



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Fiscalidade Turística	Código	662G01026	
Titulación	Grao en Turismo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Regueira Ferreira, Rosa María	Correo electrónico	rosaerinha@gmail.com	
Profesorado	Regueira Ferreira, Rosa María	Correo electrónico	rosaerinha@gmail.com	
Web				
Descrición xeral	A través do estudo da materia, preténdese un achegamento á estrutura e contido do sistema e ordenamento tributario español, destacando as particularidades que pola súa incidencia no ámbito turístico revisten un maior interese.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.
A2	Analizar a dimensión económica do turismo.
A5	Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións.
A6	Ter unha marcada orientación de servizo ao cliente.
A9	Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.
A12	Dirixir e xestionar (management) os distintos tipos de entidades turísticas.
A14	Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B2	Comunicación oral e escrita en lingua nativa.
B3	Resolución de problemas.
B4	Razoamento crítico.
B5	Compromiso ético.
B6	Aprendizaxe autónoma.
B7	Adaptación a novas situacións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Comprender os principios do turismo: a súa dimensión espacial, social, cultural, política, laboral e económica.	A1	B1	C1
Analizar a dimensión económica do turismo.	A2	B2	C2
Coñecer as principais estruturas político-administrativas turísticas	A5	B3	C3
Comprender o marco legal que regula as actividades turísticas.	A6	B4	C4
Capacidade de análise e síntese.	A9	B5	C5
Comunicación oral e escrita en lingua nativa.	A12	B6	C6
Resolución de problemas.	A14	B7	C7
Razoamento crítico.			C8
Compromiso ético.			
Aprendizaxe autónoma.			
Adaptación a novas situacións.			
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.			
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			
Asumir como profesional e cidadano a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- INTRODUCCIÓN AO DEREITO TRIBUTARIO.	1.1.- Concepto e contido do Dereito Tributario.
TEMA 2.-OS PRINCIPIOS CONSTITUCIONAIS DO DEREITO TRIBUTARIO.	2.1.- Valor normativo dos principios constitucionais do Dereito Tributario.
	2.2.- O principio de xeneralidade.
	2.3.- O principio de igualdade.
	2.4.- O principio de progresividade.
	2.5.- O principio de capacidade económica.
	2.6.- O principio de reserva de lei.



TEMA 3.- AS FONTES DO ORDENAMENTO TRIBUTARIO.	3.1.- Os Tratados Internacionais. 3.2.- A Lei de Presupostos. 3.3.- O Decreto-Lei. 3.4.- O Decreto Lexislativo. 3.5.- O Regulamento. 3.6.- As ordes interpretativas e outras disposicións administrativas. 3.7.- O costume e o precedente administrativo. 3.8.- A xurisprudencia.
TEMA 4.-EFICACIA E INTERPRETACIÓN DAS NORMAS TRIBUTARIAS.	4.1.- Ámbito espacial de aplicación. 4.2.- Ámbito temporal de aplicación. 4.3.- A retroactividade das normas financeiras e tributarias. 4.4.- A interpretación das normas financeiras. 4.5.- A consulta tributaria. 4.6.- Información e asistencia ao contribuínte no cumprimento de obrigas tributarias.
TEMA 5.- OS INGRESOS PÚBLICOS.	5.1.- Os ingresos públicos: concepto e clases. 5.2.- Os ingresos patrimoniais. 5.3.- Os ingresos de monopolio. 5.4.- A débeda pública.
TEMA 6.-O TRIBUTO.	6.1.- O tributo: concepto e clases. 6.2.- O imposto: concepto e caracteres. 6.3.- Clases de impostos. 6.4.- A taxa. 6.5.- Diferenzas entre taxa e prezo público.



TEMA 7.- A OBLIGACIÓN TRIBUTARIA E OS ELEMENTOS DO TRIBUTO.	<p>7.1.- A obriga tributaria.</p> <p>7.2.- O feito imponible.</p> <p>7.3.- A remuneración do tributo.</p> <p>7.4.- A exención tributaria.</p> <p>7.5.- O suxeito activo do tributo.</p> <p>7.6.- Os suxeitos pasivos do tributo.</p> <p>7.7.- O retedor.</p> <p>7.8.- O responsable do tributo.</p> <p>7.9.- A sucesión no tributo.</p> <p>7.10.- O domicilio fiscal.</p> <p>7.11.- A representación.</p>
TEMA 8.- A XESTIÓN DOS TRIBUTOS.	<p>8.1.- A xestión tributaria.</p> <p>8.2.- A declaración e a autoliquidación.</p> <p>8.3.- A liquidación dos tributos: a base imponible, os tipos de gravame e a cota tributaria.</p>
TEMA 9.- O SISTEMA TRIBUTARIO.	<p>9.1.- O sistema tributario estatal: impostos directos e indirectos.</p> <p>9.2.- A tributación autonómica e a tributación local.</p>
TEMA 10.- EXERCICIOS.	<p>10.1. Constitución de empresas individuais e sociais. IVA, IRPF, Sociedades e outros.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A5 A12 A14 B7 C5 C6 C7 C8	21	31.5	52.5
Traballos tutelados	B4 B5 C1 C2 C3 C4	15	45	60
Aprendizaxe colaborativa	A6 B6	15	8.5	23.5
Proba obxectiva	A9 B1 B2 B3	2	11	13
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nestas sesións traballaranse os contidos que integran o marco teórico da materia, mediante exposición oral do docente. Para iso utilizaranse medios audiovisuais. O obxectivo destas sesións é favorecer a aprendizaxe do alumno.



Traballos tutelados	Con esta metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, preténdese que os estudantes asuman responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistras propoñeráse a realización dun traballo individual ou en grupo.
Aprendizaxe colaborativa	O alumno, en grupo ou individualmente, ha de resolver casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Consistirá na realización dun exame escrito final e que versará sobre aspectos teórico, prácticos ou teórico-prácticos correspondentes aos temas desenvolvidos nas sesións maxistras

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Con esta metodoloxía, preténdese que os estudantes asuman a responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistras propoñeráse a realización dun traballo individual ou en grupo.</p> <p>Os alumnos con dispensa de asistencia ou recoñecemento de dedicación a tempo parcial farán tres supostos (IRPF, IVA e outro tributo) que entregarán nas datas indicadas polo profesor e, en todo caso, na data da proba final. Na proba de recuperación, caso de non facelo antes, haberán de estar tamén no poder do profesor para que poda avaliar o examen.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A9 B1 B2 B3	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Consistirá na realización dun exame escrito final e que versará sobre aspectos teórico, prácticos ou teórico-prácticos correspondentes aos temas desenvolvidos nas sesións maxistras e no estudo de casos.	70
Traballos tutelados	B4 B5 C1 C2 C3 C4	Con esta metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, preténdese que os estudantes asuman responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. En torno aos diferentes temas explicados nas sesións maxistras propoñeráse a realización de traballos individuais ou en grupo. Algúns deles recóllense nas clases para a súa avaliación; outros entregaranse nas datas propostas.	20
Aprendizaxe colaborativa	A6 B6	O alumno, en grupo ou individualmente, ha de resolver casos prácticos en clase coa axuda do profesor para posteriormente discutir os resultados.	10

Observacións avaliación

Na aprendizaxe colaborativa inclúese a puntuación por asistencia a clase, a cal só se valorará a partir dun 50% mínimo.
Os alumnos con dispensa de asistencia e dedicación a tempo parcial, deberán falar co profesor para expoñer o seu caso concreto.

Fontes de información

Bibliografía básica	CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA, de 27 de Diciembre de 1978. LEY GENERAL TRIBUTARIA (Ley 58/2003 de 17 de Diciembre)
---------------------	--



Bibliografía complementaria	<p>DerechoFiscalGeneralYTurístico.FELTRERAMBAUD.Síntesis.2004.</p> <p>Especialidadesfiscalesdelturismo(Addenda).TEJERIZO LÓPEZ,MARTÍNDEGANO,RUIZ GARIJO.UNED.2004.</p> <p>Fiscalidaddelaempresaturística.RUIZGARIJO,CALVOORTEGA.EDERSA.2004.</p> <p>Latribución delasactividades turísticas.CARBAJOVASCO.RevistaActualidadTributaria.1995{Tomo1,páginas397ysiguientes}.</p> <p>CÓDIGOSDENORMASTRIBUTARIASRECOMENDADAS:LASPUBLICADASPOR ARANZADIO CIVITAS.</p> <p>BIBLIOGRAFÍACOMPLEMENTARIA DerechoTributario.MARTÍNQUERALT,LOZANOSERRANO,POVEDABLANCO. Aranzadi.2006. Derecho Financiero yTributario.ParteGeneral.MENÉNDEZMORENOY OTROS.LEX NOVA.2006. Derecho Financiero yTributario.ParteGeneral.PÉREZROYO.CIVITAS.2006.</p> <p>CursodeDerechoFinancieroyTributario.ParteGeneral.FERREIROLAPATZA,MARCIAL PONS.2006.</p> <p>CursodeDerechoFinancieroyTributario.ParteEspecial.FERREIROLAPATZA,MARTÍN QUERALT,CLAVIJOHERNÁNDEZ,PÉREZROYO.MARCIALPONS.2006. DerechoTributario.MARTÍNQUERALT, LOZANOSERRANO,POVEDABLANCO. ARANZADI.2006. RECURSOSWEB Página oficialdelMinisteriodeHacienda:www.meh.es Páginaoficial delaAgencia Estataldeadministracióntributariaconteniendo:www.aeat.es</p>
------------------------------------	---

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito/662G01003

Contabilidade Financiera/662G01011

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías