



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Enfermería de la Salud Mental		Código	661G01015
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Carballal Balsa, Consuelo	Correo electrónico	ccarballal@udc.es	
Profesorado	Carballal Balsa, Consuelo Rodríguez San Adrián, Belén	Correo electrónico	ccarballal@udc.es b.rodriguez3@udc.es	
Web	http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/7093			
Descripción general	Se pretende capacitar al futuro profesional de enfermería para que, al emplear los conocimientos adquiridos, pueda observar, identificar y dar respuesta a las necesidades emocionales del individuo, de la familia y de la comunidad, tratando de poner a su alcance los instrumentos necesarios que posibiliten lo manejo ante las situaciones determinadas, para así poder valorar los problemas de enfermería y planificar los cuidados encaminados a responder a las necesidades, las conductas y los sentimientos del paciente, integrando plenamente la atención en la salud mental.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A59	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2.- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3.- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4.- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Describir los principais problemas de saúde mental	A59		
Identificar las necesidades de cuidados de las personas con problemas de salud mental	A59	B3 B7 B8 B15 B16 B24	C7 C8 C10 C11 C12
Planificar cuidados de enfermería para las persoas con problemas de saúde mental	A59	B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16	C3 C6 C7 C8 C10 C11 C12

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDADE DIDACTICA I: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA PSIQUIATRICA Y DE SALUD MENTAL	<p>TEMA 1.- Introducción a la enfermería psiquiátrica.</p> <p>1.1 Concepto de salud mental</p> <p>1.2 Historia de la psiquiatría y de la enfermería psiquiátrica</p> <p>1.3 La salud mental en los modelos enfermeros</p> <p>1.4 Definición de enfermería de salud mental.</p> <p>TEMA 2.- Rol de enfermería de salud mental</p> <p>2.1 Función social de enfermería de salud mental.</p> <p>2.2 Aportaciones terapéuticas de enfermería al equipo interprofesional.</p> <p>TEMA 3.- Comunicación y relaciones personales</p> <p>3.1 Esquemas comunicativos</p> <p>3.2 Relación terapéutica: que, como y cando.</p> <p>3.3 Relación terapéutica en los cuidados de salud mental.</p> <p>TEMA 4.- Proceso de atención de enfermería en salud mental .</p> <p>4.1 Valoración</p> <p>4.2 Diagnóstico</p> <p>4.3 Planificación/ intervención</p> <p>4.4 Evaluación .</p>



UNIDADE DIDACTICA II: PROCESOS PSICOPATOLOGICOS

TEMA 5.- Bases conceptuales de la psicopatología
clasificación de los diagnósticos.

- 5.1 Enfermedad psiquiátrica y trastorno en psiquiatría
- 5.2 Bases biológicas, psicológicas y sociales de la psiquiatría
- 5.3 Principales alteraciones de los procesos psicológicos
- 5.4 Sistemas de clasificación de los diagnósticos

TEMA 6.- Trastornos psicóticos.

- 6.1 Concepto.
- 6.2 Manifestaciones .
- 6.3 Plano de cuidados.

TEMA 7.- Trastornos del estado de ánimo.

- 7.1 Concepto
- 7.2 Manifestaciones
- 7.3 Plano de cuidados.

TEMA 8.- Trastornos por ansiedad.

- 8.1 Concepto
- 8.2 Manifestaciones
- 8.3 Plano de cuidados.

TEMA 9.- Trastornos somatomorfos y disociativos.

- 9.1 Concepto
- 9.2 Manifestaciones
- 9.3 Plano de cuidados

TEMA 10.- Trastornos de la conducta alimentaría.

- 10.1 Concepto
- 10.2 Manifestaciones
- 10.3 Plano de cuidados.

TEMA 11.- Trastornos de la personalidad

- 11.1 Concepto
- 11.2 Manifestaciones
- 11.3 Plano de cuidados

TEMA 12.- Trastornos relacionados con sustancias psicoactivas.

- 12.1 Concepto
- 12.2 Clasificación de las drogas
- 12.3 Manifestaciones
- 12.4 Plano de cuidados.

TEMA 13.- Delirium y demencia

- 13.1 Concepto
- 13.2 Manifestaciones clínicas
- 13.3 Plano de cuidados

TEMA 14.- Trastornos del inicio en la infancia, infancia y adolescencia.

- 14.1 Concepto
- 14.2 Manifestaciones



14.3 Plano de cuidados

TEMA 15.- Trastornos del sueño.

15.1 Concepto

15.2 Manifestaciones

15.3 Plano de cuidados



<p>UNIDAD DIDACTICA III: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN</p>	<p>TEMA 16.- Técnicas grupais en enfermaría de salud mental. 16.1 Grupos de educación para la salud 16.2 Grupos terapéuticos expresivos y emociones</p> <p>TEMA 17.- Estrategias de intervención familiar 17.1 Familia y formas familiares 17.2. La familia como sistema 17.3 Crisis y homeostase familiar</p> <p>TEMA 18.- Estrategias farmacolóxicas 18.1 Valoración de efectos secundarios de los psicofármacos 18.2 Tipos de programas de administración de psicofármacos.</p> <p>TEMA 19.- Técnicas de intervención en situación de urgencia psiquiátrica 19-1 Concepto de urgencia psiquiátrica 19.2 Evaluación 19-3 Protocolos.</p> <p>TEMA 20.- Estrategias de intervención en situaciones de duelo 20.1 Concepto de duelo 20.2 Tipos de duelos 20.3 Proceso de acompañamiento</p>
--	---

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Discusión dirigida	A59 B3 B4 B6 B7 B16 B24 C10 C11	6	10	16
Sesión magistral	A59 B2 B3 B4 B6	20	30	50
Estudio de casos	A59 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24 C3 C7 C8 C12	6	18	24
Trabajos tutelados	A59 B2 B3 B5 B7 B8 B15 B16 C3 C7 C8 C11	4	10	14
Prueba de respuesta múltiple	A59 B2 B3 B8	4	22	26
Prácticas de laboratorio	A59 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B15 B16	4	0	4
Análisis de fuentes documentales	A59 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B15 B16 B24 C6 C8 C10 C11	4	8	12
Atención personalizada		4	0	4

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Discusión dirigida	Actividad en la que después de exponer un tema relacionado con la asistencia en salud mental se fomentará la discusión desde distintas posiciones.



Sesión magistral	Actividad en la que la profesora hará una exposición oral de temas centrales de la asignatura, apoyada de medioa audiovisuales.
Estudio de casos	Actividad grupal en la que se sitúa a los estudiantes ante un caso o ante una situación real de la actividad profesional en la que deben ser capaces de analizar los hechos para comprender la situación clínica.
Trabajos tutelados	Actividad en la que los alumnos/as realizarán un trabajo grupal sobre un tema concreto relacionado con la salud mental que será asignado por el profesor. Este trabajo será expuesto en la calse al resto del grupo.
Prueba de respuesta múltiple	Actividad que consiste en un examen tipo test con respuesta multiple que será realizado al final del cuatrimestre en la que serán evaluados los contenidos impartidos durante el curso.
Prácticas de laboratorio	Actividad que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico situaciones que pueden presentarse en el ámbito de la salud mental.
Análisis de fuentes documentales	Actividad grupal e la que se utilizaran películas para el análisis de temáticas relevantes para el desarrollo de la materia con las siguientes actividades específicas: 1-Determinar el momento histórico y contexto 2-Determinar el tema de la película 3-Realizar un resumen de la situación patológica. 4-Describir el rol de la enfermera/o. Describir los objetivos generales de los cuidados de enfermería. 5-Analizar las experiencias o respuestas humanas que experimentan los personajes

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos Trabajos tutelados	La atención personalizada tiene como finalidad atender las consultas del alumnado relacionadas con el estudio de un tema vinculado con la materia y orientado al desarrollo de las diferentes metodologías de aprendizaje. Se hará de forma individualizada, ya sea de manera presencial o a través del correo electrónico.

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de respuesta múltiple	A59 B2 B3 B8	Prueba escrita coincidiendo con la fecha oficial del examen de la materia. La prueba constará de preguntas tipo test relacionadas con los contenidos teóricos, el estudio de casos, el analisis de fuentes documentales, la discusión dirigida y los trabajos tutelados. Las respuestas incorrectas puntuarán negativo en la evaluación (de cada respuesta incorrecta se resta una respuesta correcta). Puntuará sobre un mínimo de 0 y un maximo de 10.	60
Trabajos tutelados	A59 B2 B3 B5 B7 B8 B15 B16 C3 C7 C8 C11	La realización del trabajo tutelado será obrigatoria. La evaluación se hará teniendo en cuenta, fundamentalmente, la capacidad de síntesis, identificación de problemas (dx de enfermería, complicaciones potenciales), selección de intervenciones de enfermería (NIC) y su razonamiento. Puntuará sobre un mínimo de 0 y un máximo de 10	40

Observaciones evaluación



La aplicación de los porcentajes en la evaluación final para la superación de la materia quedara sujeta a las siguientes condiciones:

Será necesario obtener una

calificación mínima de 5 en la prueba de respuesta múltiple y un mínimo de 5 en el trabajo tutelado.

Segunda oportunidad: Se guardará la nota de la parte superada (trabajo

tutelado o prueba de respuesta múltiple) y deberá repetir la parte no superada (trabajo

tutelado o prueba de respuesta múltiple).

Adelanto de oportunidad: prueba de respuesta múltiple el 100% da calificación.

Estudiantes con matrícula parcial: los criterios de evaluación serán los mismos

que los estudiantes a tiempo completo.

Fuentes de información



Básica	<ul style="list-style-type: none">- http://www.psiquiatria24x7.com (). .- http://www.psiquiatria.com/ (). .- Siso saúde. (). .- http://www.index-f.com/presencia/revista.php (). .- Cultura de los Cuidados (). .- http://www.anesm.net/ (). .- Index de Enfermería (). .- http://www.psiquiatria24x7.com (). .- http://www.septg.org/ (). .- LORENZO, P; LADERO, J.M.; LEZA, J.C; LIZASOAIN, I (2001). Drogodependencias (Farmacología, Patología, Psicología, Legislación). Ed. Interamericana. Madrid- NUÑEZ, T e LOSCERTALES, F. (1996). El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos. EUB SL. Barcelona- RIGOL CUADRA, A. (2001). Enfermería de salud mental y psiquiátrica. Masson D.L. Barcelona- FORNES VIVES, J; CARBALLAL BALSALSA, Mª C. (2001). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Guía práctica de valoración y Estrategias de intervención. Ed. Médica Panamericana. Madrid;- FORNES VIVES, (2005). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Planes de cuidados. Ed. Panamericana. Madrid- MEJIAS LIZANCOS, F; SERRANO PARRA, MªD; (coordinadores (2000). Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Enfermería s-21. Ediciones DAE. Madrid ?Valencia;- NOVEL MARTÍ, G; LLUCH CANUT, MªT; MIGUEL LÓPEZ DE VERGARA, MªD (2000). Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Ed. Masson, Barcelona- MANUAL DE DROGODEPENDENCIAS PARA ENFERMERÍA (2002). Gabriel Rubio Valladolid; Mario Martínez Ruiz. Editorial Díaz de Santos, SA- Francisco Megías-Lizancos, José Luis Molino Contreras, Germán Pacheco Borrella (2005). Guía de intervención rápida de enfermería en psiquiatría y salud mental. Madrid Valencia: Difusión Adelantadas de Enfermería- FORNES VIVES, J; GOMEZ SALGADO, J. (2007). Psicopatología, diagnosis y terapéutica psiquiátrica. Enfo Ediciones. Mad- CIBANAL JUAN, L.; ARCE SÁNCHEZ, MªC; CARBALLAL BALSALSA, MªC (2010). TECNICAS DE COMUNICACION Y RELACION DE AYUDA EN CIENCIAS DE LA SALUD (+ DVD) (2ª ED). S.A. ELSEVIER ESPAÑA- Herdman, T. Heather, (2013). NANDA Internacional : diagnósticos enfermeros : definiciones y clasificación : 2012-2014. Elsevier, [2013]- Bulechek, Gloria M (2009). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Elsevier, [2009].- (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales : DSM-5. Buenos Aires : Panamericana, [2014]
Complementaria	<ul style="list-style-type: none">- PUNSET, E. (2008). Brujula para navegantes emocionales. Ed. Aguilar. Madrid- Ventosa Esquinaldo, Francisco (2000). CUIDADOS PSIQUIÁTRICOS DE ENFERMERÍA EN ESPAÑA: (SIGLOS XV AL XX): Una aproximación histórica. ISBN: 9788479784355- Ortiz de Zarate, A. / Alonso Durana, I. / Ubis González, A. / Ruiz de Azúa Velasco, M.ª A. (: 2010). GUÍAS DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL VOL.1. Patología dual. .A. ELSEVIER ESPAÑA- SILES GONZALEZ, J. (1999). Historia de la Enfermería. Aguaclara. Alicante- Vivien K. Burt - Victoria C. Hendrick (2007). MANUAL CLÍNICO DE SALUD MENTAL DE LA MUJER. ISBN: 9788497511152- (). .

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Psicología/661G01003

Fundamentos de Enfermería/661G01007

Etica profesional, marco legal y filosofía del cuidado/661G01016

Fisiología/661G01105

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Farmacoterapia/661G01024

Asignaturas que continúan el temario

Fisiología/661G01105

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías