



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Informática Básica	Código	660G01005	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Bermúdez Rioboo, Luis	Correo electrónico	luis.bermudez@udc.es	
Profesorado	Bermúdez Rioboo, Luis	Correo electrónico	luis.bermudez@udc.es	
Web	www.erlac.es			
Descrición xeral	Os contidos reflexados, dirísenxe a conquistar que o alumno se dote dos coñecementos informáticos necesarios, para que empregue as ferramentas informáticas ao seu alcance ao longo de toda a carreira e, máis tarde, no ámbito laboral.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Organización e dirección de empresas.	A10	B2	C1
Capacidade de análise e síntese para a resolución de problemas.	A13	B3	C3
Capacidade de organización e planificación.	A31	B4	
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.		B8	
Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo.		B9	
Capacidade de xestión da información.		B12	
Toma de decisións.		B13	
Habilidades nas relacións interpersoais.		B14	
		B15	
Aprender a transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.			
Aplicar os coñecementos á práctica.			
Razoamento crítico.			
Traballo en equipos.			
Aprendizaxe autónomo.			
Creatividade.			
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			

Contidos	
Temas	Subtemas



1.- Introducción a sistemas de información: Ubicación no entorno dixital	<p>1.1.- Coñecemento dixital do entorno.</p> <p>1.2.- Coñecemento das aplicacións informáticas máis empregadas para o estudo.</p> <p>1.3.- Coñecemento das aplicacións informáticas máis empregadas na empresa.</p> <p>1.4.- Redes sociais e Internet.</p>
2.- Aplicacións ofimáticas	<p>2.1.- Ofimática básica.</p> <p>2.2.- Procesador de textos. A súa utilidade práctica no ámbito académico e no ámbito laboral.</p> <p>2.3.- Follas de cálculo. A súa utilidade práctica no ámbito académico e no ámbito laboral.</p> <p>2.4.- Presentacións eficaces. A súa utilidade práctica no ámbito académico e no ámbito laboral.</p> <p>2.5.- Uso eficaz dos buscadores.</p> <p>2.6.- Bases de datos.</p>
3.- Aplicacións productivas	<p>3.1.- Aplicacións para a planificación de proxectos.</p> <p>3.2.- Aplicacións para o traballo en equipo.</p> <p>3.3.- Moodle, biblioteca informática e dixital, blog.</p>
4.- Aplicacións operativas: Programas de xestión na empresa	<p>4.1.- Aplicacións empresariais.</p> <p>4.2.- Aplicacións da Administración.</p> <p>4.3.- Aplicacións de seguridade. Tratamento seguro da información no mundo das TIC. Lei Orgánica de Protección de Datos</p> <p>4.4.- Redes sociais no ámbito laboral.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A13 A31 B12 B13 B15	24	22	46
Prácticas a través de TIC	A10 B3 B4 C3	12	44	56
Proba mixta	A13 B2 B8 B9 B14 C1	12	12	24
Atención personalizada		24	0	24

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Trabaja de todos los alumnos en un mismo objetivo en el cada grupo de alumnos resuelve una parte determinante y necesaria para llegar al objetivo final, mediante una puesta en común por los diferentes grupos de las fuentes, el hallazgo de material, etc., todo ello coordinado y tutorizado por el profesor



Prácticas a través de TIC	<p>Confección de nóminas en el ordenador.</p> <p>Determinación del tipo de retención de IRPF a través de los programas de la AEAT existentes en su página web.</p> <p>Búsqueda y cumplimentación de diferentes tipos de contratos de trabajo a través de la página del INEM.</p> <p>Confección de contratos diferentes a los laborales pero muy utilizados en el ámbito de la empresa: arrendamiento de servicios y ejecución de obra.</p> <p>Averiguación eficiente y eficaz de datos con trascendencia en el rodén social y laborla a través de internet.</p>
Proba mixta	Casos prácticos en los que se resuelvan incidencias en el orden social y laboral a través de conocimiento de la Ley y el derecho con confección de nóminas, seguros sociales, dictámenes, demandas o escritos administrativos.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Se resolverán las duras individuales que tenga el alumno a la hora de la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A13 A31 B12 B13 B15	Se tendrá en cuenta la participación del alumnado en las clases así como las aportaciones de estos en relación al grupo y a la material objeto de estudio o de práctica	10
Prácticas a través de TIC	A10 B3 B4 C3	Las prácticas a través de las TIC consistirán en resolución a través de programas informáticos específicos o de internet de supuestos planteados en clase	50
Proba mixta	A13 B2 B8 B9 B14 C1	La prueba mixta consistirá en la realización de un caso práctico en el que para ello habrá de tenerse unos conocimientos teóricos o el material de apoyo necesario en clase para la resolución del mismo.	40

### Observacións avaliación

Prácticas a través de TIC: Todas las prácticas tendrán que ser superadas para alcanzar la nota máxima. Se tendrán en cuenta la calidad, los contenidos y la puntualidad en la entrega
---

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ). .</li> <li>- ( ). Compendios de leyes laborales, procesales y administrativos .</li> </ul> <p>Compendios de leyes laborales, procesales y administrativos    Capítulo de libro    Formularios Laborales Aranzadi</p> <p>Capítulo de libro <a href="http://www.administracion.es">http://www.administracion.es</a> Web <a href="http://www.aeat.es">http://www.aeat.es</a> Web <a href="http://www.aranzadi.es/index.php/catalogo/tipo/codigos/aranzadi/codigos-basicos-universitarios/legis">http://www.aranzadi.es/index.php/catalogo/tipo/codigos/aranzadi/codigos-basicos-universitarios/legis</a> Web <a href="http://www.aranzadi.es/nueva/web/index.htm">http://www.aranzadi.es/nueva/web/index.htm</a> Web <a href="http://www.boe.es">http://www.boe.es</a> Web <a href="http://www.civil.udg.es/normacivil/estatal/CC/INEXCC.htm">http://www.civil.udg.es/normacivil/estatal/CC/INEXCC.htm</a> Web <a href="http://www.datadiar.com">http://www.datadiar.com</a> Web <a href="http://www.dicoruna.es/bop">http://www.dicoruna.es/bop</a> Web <a href="http://www.efl.es">http://www.efl.es</a> Web <a href="http://www.graduadoscoru.org">http://www.graduadoscoru.org</a> Web <a href="http://www.ine.es/inebase/cgi/um">http://www.ine.es/inebase/cgi/um</a> Web <a href="http://www.laley.net">http://www.laley.net</a> Web <a href="http://www.map.es">http://www.map.es</a> Web <a href="http://www.mtas.es">http://www.mtas.es</a> Web <a href="http://www.mtas.es/Guia/texto/index.htm">http://www.mtas.es/Guia/texto/index.htm</a> Web <a href="http://www.noticias.juridicas.com">http://www.noticias.juridicas.com</a> Web <a href="http://www.porticolegal.com/int/int_Legislacion.html">http://www.porticolegal.com/int/int_Legislacion.html</a> Web <a href="http://www.seg-social.cs/inicio">http://www.seg-social.cs/inicio</a> Web <a href="http://www.todalaley.com">http://www.todalaley.com</a> Web <a href="http://www.tt.mtas.es/periodico">http://www.tt.mtas.es/periodico</a> Web <a href="http://www.xunta.es">http://www.xunta.es</a> Web Memento Laboral y Social  </p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Dereito Procesual Laboral/660G01032 Informática Aplicada/660G01040
Materias que continúan o temario
Dereito do Traballo I/660G01011 Dereito do Traballo II/660G01012 Dereito da Seguridade Social I/660G01021 Dereito da Seguridade Social II/660G01022 Dereito Administrativo/660G01028
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías