



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
<b>Subject (*)</b>	Contorna económica e procedem. Inicio proxecto		<b>Code</b>	670471109	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	Yearly	First	Optativa	5	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Tecnoloxía da Construción				
<b>Coordinador</b>	Alvarez Díaz, Jose Antonio	<b>E-mail</b>	jose.antonio.alvarezd@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Alvarez Díaz, Jose Antonio	<b>E-mail</b>	jose.antonio.alvarezd@udc.es		
<b>Web</b>	www.mdip.es				
<b>General description</b>					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B3	Capacidade de Traballo en equipo
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Orientación a resultados
B7	Orientación ao cliente
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Saber analizar o ámbito económico dun proxecto construtivo e realizar unha planificación estratéxica	AJ1 AJ2	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ6 BJ7 BJ8 BJ13	CJ1 CJ3 CJ7
Coñecer o alcance dun estudo de viabilidade dun proxecto construtivo e redactalo	AJ1 AJ2	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5 BJ6 BJ13	CJ1 CJ3 CJ6 CJ7
Coñecer e implantar os procedementos de xerencia na fase inicial dun proxecto	AJ1 AJ2	BJ1 BJ2 BJ3 BJ4 BJ5 BJ6 BJ7 BJ8 BJ13	CJ1 CJ4 CJ6 CJ7

Contents	
Topic	Sub-topic
Análise do contorno económico dun proxecto construtivo e planificación estratéxica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedemento para a análise do contorno</li> <li>- Planificación estratéxica</li> <li>- Análise dun caso práctico: Gran Terciario</li> </ul>
Estudo de viabilidade dun proxecto construtivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contido e alcance dun estudo de viabilidade</li> <li>- Metodoloxía e fases dun estudo de viabilidade</li> <li>- Análise de casos prácticos: promoción inmobiliaria</li> </ul>
Inicio do proxecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de busca de proxectos</li> <li>- Criterios para a selección de proxectos</li> <li>- Inicio do proxecto</li> <li>- Reunión de lanzamento</li> <li>- Preparación para a contratación</li> <li>- Análise dun ou varios casos práctico</li> </ul>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	18	18	36
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B5 B6 B8 B13 C4	0	18	18
Objective test	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B6 C1 C3 C7	2	0	2



Guest lecture / keynote speech	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C3 C4 C6 C7	32	32	64
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	Expoñeranse casos reais para ilustrar a aplicación dos contidos teórico - prácticos expostos nas sesións maxistras
Supervised projects	O docente propoñerá unha serie de casos similares aos expostos na aula, para que o alumno, individualmente, os elabore segundo as indicacións impartidas na aula.
Objective test	Realizarase un exame de respostas curtas ou tipo test de cada un dos módulos, compostos por 10 preguntas.
Guest lecture / keynote speech	Consiste na exposición dos fundamentos e das metodoloxías de traballo para poder realizar planificación estratéxica, estudos de viabilidade e o comezo dun proxecto. Asistencia obrigatoria.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Durante a realización dos traballos individuais propostos en cada módulo, o alumno dispoñerá dunha tutoría individualizada (no despacho do profesor) e en grupo (durante o desenvolvemento das sesións prácticas), para a realización deste.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C3 C4 C6 C7	A asistencia a clase é obrigatoria, só admitiranse como máximo unha falta, dous con xustificante.	1
Supervised projects	A1 A2 B1 B2 B3 B5 B6 B8 B13 C4	Propoñeranse un mínimo de dous traballos individuais. O alumno asistirá obrigatoriedade as sesións prácticas, xa que una parte dos traballos se resolverán na aula con axuda do profesor.	29
Objective test	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B6 C1 C3 C7	Realizarase un exame tipo test ou preguntas curtas, entre 10 e 20 preguntas con unha duración estimada de 30 min + Exercício práctico.	70

Assessment comments



Proba obxectiva:

- Examen teórico: consta dunha parte teórica na que se propoñen de 10 a 20 preguntas tipo test ou de resposta breve, na que se esixe unha nota mínima de 4 (40% da nota da proba).
- Examen práctico: a parte práctica será un exercicio similar aos traballos individuais desenvolvidos durante o curso (60% da nota da proba).

A nota final se calcula según a fórmula:

$$N = 1\% IA + 29\% TI + 70\% PO$$

IA: índice de asistencia (máximo de faltas=1)

TI: Nota media dos traballos individuais.

PO: Nota media ponderada da proba obxectiva (40% T + 60% P).

Para aqueles alumnos que no cumplan el requisito de asistencia o no entreguen los trabajos propuestos por el profesor en fecha, perderán el derecho a ser calificados por curso. Por lo que su nota se determinará con el siguiente criterio:

N= PO (40% nota examen teórico + 60% nota examen práctico), siendo 7 la nota máxima en la calificación global.

#### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ? MIGUEL ANGEL GARCIA-AGULLO (2006). "EL ESTUDIO DE VIABILIDAD DE LA PROMOCION INMOBILIARIA" (2ª ED.). CIE INVERSIONES EDITORIALES DOSSAT-2000, S.L.</li> <li>- ? DELFIN FERNANDEZ MARTIN (2004). "LA PROMOCION INMOBILIARIA: ASPECTOS PRACTICOS" (3ª ED.). CIE INVERSIONES EDITORIALES DOSSAT-2000, S.L.</li> <li>- PATRICIO MONTOYA (2007). "GESTION DE PROMOCIONES INMOBILIARIAS" . DIAZ DE SANTOS</li> <li>- SIDNEY M. LEVY (2002). "PROJECT MANAGEMENT IN CONSTRUCTION (4TH ED.)". MCGRAW-HILL</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

Marco conceptual da DIP/670471101

Xestión da integración e alcance do proxecto/670471103

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

Tesis master/670471209

##### Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.