



| Guía Docente          |   |                    |                |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Técnicas de Investigación Social  | Código             | 660G01020      |          |
| Titulación            | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)  |                    |                |          |
| Descritores           |   |                    |                |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo           | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obrigatoria    | 6        |
| Idioma                | Galego  |                    |                |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                |          |
| Departamento          |   |                    |                |          |
| Coordinación          | Romaní de Gabriel, María  | Correo electrónico | mromani@udc.es |          |
| Profesorado           | Romaní de Gabriel, María  | Correo electrónico | mromani@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                |          |
| Descrición xeral      | O obxectivo xeral desta materia é a capacitación dos e das estudantes para a realización de investigacións sociais empíricas dentro da área de coñecemento das Relacións Laborais e os Recursos Humanos. Dado o carácter eminentemente práctico da materia, para a que innegablemente tamén se require unha formación teórica de base en torno á metodoloxía e ás técnicas de investigación empregadas nas Ciencias Sociais, esta materia pretende, asemade, orientar aos e ás estudantes na realización da memoria fin de Grao da titulación en Relacións Laborais e Recursos Humanos. |                    |                |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A18                                 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.  |
| A25                                 | Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.   |
| A26                                 | Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.  |
| A31                                 | Aplicar os coñecementos á práctica.   |
| A35                                 | Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais.   |
| B1                                  | Resolución de problemas.  |
| B2                                  | Capacidade de análise e síntese.  |
| B3                                  | Capacidade de organización e planificación.   |
| B4                                  | Capacidade de xestión da información.   |
| B9                                  | Traballo en equipos.  |
| B14                                 | Aprendizaxe autónomo.   |
| B15                                 | Creatividade.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Resultados da aprendizaxe   |     |    |                                     |
|---|-----|----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |     |    | Competencias / Resultados do título |
| interpretar datos e indicadores socioeconómicos   | A18 |    |                                     |
| Aplicar as distintas técnicas de avaliación e auditoría sociolaboral.                     | A25 |    |                                     |
| Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral.  | A26 |    |                                     |
| Aplicar os coñecementos á práctica.   | A31 |    |                                     |
| Análise crítico das decisións emanadas dos axentes que participan nas relacións laborais. | A35 |    |                                     |
| Resolución de problemas.  |     | B1 |                                     |



|  |  |     |    |
|--|--|-----|----|
| Capacidade de análise e síntese.   |  | B2  |    |
| Capacidade de organización e planificación.  |  | B3  |    |
| Capacidade de xestión da información.  |  | B4  |    |
| Traballo en equipos.   |  | B9  |    |
| Aprendizaxe autónomo.  |  | B14 |    |
| Creatividade.  |  | B15 |    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |  |     | C1 |
| Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |  |     | C3 |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |  |     | C6 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                  |  |     | C8 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| TEMA 1. A INVESTIGACIÓN SOCIAL: DEFINICIÓN E CONCEPTOS.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A metodoloxía científica.</li> <li>- Fins da investigación social.</li> <li>- Aspectos fundamentais.</li> </ul>   |
| TEMA 2. PRINCIPAIS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pluralidade metodolóxica.</li> <li>- Técnicas cuantitativas: o experimento, a enquisa e a observación documental</li> <li>- Técnicas cualitativas: a observación participante, a entrevista, a metodoloxía biográfica, analse de documentos de vida, os grupos de discusión e a observación de documentos personais.</li> </ul> |
| TEMA 3. FONTES DE INFORMACIÓN PARA O ESTUDO DAS RELACIONES LABORAIS                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto.</li> <li>- Tipos de fontes.</li> </ul>  |
| TEMA 4. O PROCESO DE INVESTIGACIÓN: PLANIFICACIÓN DESEÑO E ELABORACIÓN DUN TRABALLO DE INVESTIGACIÓN. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos esenciais.</li> <li>- Tipos de presentacións.</li> <li>- Estrutura dos informes.</li> <li>- Uso de referencias.</li> </ul>   |

| Planificación          |                                   |   |                         |              |
|------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados         | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas               | A25 A31 A35 B1 B3<br>B4 B15 C3 C8 | 28                                      | 28                      | 56           |
| Proba obxectiva        | B9 C1                             | 2                                       | 60                      | 62           |
| Sesión maxistral       | A18 A26 B2 B14 C6                 | 28                                      | 0                       | 28           |
| Atención personalizada |                                   | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
|              |            |



|                  |  |
|------------------|--|
| Lecturas         | <p>Lecturas críticas, comentarios e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor, en clase.</p> <p>Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, poderase entregar en moodle nas 24 horas posteriores (a condición de que a natureza da práctica permita), tendo en conta que terá menos puntuación que si se entregou en clase</p> <p>Non se recollerán traballos pasadas as 24 hs.</p> |
| Proba obxectiva  | Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.   |
| Sesión maxistral | Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais ea introdución de algunhas preguntas para os alumnos, a fin de transmitir o coñecemento e facilitar a aprendizaxe.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición   |
|--------------|--|
| Lecturas     | <p>Farase para as lecturas, orientando a cada alumno sobre o traballo que ten que facer, como facelo e fontes de información a utilizar.</p> <p>Estableceranse horarios de tutorías para dúbidas ou consultas sobre a materia.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|-----------------|---------------------------|--|---------------|
| Proba obxectiva | B9 C1                     | <p>Exame oral ou escrito, con preguntas, exercicios prácticos ou comentario de texto.</p> <p>O estudante debe escoller unha destas dúas formas de avaliación:</p> <p>1- Realizar polo menos o 25% das "lecturas" (40%) e presentarse a "proba obxectiva" (60%). Neste caso, sumaranse as calificacións obtidas nas dúas metodoloxías, tanto en xuño como na OPORTUNIDADE DE XULLO . Se a suma das dúas metodoloxías non chega ó aprobado en xaneiro, a cualificación obtida na parte de "lecturas" manténse e súmase á puntuación obtida na "proba obxectiva" de oportunidades xullo. É dicir, o alumno que opte por este sistema de avaliación non poderá presentarse só a "proba obxectivo" sobre o 100%.</p> <p>2- Facer só a "proba obxectiva" (100%) na oportunidade xuño e xullo.</p> <p>NOTA IMPORTANTE: os alumnos que, debido a situacións individuais non poden beneficiarse de calquera destes sistemas de avaliación, deben contactar co profesor no prazo de 10 días dende o inicio das clases para tratar adaptar o sistema de avaliación.</p> | 60            |



|          |                                   |   |    |
|----------|-----------------------------------|---|----|
| Lecturas | A25 A31 A35 B1 B3<br>B4 B15 C3 C8 | Lecturas críticas, comentarios e exercicios prácticos que os alumnos deben realizar, seguindo as instrucións do profesor, en clase.<br><br>Si non se asistiu a clase o día no que se realice a práctica correspondente, poderase entregar en moodle nas 24 horas posteriores (a condición de que a natureza da práctica permítalo), tendo en conta que terá menos puntuación que si se entregou en clase<br><br>Non se recollerán traballos pasadas as 24 hs. | 40 |
|----------|-----------------------------------|---|----|

### Observacións avaliación

### Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hernández Sampieri, R. , Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación (5 edición). . Méjico: Mc.Graw Hill.</li> <li>- Sierra Bravo, R. (1994). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo</li> <li>- Ander Egg, E. (1996). Técnicas de investigación social (19 edición, 1982) . Argentina: Humanitas.</li> <li>- Cea D´Ancona, M. A (1996). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. . Madrid: Síntesis.</li> <li>- Cea D´Ancona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa.. Madrid: Síntesis.</li> <li>- Corbetta, P. (2010). Metodología y técnicas de investigación social.. Madrid: Mc.Graw Hill.</li> <li>- García Ferrando, M. , Ibáñez, J. y Alvira, F. (1990). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. . Madrid: Alianza Universidad Textos.</li> <li>- Gordo López, A. J. y Serrano Pascual, A. (coords.) (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación.</li> <li>- Mateo Rivas, M. J. (1985). Estadística en investigación social. . Madrid: Paraninfo.</li> <li>- Vallés, M. S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis.</li> <li>- ( ) . .</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Socioloxía do Traballo/660G01017

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estadística Descritiva/660G01018

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías