



| Guía docente          |  |                    |                  |          |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                  | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Estadística Descriptiva  | Código             | 660G01018        |          |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)   |                    |                  |          |
| Descritores           |  |                    |                  |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo             | Créditos |
| Grado                 | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Formación Básica | 6        |
| Idioma                |  |                    |                  |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                  |          |
| Departamento          |  |                    |                  |          |
| Coordinador/a         | Cobián Casal, Mercedes   | Correo electrónico | mcobian@udc.es   |          |
| Profesorado           | Cobián Casal, Mercedes   | Correo electrónico | mcobian@udc.es   |          |
| Web                   |  |                    |                  |          |
| Descripción general   | La asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir al estudiante en el conocimiento de las técnicas estadísticas básicas, con el objetivo de que lo ayuden en su futuro profesional a la hora de tomar decisiones en cualquier entorno laboral y de relaciones humanas. Para ello, se desarrollan los principales instrumentos estadísticos que sirven para la descripción, resumen y comprensión de la información disponible - See more at:<br><a href="http://www.udima.es/es/estadistica-descriptiva.html#sthash.DjyucQEE.dpuf">http://www.udima.es/es/estadistica-descriptiva.html#sthash.DjyucQEE.dpuf</a> |                    |                  |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A13                     | Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.   |
| A14                     | Seleccionar y gestionar información y documentación laboral.  |
| A15                     | Dirigir grupos de personas.   |
| A18                     | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.  |
| A19                     | Identificar las fuentes de información económica y su contenido.  |
| A26                     | Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.  |
| A31                     | Aplicar los conocimientos a la práctica.  |
| B1                      | Resolución de problemas.  |
| B2                      | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B3                      | Capacidad de organización y planificación.  |
| B4                      | Capacidad de gestión de la información.   |
| B5                      | Toma de decisiones.   |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B7                      | Habilidades en las relaciones interpersonales.  |
| B8                      | Razonamiento crítico.   |
| B9                      | Trabajo en equipos.   |
| B12                     | Motivación para la calidad.   |
| B13                     | Adaptación a nuevas situaciones.  |
| B14                     | Aprendizaje autónomo.   |
| B15                     | Creatividad.  |
| B17                     | Sensibilidad hacia temas medioambientales.  |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |



|    |   |
|----|---|
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje  |                         |     |
|--|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje  | Competencias del título |     |
| Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas   | A13                     |     |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral  | A14                     |     |
| Dirixir grupos de persoas  | A15                     |     |
| Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.   | A18                     |     |
| Identificar as fontes de información económica e o seu contido.  | A19                     |     |
| Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral  | A26                     |     |
| Aplicar os coñecementos á práctica   | A31                     |     |
| Resolución de problemas.   |                         | B1  |
| Capacidade de análise e síntese  |                         | B2  |
| Capacidade de organización e planificación   |                         | B3  |
| Capacidade de xestión da información.  |                         | B4  |
| Toma de decisións  |                         | B5  |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |                         | B6  |
| Habilidades nas relacións interpersoais  |                         | B7  |
| Razoamento crítico.  |                         | B8  |
| Traballo en equipo   |                         | B9  |
| Motivación para a calidade.  |                         | B12 |
| Adaptación a novas situacións.   |                         | B13 |
| Aprendizaxe autónomo.  |                         | B14 |
| Creatividade.  |                         | B15 |
| Sensibilidade cara a temas medioambientais.  |                         | B17 |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |                         | C1  |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |                         | C3  |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |                         | C4  |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |                         | C5  |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |                         | C6  |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |                         | C7  |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |                         | C8  |

| Contenidos                                     |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| 1.- Introducción a la Estadística Descriptiva. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y contenido de la Estadística Descriptiva. Estadística Descriptiva y Estadística Inductiva.</li> <li>- Población y Muestra</li> <li>- Elementos y Carácteres: Variables y Atributos</li> <li>- Censos y Encuestas</li> <li>- La observación de la poboación</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| 2.- Distribuciones de Frecuencias Unidimensionales | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La reducción estadística. Tabulación</li> <li>- Distribuciones de Frecuencias</li> <li>- Frecuencias: clases</li> <li>- Tipos de distribuciones de frecuencias</li> <li>- Representaciones Gráficas</li> </ul>                    |
| 3.- Medidas de posición.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y propiedades de los promedios</li> <li>- Media Aritmética</li> <li>- Mediana y Moda</li> <li>- Otras Medias</li> <li>- Cuantiles: cuartiles, deciles y centiles</li> </ul>  |
| 4.- Medidas de Dispersión, Forma y Concentración   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos</li> <li>- Desviación Típica</li> <li>- Varianza</li> <li>- Coeficiente de Variación</li> <li>- Índice de Gini y Curva de Lorenz</li> <li>- Asimetría y Apuntamiento</li> </ul>   |
| 5.- Distribuciones de Frecuencias Bidimensionales  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y tipos</li> <li>- Distribuciones Marginales</li> <li>- Distribuciones Condicionales</li> </ul>  |
| 6.- Regresión y Correlación.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio de los Mínimos Cuadrados</li> <li>- Covarianza</li> <li>- Recta de Regresión</li> <li>- Varianza Residual</li> <li>- Coeficiente de Determinación</li> <li>- Coeficiente de Correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul> |

| Planificación          |  |                    |  |               |
|------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                                 | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral       | A18 A19 A26 B3 B12<br>B13 B17 C3 C4 C5<br>C8 | 67                 | 0  | 67            |
| Solución de problemas  | A13 A14 A15 A31 B5<br>B6 B7 B8 B9 B14 B15    | 25                 | 0  | 25            |
| Prueba objetiva        | B1 B2 B4 C1 C6 C7                            | 28                 | 0  | 28            |
| Atención personalizada |  | 30                 | 0  | 30            |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodologías          | Descripción   |
| Sesión magistral      | Exposición oral por parte de el profesor, complementada co el uso de medios audiovisuales y la introducción d e algunas preguntas dirigidas a los estudiantes , con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.<br><br>Valoración objetiva de la asistencia y participación activa de los alumnos a las sesiones presenciales. |
| Solución de problemas | Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron, y que puede tener más de una posible solución.  |



|                 |  |
|-----------------|--|
| Prueba objetiva | Examen de la materia vista en clase. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas |
|-----------------|--|

### Atención personalizada

| Metodologías          | Descripción  |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Se dará atención personalizada para la resolución de los problemas planteados en clase, tanto en la propia aula como a través de las tutorías. |

### Evaluación

| Metodologías          | Competencias                                 | Descripción   | Calificación |
|-----------------------|--|---|--------------|
| Prueba objetiva       | B1 B2 B4 C1 C6 C7                            | Prueba escrita utilizada para la evaluación de el aprendizaje. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de estas preguntas. Supondrá hasta un 80% de la nota. Todos los estudiantes serán evaluados en esta prueba sobre ocho puntos. La nota de la evaluación continua se guardará para la convocatoria de julio. | 80           |
| Sesión magistral      | A18 A19 A26 B3 B12<br>B13 B17 C3 C4 C5<br>C8 | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.<br><br>Se valorará la asistencia y participación en la resolución de los diferentes casos prácticos propuestos por el docente en las sesiones. Supondrá un 5% de la nota y será necesario superar la prueba objetiva para sumar esta puntuación.                                    | 5            |
| Solución de problemas | A13 A14 A15 A31 B5<br>B6 B7 B8 B9 B14 B15    | Técnica mediante la que se tiene que resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se trabajaron, que puede tener más de una posible solución. La resolución de ejercicios, prácticas y test entregadas por el profesor supondrá hasta un 15% de la nota, siempre que se entregan en la fecha fijada por el profesor.   | 15           |

### Observaciones evaluación

|  |
|--|
| NOTA IMPORTANTE : Aquellos Alumnos que debido una situaciones particulares no puedan acogerse a este sistema de evaluación , deberán ponerse en contacto con el profesor en los primeros diez días desde el inicio de las clases para tratar de adaptar el sistema de evaluación . |
|--|

### Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES</li> <li>- Isabel Castillo. Marta Guijarro (). - Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson</li> <li>- David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson</li> <li>- José M<sup>a</sup> Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |  |

### Recomendaciones

|  |
|--|
| <b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b> |
| <b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>    |



|                                      |
|--------------------------------------|
|                                      |
| Asignaturas que continúan el temario |
|                                      |
| Otros comentarios                    |
|                                      |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías