		Guia do	cente		
	Datos Identi	ificativos			2016/17
Asignatura (*)	Sociología del Trabajo			Código	660G01017
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Red	cursos Humano	s (Coruña)		'
		Descrip	otores		
Ciclo	Periodo	Curs	so	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segu	ndo F	ormación Básica	6
Idioma	Castellano		,		'
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Romaní de Gabriel, María		Correo electrónico	mromani@udc.e	S
Profesorado	Romaní de Gabriel, María		Correo electrónico	mromani@udc.e	S
Web					
Descripción general	Conocimiento de la perspectiva so	ociológica sobre	e el mundo laboral		

	Competencias / Resultados del título					
Código	Competencias / Resultados del título					
A5	Políticas sociolaborales.					
A11	Teoría y sistemas de relaciones laborales.					
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.					
A27	Asesoramiento a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.					
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.					
A32	Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.					
A33	Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.					
A34	Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales.					
A35	Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.					
B1	Resolución de problemas.					
B2	Capacidad de análisis y síntesis.					
В3	Capacidad de organización y planificación.					
B5	Toma de decisiones.					
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.					
B8	Razonamiento crítico.					
В9	Trabajo en equipos.					
B13	Adaptación a nuevas situaciones.					
B14	Aprendizaje autónomo.					
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.					
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la					
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.					

Resultados de aprendizaje				
Resultados de aprendizaje		Competencias /		
	Resultados del títul		el título	
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18			
Aplicar os coñecementos á práctica.	A31			
Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.	A35			
Resolución de problemas.		B1		
Capacidade de análise e síntese.		B2		
Capacidade de organización e planificación.		В3		
Aprendizaxe autónomo.				

Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Políticas sociolaborais.	A5		
Teoría e sistemas de relacións laborais.	A11		
Asesoramento a organizacións sindicais e empresariais, e aos seus afiliados.	A27		
Comprender a relación entre procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A32		
Comprender o carácter dinámico e cambiante das relacións laborais no ámbito nacional e internacional.	A33		
Interrelacionar as distintas disciplinas que configuran as relacións laborais.	A34		
Toma de decisións.		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		В6	
Razoamento crítico.		B8	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de			C4
analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben			
común.			
		В9	

Contenidos				
Tema	Subtema			
TEMA 1. LAS BASES DE LA SOCIOLOGÍA.	Definición de sociología.			
	La perspectiva sociológica.			
	Los orígenes de la sociología.			
	Factores que hicieron posible ala aparición de la sociología.			
	La teoría sociológica: concepto.			
	Paradigmas de la sociología.			
	Nuevas perspectivas: otros enfoques			
TEMA 2. LA SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO: LA DIVISIÓN	Definición.			
SOCIAL DEL TRABAJO Y LAS CONDICIONES DE	Introducción histórica.			
TRABAJO.	Características generales del trabajo.			
	La fábrica como nuevo espacio de trabajo.			
	División social del trabajo.			
	La división del trabajo según el género.			
	Sociología del trabajo en la actualidad.			
	Las condiciones de trabajo.			
TEMA 3. FORMAS DE ORGANIZACIÓN DEL	La producción artesana.			
TRABAJO:PARADIGMAS	La producción en masa.			
	La especialización flexible.			
	La producción ligera.			
	El enfoque sociotécnico y el sistema de producción reflexivo.			
	Conclusiones.			
TEMA 4. EL TRABAJO EN LAS SOCIEDADES ACTUALES	El modelo de producción Taylorista-Fordista y su quiebra.			
	Grandes transformaciones en el escenario de la producción.			
	Las transformaciones recientes del mercado de trabajo.			
	Regreso a una sociedad de pleno empleo: políticas y estrategias.			
	El imposible retorno al pleno empleo: nuevas propuestas.			
TEMA 5. EL PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES	Las organizaciones sindicales y patronales.			
SINDICALES Y PATRONALES.	El caso español.			

Planificación
I Idillicación

Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
Resultados	(presenciales y	autónomo	
	virtuales)		
A5 A11 A27 A31 A32	28	0	28
A33 A34 A35 B3 B5			
B6 B13 C4 C1			
A18 B1 B2 B3 B8 B9	28	28	56
B14 C1			
B1 B2 C1	2	60	62
	4	0	4
	A5 A11 A27 A31 A32 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C4 C1 A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1	Resultados (presenciales y virtuales) A5 A11 A27 A31 A32 28 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C4 C1 A18 B1 B2 B3 B8 B9 B14 C1 B1 B2 C1 2	Resultados (presenciales y virtuales) autónomo A5 A11 A27 A31 A32 28 0 A33 A34 A35 B3 B5 B6 B13 C4 C1 28 A18 B1 B2 B3 B8 B9 28 28 B14 C1 B1 B2 C1 2 60

	Metodologías		
Metodologías	Descripción		
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los		
	estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.		
Lecturas	Lecturas críticas, comentarios y ejercicios prácticos que los alumnos deben realizar, siguiendo las instrucciones del profesor		
	en clase.		
	Si no se ha asistido a clase el día en el que se realice la práctica correspondiente, se podrá entregar en moodle en las 24		
	horas posteriores (siempre y cuando la naturaleza de la práctica lo permita), teniendo en cuenta que tendrá menos		
	puntuación que si se ha entregado en clase.		
Prueba objetiva	Examen oral o escrito, con preguntas, ejercicios prácticos o comentario de texto.		

Atención personalizada				
Metodologías	Descripción			
Lecturas	Lecturas Se hará para las lecturas, orientando a cada alumno sobre el trabajo que tiene que hacer, cómo hacerlo y fuentes de			
	información a utilizar.			
	Se establecerán horarios de tutorías para dudas o consultas sobre la materia.			

Evaluación			
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		

Prueba objetiva	B1 B2 C1	Examen oral o escrito, con preguntas, ejercicios prácticos o comentario de texto.	60
		El alumno DEBERÁ OPTAR por una de estas dos formas de evaluación:	
		1- Realizar como mínimo el 25% de la parte correspondiente a ?LECTURAS? (40%) y presentarse a la ?PRUEBA OBJETIVA? (60%).	
		En este caso se sumaran las calificaciones obtenidas en las dos metodologías ,	
		TANTO EN LA OPORTUNIDAD DE ENERO COMO EN JULIO.	
		Si la suma de las dos metodologías no alcanzara el aprobado en la oportunidad de	
		Enero, se mantendrá la calificación obtenida en la parte correspondiente a	
		"LECTURAS" y se sumará a la calificación obtenida en La ?PRUEBA	
		OBJETIVA? de la oportunidad de Julio	
		Es decir, el alumno que opte por este sistema de evaluación NO podrá presentarse	
		sólo a la ?PRUEBA OBJETIVA? sobre el 100% ni en Enero ni en Julio.	
		2- Realizar sólo la ?PRUEBA OBJETIVA? (100%) tanto en la oportunidad de Enero	
		como en la de Julio.	
		NOTA IMPORTANTE: aquellos alumnos que debido a situaciones particulares no	
		puedan acogerse a ninguno de estos sistemas de evaluación, DEBERÁN PONERSE	
		EN CONTACTO CON EL PROFESOR EN LOS 10 PRIMEROS DÍAS DEL INICIO DE	
		LA DOCENCIA de la asignatura para tratar de adaptar el sistema de evaluación.	
Lecturas	A18 B1 B2 B3 B8 B9	Lecturas críticas, análisis de textos y artículos, comentarios y exposiciones orales, de	40
	B14 C1	lecturas y trabajos prácticos que los alumnos deben realizar, siguiendo las	
		instrucciones del profesor.	
		Si no se ha asistido a clase el día en el que se realice la práctica correspondiente, se	
		podrá entregar en el espacio habilitado a tal efecto en moodle en las 24 horas	
		posteriores (siempre y cuando la naturaleza de la práctica lo permita), teniendo en	
		cuenta que tendrá menos puntuación que si se entregase en clase.	

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- FINKEL, L. (1994). La organización social del trabajo Ed. Pirámide. Madrid.
	- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006). Manual de la
	sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Ed. Delta, Madrid
	- J.J. MACIONIS Y KEN PLUMMER (1999). Sociología. Ed. Prentice Hall. Madrid
	- J. ANTONIO SANTOS ORTEGA (1995). Sociología del trabajo. Ed. Tirant lo Blanch.Valencia
	- LÓPEZ PINTOR, R (1995). Sociología Industrial. Ed. Alianza. Madrid
	- WATSON, T (1995). Trabajo y sociedad.Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa.
	Ed. Hacer. Barcelona
	- SANTOS ORTEGA, A. Y POVEDA ROSA, M (2002). Trabajo, empleo y cambio social. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia
Complementária	

Recomendaciones
Recomendationes
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías