



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Contorna económica e procedem. Inicio proxecto	Código	670471109	
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Optativa	5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxía da Construción			
Coordinación	Alvarez Díaz, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.alvarezd@udc.es	
Profesorado	Alvarez Díaz, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.alvarezd@udc.es	
Web	www.mdip.es			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.
A2	Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial
B1	Capacidade de análise e de síntese.
B2	Capacidade de Organización e Planificación
B3	Capacidade de Traballo en equipo
B4	Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.
B5	Capacidade de utilización e xestión da información
B6	Orientación a resultados
B7	Orientación ao cliente
B8	Capacidade de comunicación e motivación
B13	Capacidade de liderado, diálogo e negociación
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Saber analizar o ámbito económico dun proxecto construtivo e realizar unha planificación estratéxica		AP1	BP1	CP1
		AP2	BP2	CP3
			BP3	CP7
			BP4	
			BP6	
			BP7	
			BP8	
			BP13	



Coñecer o alcance dun estudo de viabilidade dun proxecto construtivo e redactalo	AP1 AP2	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP13	CP1 CP3 CP6 CP7
Coñecer e implantar os procedementos de xerencia na fase inicial dun proxecto	AP1 AP2	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5 BP6 BP7 BP8 BP13	CP1 CP4 CP6 CP7

Contidos	
Temas	Subtemas
Análise do contorno económico dun proxecto construtivo e planificación estratéxica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedemento para a análise do contorno</li> <li>- Planificación estratéxica</li> <li>- Análise dun caso práctico: Gran Terciario</li> </ul>
Estudo de viabilidade dun proxecto construtivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contido e alcance dun estudo de viabilidade</li> <li>- Metodoloxía e fases dun estudo de viabilidade</li> <li>- Análise de casos prácticos: promoción inmobiliaria</li> </ul>
Inicio do proxecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de busca de proxectos</li> <li>- Criterios para a selección de proxectos</li> <li>- Inicio do proxecto</li> <li>- Reunión de lanzamento</li> <li>- Preparación para a contratación</li> <li>- Análise dun ou varios casos práctico</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	18	18	36
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B5 B6 B8 B13 C4	0	18	18
Proba obxectiva	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B6 C1 C3 C7	2	0	2
Sesión maxistral	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C3 C4 C6 C7	32	32	64
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	Expoñeranse casos reais para ilustrar a aplicación dos contidos teórico - prácticos expostos nas sesións maxistrais
Traballos tutelados	O docente propoñerá unha serie de casos similares aos expostos na aula, para que o alumno, individualmente, os elabore segundo as indicacións impartidas na aula.
Proba obxectiva	Realizarase un exame de respostas curtas ou tipo test de cada un dos módulos, compostos por 10 preguntas.
Sesión maxistral	Consiste na exposición dos fundamentos e das metodoloxías de traballo para poder realizar planificación estratéxica, estudos de viabilidade e o comezo dun proxecto. Asistencia obrigatoria.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Durante a realización dos traballos individuais propostos en cada módulo, o alumno dispoñerá dunha titoría individualizada (no despacho do profesor) e en grupo (durante o desenvolvemento das sesións prácticas), para a realización deste.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B13 C1 C3 C4 C6 C7	A asistencia a clase é obrigatoria, só admitiranse como máximo unha falta, dous con xustificante.	1
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B5 B6 B8 B13 C4	Propoñeranse un mínimo de dous traballos individuais. O alumno asistirá obrigatoriramente as sesións prácticas, xa que una parte dos traballos se resolverán na aula con axuda do profesor.	29
Proba obxectiva	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B6 C1 C3 C7	Realizarase un exame tipo test ou preguntas curtas, entre 10 e 20 preguntas con unha duración estimada de 30 min + Exercicio práctico.	70

### Observacións avaliación

Proba obxectiva:

- Examen teórico: consta dunha parte teórica na que se propoñen de 10 a 20 preguntas tipo test ou de resposta breve, na que se esixe unha nota mínima de 4 (40% da nota da proba).

- Examen práctico: a parte práctica será un exercicio similar aos traballos individuais desenvolvidos durante o curso (60% da nota da proba).

A nota final se calcula según a fórmula:

$$N = 1\% IA + 29\% TI + 70\% PO$$

IA: índice de asistencia (máximo de faltas=1)

TI: Nota media dos traballos individuais.

PO: Nota media ponderada da proba obxectiva (40% T + 60% P).

Para aqueles alumnos que no cumplan el requisito de asistencia o no entreguen los trabajos propuestos por el profesor en fecha, perderán el derecho a ser calificados por curso. Por lo que su nota se determinará con el siguiente criterio:

N= PO (40% nota examen teórico + 60% nota examen práctico), siendo 7 la nota máxima en la calificación global.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ? MIGUEL ANGEL GARCIA-AGULLO (2006). &amp;quot;EL ESTUDIO DE VIABILIDAD DE LA PROMOCION INMOBILIARIA&amp;quot; (2ª ED.). CIE INVERSIONES EDITORIALES DOSSAT-2000, S.L.</li><li>- ? DELFIN FERNANDEZ MARTIN (2004). &amp;quot;LA PROMOCION INMOBILIARIA: ASPECTOS PRACTICOS&amp;quot; (3ª ED.). CIE INVERSIONES EDITORIALES DOSSAT-2000, S.L.</li><li>- PATRICIO MONTOYA (2007). &amp;quot;GESTION DE PROMOCIONES INMOBILIARIAS&amp;quot; . DIAZ DE SANTOS</li><li>- SIDNEY M. LEVY (2002). &amp;quot;PROJECT MANAGEMENT IN CONSTRUCTION (4TH ED.)&amp;quot;. MCGRAW-HILL</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Marco conceptual da DIP/670471101

Xestión da integración e alcance do proxecto/670471103

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Tésis master/670471209

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías