



| Guía Docente          |   |                    |                         |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                         | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Análise de Estados Financeiros  | Código             | 662G01027               |          |
| Titulación            | Grao en Turismo   |                    |                         |          |
| Descritores           |   |                    |                         |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                    | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria             | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                         |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                         |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                         |          |
| Departamento          | Economía Financeira e Contabilidade   |                    |                         |          |
| Coordinación          | Martínez Fernández, Paulino   | Correo electrónico | paulino.martinez@udc.es |          |
| Profesorado           | Martínez Fernández, Paulino   | Correo electrónico | paulino.martinez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                         |          |
| Descrición xeral      | Estudio e interpretación da información económico-patrimonial, co obxecto de diagnosticar a posición e a evolución da empresa turística no mercado. Análise da situación financeira a curto e longo prazo, análise de resultados e estudio de rendibilidades. |                    |                         |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A2                     | Analizar a dimensión económica do turismo.   |
| A5                     | Converter un problema empírico nun obxecto de investigación e elaborar conclusións.  |
| A9                     | Analizar, sintetizar e resumir criticamente a información económico-patrimonial das organizacións turísticas.  |
| A10                    | Xestionar os recursos financeiros.   |
| A12                    | Dirixir e xestionar (management) os distintos tipos de entidades turísticas.   |
| B1                     | Capacidade de análise e síntese.   |
| B2                     | Comunicación oral e escrita en lingua nativa.  |
| B3                     | Resolución de problemas.   |
| B4                     | Razoamento crítico.  |
| B5                     | Compromiso ético.  |
| B6                     | Aprendizaxe autónoma.  |
| B7                     | Adaptación a novas situacións.   |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título |          |                      |
|---|------------------------|----------|----------------------|
| Buscar, recopilar, manejar y extraer conclusiones de la información económica.  | A2                     | B1       | C1<br>C2<br>C6<br>C7 |
| Conocer las fuentes de información para la investigación turística.   | A5                     | B1<br>B3 | C3<br>C5<br>C8       |
| Acceder a las distintas fuentes de información.   | A5                     | B6       | C3<br>C6             |
| Analizar, interpretar e inferir datos y resultados.   | A5                     | B1<br>B3 | C6                   |
| Conocer los sistemas y procedimientos contables y financieros aplicados a las empresas turísticas.                                  | A9                     | B1<br>B3 | C6                   |
| Conocer las herramientas necesarias para el análisis de los estados contables y los criterios para la interpretación de los mismos. | A9                     | B1<br>B3 | C6                   |
| Elaborar e interpretar la información contenida en los distintos estados contables.   | A9                     | B1<br>B4 | C6                   |
| Comprender y elaborar la información financiera para los usuarios internos y externos.  | A9                     | B4<br>B6 | C6                   |
| Conocer las principales fuentes de financiación de las empresas turísticas.   | A10                    | B6       | C3                   |
| Resolver situaciones de desequilibrio económico financiero.   | A10                    | B3<br>B7 | C4                   |
| Detectar oportunidades para mejorar la situación económico financiera de la empresa.  | A10                    | B4<br>B7 | C4                   |
| Dirigir, coordinar y controlar el departamento contable de las empresas turísticas.   | A12                    | B2<br>B5 | C4                   |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| TEMA 1. INTRODUCCIÓN Á ANÁLISE DE ESTADOS FINANCEIROS | 1.1. CONCEPTO E OBXECTIVOS DA ANÁLISE DE ESTADOS FINANCEIROS.<br>1.2. OS PROBLEMAS DAS EMPRESAS E AS SÚAS CAUSAS.<br>1.3. ANÁLISE E DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL.<br>1.4. DATOS COMPLEMENTARIOS Á ANÁLISE DE ESTADOS FINANCEIROS.<br>1.5. LIMITACIÓNS DA ANÁLISE.                           |
| TEMA 2. ESTADOS FINANCEIROS                           | 2.1. BALANCE DE SITUACIÓN.<br>2.2. A CONTA DE PERDAS E GAÑOS.<br>2.3. ESTADO DE CAMBIOS NO PATRIMONIO NETO.<br>2.4. ESTADO DE FLUXOS DE EFECTIVO.<br>2.5. MEMORIA, INFORME DE XESTIÓN E INFORME DE AUDITORÍA DE CONTAS.<br>2.6. MANIPULACIÓNS CONTABLES E MAQUILLAXE DE CONTAS ANUAIS. |
| TEMA 3. ANÁLISE DO BALANCE DE SITUACIÓN               | 3.1. OBXECTIVOS E ASPECTOS PREVIOS.<br>3.2. ESTRUCTURA DO BALANCE IDEAL.<br>3.3. CONCEPTO E USO DE RATIOS.<br>3.4. PRINCIPAIS RATIOS PARA ANALIZAR BALANCES.<br>3.5. O PODER PREDICTIVO DAS RATIOS.  |



|   |   |
|---|---|
| TEMA 4. ANÁLISE DA CONTA DE PERDAS E GAÑOS                              | <p>4.1. OBXECTIVOS DA ANÁLISE.</p> <p>4.2. ANÁLISE DA MARXE POR PRODUCTOS.</p> <p>4.3. CÁLCULO DO UMBRAL DE RENDIBILIDADE.</p> <p>4.4. ANÁLISE DOS GASTOS.</p> <p>4.5. ANÁLISE DA PRODUCTIVIDADE, DA EFICACIA E DA EFICIENCIA.</p> <p>4.6. EVALUACIÓN DO NIVEL DE CALIDADE.</p> |
| TEMA 5. RENDIBILIDADE, AUTOFINANCIACIÓN E CRECEMENTO. FONDO DE MANIOBRA | <p>5.1. ESTUDO DA RENDIBILIDADE.</p> <p>5.2. APALANCAMENTO FINANCEIRO.</p> <p>5.3. AUTOFINANCIACIÓN.</p> <p>5.4. CRECEMENTO DA EMPRESA: CAPACIDADE E TIPOLOXÍA.</p> <p>5.5. CONCEPTO E IMPORTANCIA DO FONDO DE MANIOBRA.</p> <p>5.6. AS NECESIDADES DE FONDO DE MANIOBRA.</p>   |

| Planificación           |   |                   |   |              |
|-------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta breve | A2 A5 B1 B2 B6 B7<br>C1                                       | 1                 | 2   | 3            |
| Resumo                  | A2 A5 A9 A10 B1 B4<br>B6 B7 C3 C4                             | 10                | 20  | 30           |
| Solución de problemas   | A2 A5 A9 A10 A12 B1<br>B2 B3 B4 B6 B7 C1<br>C2 C3 C5 C6 C7 C8 | 20                | 40  | 60           |
| Sesión maxistral        | A2 A5 A9 A10 A12 B3<br>B4 B5 C3 C6 C7                         | 21                | 31.5                                      | 52.5         |
| Proba obxectiva         | A2 A5 A9 A10 A12 B1<br>B2 B3 B4 B6 B7 C1<br>C4 C6             | 1                 | 2.5                                       | 3.5          |
| Atención personalizada  |   | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías            |   |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías            | Descrición  |
| Proba de resposta breve | Proba obxectiva dirixida a provocar o recordo dunha aprendizaxe presentada. Preséntase un enunciado en forma de pregunta para responder coa resolución de operacións sinxelas. Realizarase ó longo do cuatrimestre.   |
| Resumo                  | Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados. O alumno terá que expoñer os temas traballados na aula. É tamén unha axuda importante para o repaso e a preparación de exames.  |
| Solución de problemas   | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.  |
| Sesión maxistral        | Tipo especial de lección impartida polo profesor, onde se baraxarán contidos que conforman o marco teórico - práctico da materia contable.  |
| Proba obxectiva         | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.<br><br>A proba consistirá na resolución dun exame final que versará sobre aspectos do análise contable. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Resumo<br>Solución de<br>problemas | A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor, polo que implican unha participación obligatoria para o alumnado.<br>O xeito e o momento no que se desenvolverá será indicado en relación a cada actividade, ó longo do curso, segundo o plan de traballo da materia. |
|------------------------------------|---|

| Avaliación              |   |   |               |
|-------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias                                      | Descrición  | Cualificación |
| Proba de resposta breve | A2 A5 B1 B2 B6 B7<br>C1                           | Valoraranse os coñecementos teóricos e prácticos de análise contable adquiridos ó longo das sesións maxistras.  | 30            |
| Resumo                  | A2 A5 A9 A10 B1 B4<br>B6 B7 C3 C4                 | En relación coa presentación oral valorarase a claridade das opinións expostas verbo de:<br>1. Os temas que se especifican no programa da materia.<br>2. A resolución de problemas contables. | 20            |
| Proba obxectiva         | A2 A5 A9 A10 A12 B1<br>B2 B3 B4 B6 B7 C1<br>C4 C6 | Consistirá nunha proba escrita que versará sobre aspectos teóricos e prácticos, correspondentes ós temas desenvolvidos ó longo do curso.  | 50            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| <p>En xullo o sistema de avaliación é o seguinte: gardarase a nota obtida na proba de resposta breve e nos resúmenes realizados polo alumno ó longo do cadrimestre, a cal sumarase á nota obtida nunha proba obxectiva, que versará sobre aspectos teóricos e prácticos, correspondentes ós temas desenvolvidos ó longo do curso.</p> <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: agás para as datas aprobadas oficialmente no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo contido que para os alumnos con dedicación a tempo completo.</p> |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Amat, O.: "Análisis de Estados Financieros. Fundamentos y aplicaciones", Ediciones Gestión 2000, Barcelona, 2008. Amat, O.: "Análisis Económico - Financiero", Ediciones Gestión 2000, Barcelona, 2008. ACCID: "Normas Internacionales de Información Financiera", Asociación Catalana de Contabilidad y Dirección, Barcelona, 2007. Plan General de Contabilidad. Real Decreto 1514/2007, 16 de noviembre. Plan General de Contabilidad de PYMES. Real decreto 1515/2007, 16 de noviembre. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

| Recomendacións   |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| Contabilidade Financiera/662G01011                       |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |
| Contabilidade de custos/662G01017                        |
| <b>Observacións</b>                                      |
|  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías