



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Contabilidad | Código | 660G01026 | |
| Titulación | Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña) | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Cobián Casal, Mercedes | Correo electrónico | mcobian@udc.es | |
| Profesorado | Cobián Casal, Mercedes | Correo electrónico | mcobian@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | El objetivo básico que se quiere alcanzar con esta asignatura es que el alumno entienda e interiorice los conceptos y herramientas más importantes en el proceso de elaboración, interpretación y comunicación de la Contabilidad. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A6 | Economía y mercado de trabajo. |
| A10 | Organización y dirección de empresas. |
| A13 | Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas. |
| A14 | Seleccionar y gestionar información y documentación laboral. |
| A18 | Interpretar datos e indicadores socioeconómicos. |
| A19 | Identificar las fuentes de información económica y su contenido. |
| A25 | Aplicar las distintas técnicas de evaluación y auditoría sociolaboral. |
| A31 | Aplicar los conocimientos a la práctica. |
| A34 | Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales. |
| A35 | Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales. |
| B2 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B3 | Capacidad de organización y planificación. |
| B4 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Razonamiento crítico. |
| B9 | Trabajo en equipos. |
| B12 | Motivación para la calidad. |
| B13 | Adaptación a nuevas situaciones. |
| B14 | Aprendizaje autónomo. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |



| | | | |
|--|---|---|----------|
| Adquirir las destrezas para poder elaborar e interpretar la información financiera y los principales recursos para poder analizarla. | A6 A10 A13 A14 A18 A19 A25 A31 A34 A35 | | |
| Básicas / Generales | | B2 B3 B4 B6 B8 B9 B12 B13 B14 | |
| Transversales / nucleares | | | C1 C3 |

| Contenidos | |
|------------|---|
| Tema | Subtema |
| PARTE 1 | Tema 1: Contabilidad y normativa contable Tema 2: El patrimonio Tema 3: El Inventario. Tema 4: El registro Contable Tema 5: El Plan General de Contabilidad Tema 6: Gastos e Ingresos. Tema 7: El proceso contable. |
| PARTE 2 | Tema 8: Activo no corriente Tema 9: Activo corriente Tema 10: Pasivo Tema 11: Las Cuentas Anuales |

| Planificación | | | | |
|----------------------------------|--|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Análisis de fuentes documentales | A6 A10 A13 A18 A19 A31 A34 B2 B3 B4 B14 C1 | 2 | 1 | 3 |
| Prueba de respuesta múltiple | A10 A13 A14 A18 A31 A34 A35 B2 B3 B4 B8 B12 C1 | 15 | 0 | 15 |
| Sesión magistral | A10 A18 A19 A31 B2 B3 B4 C1 C3 | 50 | 25 | 75 |
| Solución de problemas | A18 A19 A25 A31 B2 B3 B4 B9 B13 C1 | 5 | 10 | 15 |



| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| Prueba objetiva | A10 A13 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1 | 20 | 20 | 40 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos | | | | |

| Metodologías | |
|----------------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Análisis de fuentes documentales | Búsqueda de documentación, tanto impresa como electrónica, sobre la materia. |
| Prueba de respuesta múltiple | Test de la materia |
| Sesión magistral | Explicaciones sobre la materia de la asignatura |
| Solución de problemas | La metodología será activa-participativa para que los alumnos empleen los conocimientos en las prácticas que se realicen. Se utilizará la dinámica de grupo para fomentar la participación de los alumnos en la resolución de problemas. |
| Prueba objetiva | Los alumnos deberán resolver un ejercicio práctico del conjunto de la materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Aclaración de las dudas que vayan surgiendo a medida que se va avanzando en la explicación de la materia de la asignatura. |

| Evaluación | | | |
|------------------------------|--|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva | A10 A13 A18 A19 A31 A35 B2 B3 B4 B6 B8 B14 C1 | Resolución de un supuesto práctico | 60 |
| Prueba de respuesta múltiple | A10 A13 A14 A18 A31 A34 A35 B2 B3 B4 B8 B12 C1 | Test sobre la materia tratada en las clases magistrales | 40 |

| Observaciones evaluación |
|--|
| El alumno deberá de superar ambas pruebas para aprobar la asignatura. La nota final será la media de ambas pruebas. La evaluación de la oportunidad de Julio se realizará con los mismos criterios utilizados en la convocatoria de mayo. |

| Fuentes de información | |
|------------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - AMADOR FERNANDEZ,S. ROMANO APARICIO (2008). Manual del nuevo Plan General Contable. CEF - CAMACHO, M. Y RIVERO, M.J. (2010). Introducción a la contabilidad financiera. Pearson - FERNANDEZ GONZALEZ,J (2008). Nuevo Plan General Contable. 125 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre - FERNANDEZ GONZALEZ,J (2008). Nuevo Plan General Contable.110 Supuestos prácticos. Francis Lefebvre - FERNANDEZ GONZALEZ,J (2007). Nuevo Plan General Contable.205 supuestos prácticos. Francis Lefebvre - GÓMEZ, A.P., ALCAREZ, F. J.,RODRÍGUEZ, P. (2009). Supuestos de contabilidad para Pymes. Pearson - HORNGREN, HARRISON Y OLIVER (2010). Contabilidad. Person - MARTINEZ ARIAS, A y GARCIA DIEZ, J (2010). Supuestos de Contabilidad General. Civitas - OMEÑACA GARCIA,J (2007). Del PGC de 1990 al Nuevo Plan General de Contabilidad y PCG de PYMES. Deusto - RODRIGUEZ ARIZA, L Y LOPEZ PEREZ, M.V. (2011). Contabilidad General.Teoría y práctica. Pirámide |
| Complementaria | |



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Economía/660G01002

Organización de Empresa/660G01003

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Valoración Contable/660G01045

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías