



| Guía docente          |   |                    |                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Derecho Sindical I  | Código             | 660G01013            |          |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)  |                    |                      |          |
| Descriptorios         |   |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Obligatoria          | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés   |                    |                      |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |
| Departamento          |   |                    |                      |          |
| Coordinador/a         | Vizcaíno Ramos, Iván  | Correo electrónico | ivan.vizcaino@udc.es |          |
| Profesorado           | Vizcaíno Ramos, Iván  | Correo electrónico | ivan.vizcaino@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                      |          |
| Descripción general   | <p>La asignatura de Derecho Sindical I es la puerta de entrada para el alumno al complejo mundo del derecho sindical. En esta asignatura, clave para abordar con garantías su continuación natural en el plan de estudios (Derecho Sindical II), nos centramos en los aspectos más teóricos e individuales del Derecho Sindical. Para ello, desarrollaremos 15 temas, que vamos a estructurar en tres grandes bloques o partes.</p> <p>En la primera parte (temas 1 a 7), trataremos temas que versarán sobre la delimitación, las fuentes y la historia del derecho sindical. Así, tras presentar al alumno la parcela que ocupa el Derecho Sindical dentro del Derecho del Trabajo, presentaremos las fuentes internacionales mundiales que se encargan de regular el Derecho Sindical, así como su localización a través de Internet (tema 2) y las fuentes internacionales regionales europeas reguladoras del Derecho Sindical y su localización a través de Internet (tema 3). En consecuencia, el tema 4 nos llevará a conocer las fuentes de la Unión Europea reguladoras del Derecho Sindical y su ubicación en Internet. Obviamente, no podemos pasar por alto nuestro entorno más próximo y olvidar las fuentes españolas reguladoras del Derecho Sindical y su localización a través de Internet (tema 5), cuestión esta que entronca con las fuentes jurisprudenciales españolas reguladoras del Derecho Sindical y su ubicación en Internet (tema 6). Concluiremos nuestra primera parte de la asignatura con el estudio de la historia del movimiento obrero español (tema 7) fundamental para entender la evolución del Derecho Sindical en nuestro país.</p> <p>Distinto contenido posee la segunda parte del programa, en la que nos ocuparemos de la representación legal de los trabajadores, comenzando por el concepto y clases de representantes legales de los trabajadores (tema 8) y enlazándolo casi sin solución de continuidad con los contenidos relativos a la elección y mandato de los citados representantes (tema 9). A continuación, procederemos a analizar con exhaustividad las competencias y garantías de los representantes legales de los trabajadores, en el tema 10, como colofón a esta segunda parte de la asignatura.</p> <p>En cuanto a la tercera parte del programa, señalar que orientará sus contenidos hacia el tema de la libertad sindical, donde se prestará atención a las facetas individual y colectiva (tema 11), organizativa y funcional (tema 12), positiva y negativa (tema 13) y, por último, las facetas interna y externa de la libertad sindical (tema 14). Finalizamos esta tercera parte de la asignatura con el estudio de las fuentes internacionales, comparadas y españolas, reguladoras de la representación colectiva de los empresarios, ubicándolo en el tema 15 del programa.</p> |                    |                      |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A1                      | Marco normativo regulador de las relaciones laborales.  |
| A13                     | Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.     |
| A14                     | Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.  |
| A20                     | Realizar funciones de representación y negociación en diferentes ámbitos de las relaciones laborales. |
| A27                     | Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.                         |



|     |   |
|-----|---|
| A30 | Representación técnica en el ámbito administrativo y procesal y defensa ante los tribunales.  |
| A31 | Aplicar los conocimientos a la práctica.  |
| A33 | Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.  |
| A35 | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.  |
| B2  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B5  | Toma de decisiones.   |
| B6  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B9  | Trabajo en equipos.   |
| B12 | Motivación para la calidad.   |
| B13 | Adaptación a nuevas situaciones.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje  |     |                         |    |
|--|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje  |     | Competencias del título |    |
| Marco normativo regulador das relacións laborais.  | A1  |                         |    |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.  | A13 |                         |    |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.   | A14 |                         |    |
| Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.  | A20 |                         |    |
| Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.   | A27 |                         |    |
| Representación técnica no ámbito administrativo e procesal e defensa ante os tribunais.  | A30 |                         |    |
| Aplicar os coñecementos á práctica.  | A31 |                         |    |
| Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.  | A33 |                         |    |
| Análise crítica das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.  | A35 |                         |    |
| Capacidade de análise e síntese.   |     | B2                      |    |
| Toma de decisións.   |     | B5                      |    |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |     | B6                      |    |
| Traballo en equipos.   |     | B9                      |    |
| Motivación para a calidade.  |     | B12                     |    |
| Adaptación a novas situacións.   |     | B13                     |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |     |                         | C1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     |                         | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |     |                         | C7 |
|  |     |                         | C8 |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|   |  |
|---|--|
| I. DERECHO SINDICAL                             | <p>TEMA 1: A PARCELA DO DEREITO SINDICAL E A DELIMITACIÓN DOS SEUS CONTORNOS.</p> <p>TEMA 2: AS FONTES INTERNACIONAIS MUNDIAIS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 3: AS FONTES INTERNACIONAIS REXIONAIS EUROPEAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 4: AS FONTES DA UNIÓN EUROPEA REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 5: AS FONTES LEGAIS ESPAÑOLAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 6: AS FONTES XURISPRUDENCIALES ESPAÑOLAS REGULADORAS DO DEREITO SINDICAL E A SÚA LOCALIZACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET.</p> <p>TEMA 7: A HISTORIA DO MOVEMENTO OBREIRO ESPAÑOL</p> |
| II. LA REPRESENTACIÓN LEGAL DE LOS TRABAJADORES | <p>TEMA 8: CONCEPTO E CLASES DE REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES.</p> <p>TEMA 9: ELECCIÓN E MANDATO DOS REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES</p> <p>TEMA 10: COMPETENCIA E GARANTÍAS DOS REPRESENTANTES LEGAIS DOS TRABALLADORES.</p>  |
| III. LA LIBERTAD SINDICAL                       | <p>TEMA 11: AS FACETAS INDIVIDUAL E COLECTIVA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 12: AS FACETAS ORGANIZATIVA E FUNCIONAL DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 13: AS FACETAS POSITIVA E NEGATIVA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 14: AS FACETAS INTERNA E EXTERNA DA LIBERDADE SINDICAL</p> <p>TEMA 15: AS FONTES INTERNACIONAIS, COMPARADAS E ESPAÑOLAS, REGULADORAS DA REPRESENTACIÓN COLECTIVA DOS EMPRESARIOS</p>  |

| Planificación                        |  |   |                         |               |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas               | Competencias / Resultados                            | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                     | A1 A13 A31   | 22.5                                      | 45                      | 67.5          |
| Seminario                            | A14 A20 A27 A30<br>A33 A35 B2 B5 B9<br>B12 B13 C1 C8 | 22.5                                      | 22.5                    | 45            |
| Eventos científicos y/o divulgativos | B2 B6 B12 C4 C7 C8                                   | 15  | 0                       | 15            |
| Prueba objetiva                      | A1 A13 A14 A31 B12<br>C1                             | 2   | 0                       | 2             |



|                        |          |      |   |      |
|------------------------|----------|------|---|------|
| Lecturas               | C4 C7 C8 | 0    | 9 | 9    |
| Atención personalizada |          | 11.5 | 0 | 11.5 |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías                         |  |
|--------------------------------------|--|
| Metodologías                         | Descripción  |
| Sesión magistral                     | Exposición oral en inglés y castellano, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como "conferencia", "método expositivo" o "lección magistral". Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.  |
| Seminario                            | Parte tendencialmente más práctica de los contenidos expuestos a todo el grupo en la sesión magistral, con apoyo fundamental en el uso de Internet. Es una clase tipo "seminario"; por cada clase tipo "sesión magistral". El grupo se divide en dos.  |
| Eventos científicos y/o divulgativos | Participación obligatoria en actividades organizadas y/o apoyadas por la Facultad, con intervención de profesores extraordinarios españoles y extranjeros, pudiendo inclusive ser seleccionado para presentar una comunicación científica.   |
| Prueba objetiva                      | Prueba oral o escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas |
| Lecturas                             | Tendencialmente, extractos de clásicos directamente relacionados con las temáticas expuestas en las sesiones magistrales y en los seminarios   |

| Atención personalizada   |  |
|--|--|
| Metodologías   | Descripción  |
| Sesión magistral<br>Seminario<br>Eventos científicos y/o divulgativos<br>Prueba objetiva<br>Lecturas | Como es lógico, el profesor se encuentra a disposición de todos y cada uno de los alumnos para el tratamiento y resolución de los problemas que puedan surgir en relación con las temáticas expuestas en las sesiones magistrales y en los seminarios, con objeto de poder canalizar de manera más individual las soluciones a dichos problemas. |

| Evaluación                           |  |  |              |
|--------------------------------------|--|--|--------------|
| Metodologías                         | Competencias / Resultados                            | Descripción  | Calificación |
| Sesión magistral                     | A1 A13 A31   | Valoración objetiva de la asistencia y participación activa de los alumnos en las sesiones a través de diferentes herramientas propuestas por el profesor  | 10           |
| Seminario                            | A14 A20 A27 A30<br>A33 A35 B2 B5 B9<br>B12 B13 C1 C8 | Resolución de los diferentes casos prácticos propuestos por el docente en las sesiones y desarrollo de un informe sobre los mismos   | 30           |
| Eventos científicos y/o divulgativos | B2 B6 B12 C4 C7 C8                                   | Participación activa en los eventos propuestos y elaboración de un informe determinado sobre los mismos, así como la presentación de comunicaciones científicas sobre un tema determinado, aquellos que sean seleccionados | 10           |



|                 |                          |   |    |
|-----------------|--------------------------|---|----|
| Prueba objetiva | A1 A13 A14 A31 B12<br>C1 | Examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura, compuesto por preguntas orales o escritas, de desarrollo breve o tipo test, a resolver por el alumno en un tiempo determinado. | 40 |
| Lecturas        | C4 C7 C8                 | Lectura y posterior entrega de un comentario científico respecto de los textos propuestos por el profesor.  | 10 |

### Observaciones evaluación

Será imprescindible lograr el 50% de la calificación correspondiente a cada uno de los apartados a evaluar para que se sumen las diferentes metodologías de cara a obtener una nota media final. De no conseguir el mínimo exigido en alguna de las metodologías, el alumno no superará la materia. En este caso, la evaluación constará suspensa en la convocatoria ordinaria y podrá volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100 % de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.

Como alternativa, aquellos alumnos que no pueda hacer un normal seguimiento de la asignatura, podrá optar por examinarse del 100% de su calificación por medio de una prueba objetiva final. De no conseguir el 50% del total de la nota en esa prueba, la evaluación constará suspensa en la convocatoria ordinaria y podrá volver a examinarse en la oportunidad de julio, donde la metodología de evaluación será una única prueba objetiva por valor del 100% de la calificación, versando tanto sobre contenidos teóricos como prácticos del programa.

Todos los alumnos harán constar de forma visible en su ficha de alumno si optan por EVALUACIÓN CONTINUA o EXAMEN FINAL. De no constar expresamente, o no entregar la ficha en los quince días posteriores al inicio del curso académico, se entenderá que optan por el EXAMEN FINAL. La elección es definitiva e irreversible para la convocatoria en curso.

### Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2006). Derecho del Trabajo. A Coruña. Netbiblo</li> <li>- Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2016). Derecho Crítico del Trabajo. A Coruña, Netbiblo</li> <li>- Sala Franco, T. (2013). Derecho Sindical. Tirant Lo Blanch</li> <li>- Vizcaino Ramos, I. y Rodríguez Martín Retortillo, R. (Coordinadores) (2010). Estudios Comparatistas sobre Derecho Deportivo del Trabajo (Masculino, Femenino y Mixto). A Coruña, Netbiblo</li> </ul>  |
| <b>Complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodríguez Piñero (Coordinador) (). Comentarios a la LOLS. Madrid. E. Tecnos</li> <li>- García Abellan, J. (). Curso de Derecho Sindical. Universidad de Murcia</li> <li>- Alonso Olea, M. y Casas Baamonde, M<sup>a</sup> E. (). Derecho del Trabajo. Madrid. E. Civitas.</li> <li>- Montoya Melgar, A. (). Derecho Social Europeo. Madrid. E. Tecnos</li> <li>- Tuñón de Lara, M. (). El Movimiento Obrero en la Historia de España. Barcelona. Laia</li> <li>- Gilles Martinet (). Siete Sindicalismos. Madrid. Ministerio de Trabajo y SS</li> </ul> |

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Prácticas de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social/660G01031  
Derecho Procesual Laboral/660G01032

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Derecho del Trabajo I/660G01011  
Sociología del Trabajo/660G01017

#### Asignaturas que continúan el temario

Introducción al Derecho/660G01001  
Informática Básica/660G01005  
Derecho Societario y Cooperativo/660G01006  
Historia Social y Política Contemporánea/660G01009  
Teoría de las Relaciones Laborales/660G01010

### Otros comentarios



En el apartado de Fuentes de Información, toda la bibliografía y legislación recomendada, debe de ser la última edición publicada

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías