



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Estatística Descritiva	Code	660G01018	
Study programme	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	FB	6
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador	Cobián Casal, Mercedes	E-mail	mcobian@udc.es	
Lecturers	Cobián Casal, Mercedes	E-mail	mcobian@udc.es	
Web				
General description	A asignatura de Estadística Descritiva pretende introducir ao estudante no coñecemento das técnicas estatísticas básicas, co obxectivo de que o axuden no seu futuro profesional á hora de tomar decisións en calquera contorna laboral e de relacións humanas. Para iso, desenvólvense os principais instrumentos estatísticos que serven para a descripción, resumo e comprensión da información dispoñible.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
A14	Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.
A15	Dirixir grupos de persoas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A19	Identificar as fontes de información económica e o seu contido.
A26	Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.
A31	Aplicar os coñecementos á práctica.
B1	Resolución de problemas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B3	Capacidade de organización e planificación.
B4	Capacidade de xestión da información.
B5	Toma de decisións.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Habilidades nas relacións interpersoais.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
B12	Motivación para a calidade.
B13	Adaptación a novas situacións.
B14	Aprendizaxe autónomo.
B15	Creatividade.
B17	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral	A14		
Dirixir grupos de persoas	A15		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26		
Aplicar os coñecementos á práctica	A31		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Toma de decisións		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Habilidades nas relacións interpersoais		B7	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipo		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Creatividade.		B15	
Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introduction to Descriptive Statistics.	<ul style="list-style-type: none"> - Concept and content of the Descriptive Statistics . - Descriptive Statistics and Inductive Statistics . - Population and Sample - Elements and Characters: Variables and Attributes - Censuses and Surveys - Observing the poboación



2. Frequency distributions Unidimensionales	<ul style="list-style-type: none"> - The statistical reduction . tabulation - Frequency Distributions - Frequencies: classes - Types of frequency distributions - Graphic Representations
3. Measures of position. - Concept and properties of averages	<ul style="list-style-type: none"> - Arithmetic Average - Medium and Fashion - Other Medias - Quantiles : quartiles , deciles and percentiles
4. Dispersion Measures , Shape and Concentration	<ul style="list-style-type: none"> - Concepts - Typical Deviation - Variance - coefficient of variation - Gini Index and Lorenz Curve - Asymmetry and Targeting
5. Dimensional frequency distributions	<ul style="list-style-type: none"> - Concept and types - Marginal Distributions - Conditional Distributions
6.-Regresión e Correlación.	<ul style="list-style-type: none"> - Criterio dos Mínimos Cadrados - Covarianza - Recta de Regresión - Varianza Residual - Coeficiente de Determinación - Coeficiente de Correlación - Predicción

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	67	0	67
Problem solving	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	25	0	25
Objective test	B1 B2 B4 C1 C6 C7	28	0	28
Personalized attention		30	0	30

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	<p>Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuales e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos ás sesións presenciales.</p>
Problem solving	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Objective test	Examen da materia vista na clase. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas



Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving	Personalized attention to solve the problems in class, both in the classroom itself and through the tutorials will .

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	B1 B2 B4 C1 C6 C7	Written test used to assess learning. The objective test can combine different types of multiple choice questions , ordering , short answer , of discrimination, complete and / or association. You can also build one type of these questions. Will mean up to 80 % of the note. All students will be evaluated in this test on eight points. The note of the continuous assessment will be saved for the July session .	80
Guest lecture / keynote speech	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	Oral presentation complemented with the use of audiovisual media and the introduction of some questions to students , in order to transmit knowledge and facilitate learning . Attendance and participation in solving different practical cases proposed by the teacher in the sessions will be assessed. 5% will note and will need to overcome the objective test to add this score.	5
Problem solving	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	Technique by which you have to solve a specific problem situation , from the knowledge that worked , which can have more than one possible solution. Solving exercises , practice and test delivered by the professor will mean up to 15 % of the mark , provided they are delivered by the date set by the teacher	15

Assessment comments

IMPORTANT NOTE : Students who due one particular situations not eligible for this evaluation system , should contact the teacher in the first ten days from the start of classes to try to adapt evaluation system.

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES - Isabel Castillo. Marta Guijarro (). - Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson - David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson - José Mª Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.