



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Gestión Medioambiental		Código	660G01037
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero-Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Fernández Mosquera, Daniel	Correo electrónico	daniel.fernandez.mosquera@udc.es	
Profesorado	Fernández Mosquera, Daniel	Correo electrónico	daniel.fernandez.mosquera@udc.es	
Web				
Descripción general	Nesta asignatura estudarás a relación entre a actividade económica e o Medio Ambiente dende a perspectiva da actividade profesional dun Departamento de Recursos Humanos. Dun tempo a esta parte, o medio ambiente está a ser considerado dentro das estratexias que condicionan e modulan a actividade empresarial. Como executor da cultura da empresa, o Departamento de Recursos Humanos debe entender e trasladar esta estratexia na empresa, que en moitas ocasións supora xestionar un proceso de cambio. Como exemplo deste procesos, estudarase os Sistemas de Xestión Ambiental (ISO 14001 e EMAS) e a súa implantación nunha pyme.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	Salud laboral y prevención de riesgos laborales.
A7	Auditoría Sociolaboral.
A10	Organización y dirección de empresas.
A13	Transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.
A15	Dirigir grupos de personas.
A18	Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.
A31	Aplicar los conocimientos a la práctica.
B2	Capacidad de análisis y síntesis.
B3	Capacidad de organización y planificación.
B4	Capacidad de gestión de la información.
B5	Toma de decisiones.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Razonamiento crítico.
B9	Trabajo en equipos.
B10	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
B12	Motivación para la calidad.
B13	Adaptación a nuevas situaciones.
B14	Aprendizaje autónomo.
B15	Creatividad.
B16	Liderazgo.
B17	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.



C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
A3 Saúde laboral e prevención de riscos laborais.	A3	
A7 Auditoría Sociolaboral.	A7	
A13 Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13	
A14 Seleccionar e xestionar información e documentación laboral.	A10	
A18 Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18	
A31 Aplicar os coñecementos á práctica.	A31	
A15 Dirixir grupos de persoas.	A15	
B2 Capacidade de análise e síntese.		B2
B3 Capacidade de organización e planificación.		B3
B4 Capacidade de xestión da información.		B4
B5. Toma de decisións.		B5
B6 Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6
B8 Razoamento crítico.		B8
B9 Traballo en equipos.		B9
B10. Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.		B10
B12 Motivación para a calidade.		B12
B13 Adaptación a novas situacións.		B13
B14 Aprendizaxe autónomo.		B14
B15. Creatividade.		B15
B16. Liderado.		B16
B17 Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17
C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		C1
C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		C3
C4. Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		C4
C6. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.		C6
C7. Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.		C7
C8. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 2. O problema dende un punto de vista económico	
Tema 1. Os problemas ambientais	
Tema 3. O valor do medio ambiente	
Tema 4. Métodos de valoración da calidade ambiental	
Tema 5. Indicadores ambientais	
Tema 6. Política Ambiental	
Tema 7. Empresa e Medio ambiente	



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A3 A7 A10 A13 A15 A18 A31 B2 B3 B4 B6 B8 B12 B15 B17 C1 C3 C4 C6 C7 C8	2	0	2
Lecturas	A10 A13 A18 B2 B8 B10 B14 B17 C3 C7 C8	0	12	12
Trabaios tutelados	A7 A13 A15 A18 B5 B9 B12 B13 B15 B16 C7 C8	21	21	42
Seminario	B5 B8 B9 B13 B16 B17 C4 C6 C8	18	18	36
Portafolio do alumno	A13 A15 A18 B2 B3 B4 B9 B16 C3	0	48	48
Atención personalizada		10	0	10

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba objetiva	Proba escrita individual sobre os temas desenrolados ó longo do curso
Lecturas	Lectura dun texto proposto en clase e elaboración dunha síntese do mesmo
Trabaios tutelados	Traballo creativo de investigación sobre un tema relativo á materia
Seminario	Investigación en grupo sobre un tema proposto polo profesor e preparación dunha presentación e exposición da mesma en clase
Portafolio do alumno	Elaboración dunha memoria dos temas traballados no curso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Trabaios tutelados Portafolio do alumno	Plantexamento da simulación e resolución de dúbidas

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Seminario	B5 B8 B9 B13 B16 B17 C4 C6 C8	Investigación profunda sobre un tema relativo á materia, discusión en grupo e exposición dunha presentación coas conclusións	10
Trabaios tutelados	A7 A13 A15 A18 B5 B9 B12 B13 B15 B16 C7 C8	Creación dun informe sobre un tema relativo á materia	15
Lecturas	A10 A13 A18 B2 B8 B10 B14 B17 C3 C7 C8	Lectura dun texto proposto en clase e elaboración dunha síntese do mesmo	10



Prueba objetiva	A3 A7 A10 A13 A15 A18 A31 B2 B3 B4 B6 B8 B12 B15 B17 C1 C3 C4 C6 C7 C8	Proba escrita individual para a avaliación dos coñecementos do alumno/a	50
Portafolio del alumno	A13 A15 A18 B2 B3 B4 B9 B16 C3	Elaboración dunha memoria do curso	15

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- Carmelo J. León , María Xosé Vázquez y Xabier Labandeira (2013). ECONOMÍA AMBIENTAL. Pearson
Complementaria	Granero Castro, Javier.(2007). Cómo implantar un sistema de gestión ambiental según la norma ISO 14001:2004. Ed. FC Editorial.Ximénez de Embún Ramonel, Joaquín. Zulueta Taboada, Antonio. (2001). Sistemas de Gestión Medioambiental. Ed Colex.Durán Romero, Gemma. (2007). Empresa y medio ambiente. Evaluación de riesgo medioambiental. Editorial Pirámide.Hewitts Roberts, Gary Robinson. (2003).ISO 14001 EMS Manual de sistemas de gestión medioambiental. Ed. Paraninfo.Ed. Cep. (2008). Manual Gestión medioambiental. Formación.Ed. CEP.AA.VV. (2008). Manual de gestión y evaluación ambiental ISO 14001/EMAS. CEP Editorial.

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía y Empresa/660G01007

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías