



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Socioloxía do Traballo	Código	660G01017	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	mromani@udc.es	
Profesorado	Romaní de Gabriel, María	Correo electrónico	mromani@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecemento da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31		
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese.		B2	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relacións laborais.	A11		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Razoamento crítico.		B8	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
		B9	

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. AS BASES DA SOCIOLOXÍA.	<p>Definición de socioloxía.</p> <p>A perspectiva sociolóxica.</p> <p>As orixes da socioloxía.</p> <p>Factores que fixeron posible á aparición da socioloxía.</p> <p>A teoría sociolóxica: concepto.</p> <p>Paradigmas da socioloxía.</p> <p>Novas perspectivas: outros enfoques</p>
TEMA 2. A SOCIOLOXÍA DO TRABALLO: A DIVISIÓN SOCIAL DO TRABALLO E AS CONDICIÓNS DE TRABALLO.	<p>Definición.</p> <p>Introdución histórica.</p> <p>Características xerais do traballo.</p> <p>A fábrica como novo espazo de traballo.</p> <p>División social do traballo.</p> <p>A división do traballo segundo o xénero.</p> <p>Socioloxía do traballo na actualidade.</p> <p>As condicións de traballo.</p>
TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DO TRABALLO: PARADIGMAS	<p>A produción artesana.</p> <p>A produción en masa.</p> <p>A especialización flexible.</p> <p>A produción lixeira.</p> <p>O enfoque sociotécnico e o sistema de produción reflexivo.</p> <p>Conclusión.</p>
TEMA 4. O TRABALLO NAS SOCIEDADES ACTUAIS	<p>O modelo de produción Taylorista-Fordista e a súa creba.</p> <p>Grandes transformacións no escenario da produción.</p> <p>As transformacións recentes do mercado de traballo.</p> <p>Regreso a unha sociedade de pleno emprego: políticas e estratexias.</p> <p>O imposible retorno ao pleno emprego: novas propostas.</p>
TEMA 5. O PAPEL DAS ORGANIZACIÓNS SINDICAIS E PATRONAIS	<p>As organizacións sindicais e patronais.</p> <p>O caso español.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C4 C1	28	0	28
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	28	28	56
Proba obxectiva	B1 B2 C1	2	60	62
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunhas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe.



Lecturas	<p>Lecturas críticas, comentarios e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor, en clase.</p> <p>Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, poderase entregar en moodle nas 24 horas posteriores (a condición de que a natureza da práctica permita), tendo en conta que terá menos puntuación que si se entregou en clase</p> <p>Non se recollerán traballos pasadas as 24 hs.</p>
Proba obxectiva	Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	<p>Farase para as lecturas, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, como facelo e fontes de información a utilizar.</p> <p>Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia.</p>

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 C1	<p>Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.</p> <p>O estudante debe escoller unha destas dúas formas de avaliación:</p> <p>1- Realizar polo menos o 25% das "lecturas" (40%) e presentarse a "proba obxectiva" (60%). Neste caso, sumaranse as cualificacións obtidas nas dúas metodoloxías, tanto en xaneiro como na OPORTUNIDADE DE XULLO . Se a suma das dúas metodoloxías non chega ó aprobado en xaneiro, a cualificación obtida na parte de "lecturas" manténse e súmase á puntuación obtida na "proba obxectiva" de oportunidades xullo. É dicir, o alumno que opte por este sistema de avaliación non poderá presentarse só a "proba obxectivo" sobre o 100%.</p> <p>2- Facer só a "proba obxectiva" (100%) na oportunidade xaneiro e xullo.</p> <p>NOTA IMPORTANTE: os alumnos que, debido a situacións individuais non poden beneficiarse de calquera destes sistemas de avaliación, deben contactar co profesor no prazo de 10 días dende o inicio das clases para tratar adaptar o sistema de avaliación.</p>	60
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	<p>Lecturas críticas, análises de textos e artigos, comentarios e exposicións orais, de lecturas e traballos prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor.</p> <p>Si non se asistiu a clase o día no que se realice o exercicio correspondente, poderase entregar no espacio habilitado en moodle nas 24 horas posteriores ( sempre que a condición e o tipo de práctica permita), tendo en conta a nota será menor que si se entregara na clase.</p> <p>Non se recollerán estes traballos pasadas 24 horas.</p>	40

### Observacións avaliación



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo.. Ed. Pirámide. Madrid.</li><li>- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid</li><li>- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid</li><li>- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li><li>- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid</li><li>- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Ed. Hacer. Barcelona</li><li>- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías