



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Estadística Descriptiva	Código	660G01018	
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	mcobian@udc.es	
Profesorado	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	mcobian@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir ao estudante no coñecemento das técnicas estatísticas básicas, co obxectivo de que o axuden no seu futuro profesional á hora de tomar decisións en calquera contorna laboral e de relacións humanas. Para iso, desenvólvense os principais instrumentos estatísticos que serven para a descrición, resumo e comprensión da información dispoñible.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A15	Dirixir grupos de persoas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións interpersoais.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral	A14		
Dirixir grupos de persoas	A15		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26		
Aplicar os coñecementos á práctica	A31		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Toma de decisións		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Habilidades nas relacións interpersoais		B7	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipo		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Creatividade.		B15	
Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Introducción á Estatística Descritiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e contido da Estatística Descritiva. Estatística Descritiva e Estatística Inductiva.</li> <li>- Poboación e Mostra</li> <li>- Elementos e Carácteres: Variables e Atributos</li> <li>- Censos e Enquisas</li> <li>- A observación da poboación</li> </ul>



2.- Distribucións de Frecuencias Unidimensionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A redución estatística</li> <li>- Distribucións de Frecuencias</li> <li>- Frecuencias: clases</li> <li>- Tipos de distribucións de frecuencias</li> <li>- Representacións gráficas</li> </ul>
3.- Medidas de posición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e propiedades dos promedios</li> <li>- Media Aritmética.</li> <li>- Mediana e Moda</li> <li>- Outras Medias</li> <li>- Cuantiles: cuartiles, deciles e centiles</li> </ul>
4.- Medidas de Dispersión, Forma e Concentración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos</li> <li>- Desviación Típica</li> <li>- Varianza</li> <li>- Coeficiente de Variación</li> <li>- Índice de Gini e Curva de Lorenz</li> <li>- Asimetría e Apuntamento</li> </ul>
5.- Distribucións de Frecuencias Bidimensionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e tipos. Tabulación</li> <li>- Distribucións Marginais</li> <li>- Distribucións e Condicionais</li> </ul>
6.-Regresión e Correlación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio dos Mínimos Cadrados</li> <li>- Covarianza</li> <li>- Recta de Regresión</li> <li>- Varianza Residual</li> <li>- Coeficiente de Determinación</li> <li>- Coeficiente de Correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	67	0	67
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	25	0	25
Proba obxectiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	28	0	28
Atención personalizada		30	0	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos ás sesións presenciais.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.



Proba obxectiva	Examen da materia vista na clase. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas
-----------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Darase atención personalizada para a resolución dos problemas plantexados na clase, tanto na propia aula coma a través das tutorías.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo destas preguntas. Supondrá ata un 80% da nota. Todos os alumnos serán valorados nesta proba sobre oito puntos. A nota da avaliación continua gardarase para a convocatoria do mes de xullo.	80
Sesión maxistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  Valorase a asistencia e participación na resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións. Supora un 5% da nota e será necesario superar a proba obxectiva para sumar esta puntuación.	5
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. A resolución de exercicios, prácticas e test entregadas polo profesor supondrá ata un 15% da nota sempre e cando sexan entregadas na fecha fixada polo profesor.	15

### Observacións avaliación

NOTA IMPORTANTE: os alumnos que, debido a situacións individuais non poden beneficiarse deste sistema de avaliación, deben contactar co profesor no prazo de 10 días dende o inicio das clases para tratar adaptar o sistema de avaliación.
---

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES</li> <li>- Isabel Castillo. Marta Guijarro (). - Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson</li> <li>- David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson</li> <li>- José M<sup>a</sup> Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías