas. Tamén poderá acadar a suficiencia dos obradoiros mediante a súa defensa nas titorías personalizadas.



Obradoiro	Se realizarán prácticas en cada tema. Dentro dos métodos existentes para facer prácticas dos contidos teóricos estudados utilizaremos o de probas de ensaio ou resposta libre. A aplicación deste método implica a formulación dunha ou varias cuestións, que el alumno deberá desenvolver. O profesor utilizará como principios do procedemento de corrección: -A precisión na resposta, - A utilización de representacións gráficas como medio de expresión dos razonamentos, -A identificación dos conceptos e relacións relevantes. - Xerarquizar a súa importancia. , o alumno debe ter traballado o suficiente como para ter adquirido unhas destrezas prácticas que lle permitan expor, transmitir e defender os efectos derivados do proceso de ensino-aprendizaxe.
Proba obxectiva	Nas datas aprobadas en Xunta de Centro se levará a cabo una proba obxectiva na que o alumno terá que responder ás preguntas dun cuestionario teórico-práctico (test de resposta pechada con catro alternativas, soio unha certa, e os erros restarán ¼ do valor dun acerto) ou preguntas de resposta aberta (breve explicación, resumo, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc..) ou de ambos tipos.
Sesión maxistral	É a información ou desenvolvemento de contidos que incide sobre o nivel de coñecementos do alumno e que serven de punto de partida para a consolidación das aprendizaxes. A lección maxistral consiste na exposición oral e sistematizada por parte do profesor, cón fin de transmitir certos coñecementos ao alumno. É un recurso didáctico que permite ao profesor transmitir con precisión os conceptos máis importantes da materia, e deberá polo xeral, reflectir coñecementos que lles sería difícil de atopar aos alumnos por outros medios. A lección maxistral servirá fundamentalmente para transmitir os contidos do programa dunha forma sistematizada e respetando unha orde expositiva que teña en conta os aspectos seguintes: - Exposición dun marco global inicial que permita centra-lo tema. ? Análise dos aspectos principais que integran o tema. ? Síntese integradora do exposto. ? Fixación breve e sinóptica do tema. Nos temas prácticos é empregada principalmente cando ao inicio os contidos requiren dunha presentación global. En émbolos dous casos, o seu obxectivo é presentar e desenvolver os contidos con rigor científico e claridade expositiva. A eficacia da exposición depende, nun alto grao, do estilo do profesor e do correcto emprego dos distintos recursos instrumentais.
Traballos tutelados	O alumno poderá realizar un traballo en un grupo para profundizar nalgún tema da asignatura, ou ben calquera outro traballo que tendo relación cos contidos da asignatura queira presentar. O alumno cando decida o traballo tutelado a realizar deberá comunicarlo ao profesor, obter o seu visto bo e seguir o plan de tutorías que se estableza. Os traballos deberán ser entregados e defendidos con anterioridade a que finalice o cuatrimestre no que se imparte a asignatura, e nunca máis tarde de dez días antes da fecha do exame da convocatoria ordinaria. Nas restantes convocatorias se entregarán, como máximo, na data fixada para a realización do examen, establecéndose entón a data de súa exposición e defensa.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Presentación oral Sesión maxistral Traballos tutelados	Traballos tutelados: para a súa realización é obrigatorio obter o visto bo do profesor, sendo ademais recomendable consultar co profesor as dúbidas e informalo dos avances que se vaian realizando progresivamente para que o profesor pouda dar as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios indicados. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada a través dos espazos de comunicación establecidos pola Escola.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A6 A18 A26 A31 A35 B8 B9	Realización e entrega de prácticas dos temas: ata 0,5 pts. Entrega o último día programado para cada práctica non calificándose as prácticas entregadas fora de prazo.	5
Presentación oral	A13 A31 B2	O alumno realizará unha exposición do traballo tutelado. A súa puntuación poderá acadar ata 0.5 puntos.	5



Proba obxectiva	A6 A13 A18 B2 B4	<p>EXAME: supoñerá, como máximo o 80% da súa cualificación (8 PTOS) ao que se lle sumarán os obtidos nos restantes apartados, a condición de que se obteñan mais de 2 puntos (20%). Na data aprobada en Xunta de Centro levarase a cabo unha proba obxectiva na que o alumno terá que responder ás preguntas dun cuestionario teórico-práctico (test de resposta pechada con catro alternativas, só unha certa que puntuará 0,5 e os erros restarán 0,25) ou preguntas de resposta aberta (breve explicación, resumo, representación e interpretación de gráficas, resolución de problemas, etc.) ou de ambos tipos.</p> <p>O alumno que non realice prácticas ou traballo realizará a mesma proba obxectiva e non se lle sumarán os puntos de devanditas metodoloxías.</p> <p>A nota obtida durante o curso coa realización das prácticas e o traballo, manterase para a convocatoria de xullo . Aqueles alumnos que non realicen prácticas ou traballo durante o curso tamén se lles cualificará sobre 8 puntos en devandito exame</p>	80
Traballos tutelados	A6 A14 A16 A18 A19 A32 B3 B4 B9 B14 C4 C5	Elaboración dun traballo en grupo dalgún tema relacionado cos contidos da asignatura: ata 1 pto.	10

Observacións avaliación

NOTA IMPORTANTE: os alumnos que, debido a situacións individuais non poden beneficiarse de este sistema de avaliación, deben contactar co profesor no prazo de 10 días dende o inicio das clases para tratar adaptar o sistema de avaliación..

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Francisco Mochón (). Economía:Teoría y política 5ª Ed. McGraw-hill - Ana Grave (). Fundamentos de Economía. Pearson - Melanie Powel, Michael Parkin (). Introducción a la Economía. Pearson - Juan M. Blanco (). Economía:Teoría y practica. McGraw-hill - Juan Torres Lopez (). Introducción a la Economía. Civitas - Juan Tugores y otros (). Introducción a la Economía. Vicens lives - Francisco Mochón (). Principios de Economía. McGraw-hill
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para cursa a asignatura non é imprescindible ter coñecementos previos sobre temas económicos, aínda que os alumnos procedentes do bacharelato de CC. Sociais disporán dunha formación previa que lles permitirá facer un menor esforzo porque xa estarán algo acostumados a metodoloxía empregada na análise económica e a súa terminoloxía ao ter cursado Economía e Economía e Organización de Empresas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías