



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Dereito Sindical II		Código	660G01014
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán Galego Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Vizcaíno Ramos, Iván	Correo electrónico	ivan.vizcaino@udc.es	
Profesorado	Vizcaíno Ramos, Iván	Correo electrónico	ivan.vizcaino@udc.es	
Web	http://rrll.udc.es			
Descripción xeral	<p>A asignatura de Dereito Sindical II é, tal e como indica o seu denominación, a continuación natural de Dereito Sindical I. Si nesa primeira parte centrámosnos nos aspectos más teóricos e individuais do Dereito Sindical, nesta segunda ocuparémonos/ocuparémosnos dos aspectos colectivos desta materia. Para iso, desenvolveremos 15 temas, que imos a estructurar en tres grandes bloques ou partes.</p> <p>Na primeira parte (temas 1 a 8), falaremos achega da negociación colectiva. Así, tras introducir ao alumno no fundamento normativo e constitucional do derecho á negociación colectiva, analizaremos ao detalle as unidades de negociación (tema 2) e a legitimación para negociar un convenio colectivo estatutario (tema 3). En consecuencia, o tema 4 levaranos a coñecer do procedemento de negociación destes citados convenios colectivos de carácter estatutario. Obviamente, devanditos convenios colectivos estatutarios están suxeitos a diferentes mecanismos para darles publicidade (tema 5), asunto que estudaremos xusto antes de afondar na denuncia destes mesmos convenios (tema 6). Concluiremos o noso estudio dos convenios colectivos aludindo á eficacia dos mesmos (tema 7) como paso previo ao tema final desta primeira parte. Acabaremos, xa que logo, considerando como obxecto de estudio outras formas de negociación colectiva á marxe do proceso negociador regulado no Título III do Estatuto dos Traballadores: o convenio colectivo extraestatutario (tema 8).</p> <p>Distinto contido posúe a segunda parte do programa, na que nos ocuparemos dos conflitos colectivos, comezando polo estudio dos medios extrajudiciales de solución dos conflitos colectivos de traballo (tema 9). A continuación, procederemos a analizar con exhaustividat o máis señoiro dos conflitos colectivos no tema 10, relativo ao dereito de folga, como antesala do estudio da súa eficacia xurídica (tema 11) e dunha forma máis particularizada deste conflito colectivo, como son os servizos esenciais da comunidade (tema 11). Finalizamos esta segunda parte da asignatura co estudio do derecho de pechadura patronal, situado no tema 13 do programa.</p> <p>Para a terceira parte do programa, reservamos os temas referentes á negociación colectiva na Unión Europea. No tema 14 o protagonista será o diálogo social europeo, mentres que como tema final da asignatura abordaremos a negociación colectiva nas Administracións da Unión Europea (tema 15). E deste xeito concluímos a nosa viaxe polos diferentes aspectos colectivos do derecho sindical.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A20	Realizar funcións de representación e negociación en diferentes ámbitos das relacións laborais.
A27	Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.
A30	Representación técnica no ámbito administrativo e procesual e defensa ante os tribunais.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.



A33	Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.
A35	Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidad.
B13	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Historia das relacións laborais.		A1	
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.		A13	
		A14	
		A20	
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados		A27	
Capacidade de análise e síntese.		A30	
Aplicar os coñecementos á práctica.		A31	
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.		A33	
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.		A35	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.		B9	
Motivación para a calidad.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

Contidos		
Temas		Subtemas



	TEMA 1: O DEREITO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA, LABORAL E NON LABORAL.
I. OS CONVENIOS COLECTIVOS	TEMA 2: As UNIDADES DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA.
	TEMA 3: A LEGITIMACIÓN PARA NEGOCIAR CONVENIOS COLECTIVOS ESTATUTARIOS.
	TEMA 4: O PROCEDIMENTO PARA A NEGOCIACIÓN DOS CONVENIOS COLECTIVOS ESTATUTARIOS
	TEMA 5: A PUBLICIDADE DOS CONVENIOS COLECTIVOS ESTATUTARIOS.
	TEMA 6: A DENUNCIA DOS CONVENIOS COLECTIVOS ESTATUTARIOS
	TEMA 7: A EFICACIA DO CONVENIO COLECTIVO
	TEMA 8: Os CONVENIOS COLECTIVOS EXTRAESTATUTARIOS
II. OS CONFLICTOS COLECTIVOS	TEMA 9: Os MEDIOS EXTRAJUDICIALES DE SOLUCIÓN DOS CONFLITOS COLECTIVOS DE TRABALLO
	TEMA 10: O DEREITO DE FOLGA.
	TEMA 11: A EFICACIA XURÍDICA DA FOLGA.
	TEMA 12: OS SERVIZOS ESENCIAIS DA COMUNIDADE.
	TEMA 13: O DEREITO DE PECHE PATRONAL.
III. A NEGOCIACIÓN COLECTIVA NA UNIÓN EUROPEA	TEMA 14: O DIÁLOGO SOCIAL EUROPEO.
	TEMA 15: A NEGOCIACIÓN COLECTIVA NAS ADMINISTRACIÓNDS DA UNIÓN EUROPEA.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A1 A13 A14 A31	2	0	2
Sesión maxistral	A1 A13 A31 A33 A35	22.5	45	67.5
Seminario	A20 A27 A30 B4 B5 B9 B12 B13 C1	22.5	22.5	45
Eventos científicos e/ou divulgativos	B4 B6 B12 C4 C7	10	0	10
Lecturas	B12 C4 C7	0	9	9
Atención personalizada		16.5	0	16.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción



Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar si as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: orales ou escritas, preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas
Sesión magistral	Exposición oral en inglés e castelán, complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase magistral é tamén coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección magistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Seminario	Parte tendencialmente más práctica dos contidos expostos a todo o grupo na sesión magistral, con apoio fundamental no uso de Internet. É unha clase tipo "seminario" por cada clase tipo "sesión magistral". O grupo divídese en dous.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Participación obligatoria en actividades organizadas e/ou apoiadas pola Facultade, con intervención de profesores extraordinarios españoles e estranxeiros, podendo inclusive ser seleccionado para presentar unha comunicación científica.
Lecturas	Tendencialmente, extractos de clásicos directamente relacionados coas temáticas expostas nas sesións magistrales e nos seminarios

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminario	Como é lóxico, o profesor atópase a disposición de todos e cada un dos alumnos para o tratamiento e resolución dos problemas que poidan xurdir en relación coas temáticas expostas nas sesións magistrales e nos seminarios, con obxecto de poder canalizar de xeito máis individual as solucións a devanditos problemas.
Eventos científicos e/ou divulgativos	
Lecturas	
Proba obxectiva	
Sesión magistral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Seminario	A20 A27 A30 B4 B5 B9 B12 B13 C1	Resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións e desenvolvemento dun informe sobre os mesmos	30
Eventos científicos e/ou divulgativos	B4 B6 B12 C4 C7	Participación activa nos eventos propostos e elaboración dun informe determinado sobre os mesmos, así como a presentación de comunicaciones científicas sobre un tema determinado, aqueles que sexan seleccionados .	10
Lecturas	B12 C4 C7	Lectura e posterior entrega dun comentario científico respecto dos textos propostos polo profesor	10
Proba obxectiva	A1 A13 A14 A31	Exame sobre os contidos teóricos da asignatura, composto por preguntas orais ou escritas, de desenvolvemento breve ou tipo test, a resolver polo alumno nun tempo determinado.	40
Sesión magistral	A1 A13 A31 A33 A35	Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos nas sesións a través de diferentes ferramentas propostas polo profesor	10

Observacións avaliación



Será imprescindible lograr o 50% da cualificación correspondente a cada un dos apartados a evaluar para que se sumen as diferentes metodoloxías de cara a obter unha nota media final. De non conseguir o mínimo esixido nalgunha das metodoloxías, o alumno non superará a materia. Neste caso, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100 % da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

Como alternativa, aqueles alumnos que non poida facer un normal seguimiento da asignatura, poderá optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxectiva final. De non conseguir o 50% do total da nota nesa proba, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

Todos os alumnos farán constar de forma visible na súa ficha de alumno si optan por AVALIACIÓN CONTINUA ou EXAME FINAL. De non constar expresamente, ou non entregar a ficha nos quince días posteriores ao comezo do curso académico, entenderase que optan polo EXAME FINAL. A elección é definitiva e irreversible para a convocatoria en curso.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2006). Derecho del Trabajo. A Coruña. Netbiblo- Martínez Girón, J. y Arufe Varela, A. (2011). Derecho Crítico del Trabajo. A Coruña, Netbiblo- Sala Franco, T. (2013). Derecho Sindical. Tirant Lo Blanch- Vizcaino Ramos, I. y Rodriguez Martín Retortillo, R. (Coordinadores) (2010). Estudios Comparatistas sobre Derecho Deportivo del Trabajo (Masculino, Femenino y Mixto). A Coruña, Netbiblo
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- García Abellán, J (). Curso de Derecho Sindical. Universidad de Murcia- Rodríguez Piñero (Coordinador) (). Comentarios a la LOLS. Madrid. E. Tecnos- Alonso Olea. M y Casas Baamonde, Mª E. (). Derecho del Trabajo. Madrid. E. Civitas- Montoya Melgar, A. (). Derecho Social Europeo. Madrid. E. Tecnos- Tuñón de Lara, M. (). El Movimiento Obrero en la Historia de España. Barcelona. Laia- Gilles Martinet. (). Siete Sindicalismos. Madrid. Ministerio de Trabajo Y AA. SS <p>
</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Prácticas de Dereito do Traballo e da Seguridade Social/660G01031

Dereito Procesual Laboral/660G01032

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito do Traballo I/660G01011

Materias que continúan o temario

Introdución ao Dereito/660G01001

Informática Básica/660G01005

Historia Social e Política contemporánea/660G01009

Teoría das Relacións Laborais/660G01010

Dereito Sindical I/660G01013

Observacións

No apartado de Fontes de Información, toda a bibliografía e lexislación recomendada, debe de ser a última edición publicada

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías