UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Ética y Filosofía Política			Código	710112305
Titulación	Licenciado en Humanidades				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Tercero			9
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web	hum40.cdf.udc.es/jlt/				
Descripción general	Dentro de los estudios de la Licenciatura de Humanidades en el área de ?Filosofía moral?, esta asignatura de ?Ética y Filosofía política? (Ética I) se complementa con la asignatura de 4º curso denominada ?Ética Contemporánea (Ética II)?. Aquélla tiene un enfoque exclusivamente histórico mientras que esta asignatura de tercer curso posee, en su primera parte, un enfoque temático y problemático, mientras que en la segunda, y a partir de la definición de dos grandes modelos de teoría ética, se introduce al alumno en los principales ejemplos de dichos modelos de teoría ética desde la Antigüedad clásica hasta los orígenes de la Modernidad, incidiendo en ambos casos principalmente en la conexión de la ética con la política, así como en la visión de la Ética como un intento de justificación autónoma y no trascendente del comportamiento moral humano. El objetivo básico que se persigue con estas dos asignaturas es proporcionar a los alumnos una preparación suficiente tanto teórica como práctica en el ámbito de los problemas éticos, políticos y jurídicos clásicos y contemporáneos.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A6	Conocimiento del comportamiento humano individual y social.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
B9	Capacidad de expresión oral y escrita en una lengua extranjera.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
B15	Saber abordar conflictos interpersonales.
B19	Motivación y compromiso hacia la calidad en las actuaciones profesionales.
B21	Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.
B22	Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimiento de los dos grandes modelos de teoría ética y de sus ejemplos desde la Antigüedad clásica hasta los orígenes de la Modernidad.	A1 A2 A6	B3 B4 B5 B6 B10 B15 B21 B22	C1 C2 C3 C4
Conocimiento teórico y práctico del ámbito de los problemas éticos, políticos y jurídicos clásicos y contemporáneos.	A1 A2 A6 A8 A11	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B15 B19	C1 C2 C3 C4
Capacidad de análisis de los conflictos entre ética y política.	A1 A2 A6 A8	B2 B3 B4 B5 B6 B10 B15	C1 C2 C3 C4 C6
Comprensión de la importancia del logro de una justificación autónoma de los valores individuales y sociales.	A1 A6	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10 B15 B19	C1 C2 C3 C4 C6

Contenidos	
Tema	Subtema

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y A SUS PROBLEMAS.	Tema 1. Caracterización de la Ética: apartados y ramas. Ética y Moral. Ética y Filosofía moral. Prescripción vs. descripción. Teoría vs. práctica. Ética y Meta-Ética. El estatuto epistemológico de la Ética. La Ética y las Ciencias. Los métodos de la Ética. Tema 2. El objeto de la Ética: el fenómeno moral. Caracteres definitorios del fenómeno moral. La Moral y otras formas de comportamiento humano: análisis formal. La Moral y otras instancias normativas (I): Moral y Religión. La Moral y otras instancias normativas (II): Moral y Derecho. La Moral y otras instancias normativas (III): Moral y Política. Tema 3. Naturaleza y Cultura en el "fenómeno moral": el problema del relativismo. Hacia un "relativo relativismo".
BLOQUE II. HISTORIA DE LA ÉTICA (I): DE LOS GRIEGOS A LA MODERNIDAD.	Tema 4. Modelos de Teoría Ética. Éticas teleológicas y deontológicas: Fundamentos para su distinción dentro del proyecto ético de la modernidad. Éticas modernas y post-modernas. Tema 5. Ética griega clásica (I). La ética platónica. Ética griega clásica (II). La ética aristotélica. Tema 6. Ética helenística y romana. Epicuro y el epicureísmo. El estoicismo. La importancia de la ética helenística. Tema 7. Ética moderna. Ética y filosofía política en el Renacimiento.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Foro virtual		10	10	20
Actividades iniciales		6	6	12
Trabajos tutelados		30	90	120
Sesión magistral		15	15	30
Lecturas		10	10	20
Discusión dirigida		10	10	20
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Foro virtual	Comentario y debate on-line, en el sitio web específico de la asignatura indicado en la ficha de ésta, sobre preguntas acerca de los problemas teóricos y prácticos expuestos en las sesiones presenciales a partir de las exposiciones escritas previamente puestas a disposición de los alumnos en el sitio web de la asignatura. Inclusión on-line después de cada sesión presencial de las preguntas formuladas por los alumnos y resumen de las respuestas dadas.
Actividades iniciales	Cuestionarios previos de evaluación de conocimientos básicos sobre Ética y Filosofía Política, así como de conocimientos de Filosofía en general.
Trabajos tutelados	Respuesta progresiva y tutelada de los ejercicios de control incluídos al final de cada unidad proporcionada previamente a los alumnos incluyendo el texto completo de las sesiones magistrales.

Sesión magistral	Desarrollo en clase presencial de las unidades previa entrega a los alumnos del texto completo de estas unidades, basadas a su vez en su totalidad en publicaciones de investigación de los profesores responsables de la aignatura.
Lecturas	Lectura y comentario de las unidades temáticas proporcionadas por el profesor, así como de la bibliografía secundaria obligatoria.
Discusión dirigida	Lectura, análisis y debate de algunos textos cruciales de los autores y escuelas centrales para cada una de las unidades temáticas.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Foro virtual Actividades iniciales Trabajos tutelados Lecturas	La atención personalizada está indicada como consecuencias de las dificultades que pueden surgir en actividades y destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura. Se realizará de forma individualizada una breve descripción del funcionamiento del foro virtual. Entrevista con aquellos alumnos en relación con los cuales se detecten deficiencias formativas importantes a partir de las actividades iniciales. Resolución de forma individualizada de dudas aparecidas en la contestación de las preguntas de cada tema y en la lectura de la bibliografía secundaria.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Foro virtual		Presencia en el foro y nivel cualitativo de las aportaciones realizadas en él.	20
Trabajos tutelados		Contestación a las preguntas de control de cada uno de los cinco temas. Evaluación fundamentalmente cualitativa.	40
Sesión magistral		Presencia en las sesiones, lectura del texto de éstas acreditado por la participación y por las preguntas y petición de aclaración realizadas.	20
Lecturas		Comprensión correcta y compleja de la bibliografía secundaria recomendada.	15
Discusión dirigida		Presencia, participación y complejidad de las intervenciones.	5
Otros			

Observaciones evaluación
El desarrollo de la docencia teórica, de las prácticas y del trabajo de los alumnos se lleva a cabo por medio de TICS, principalmente del sitio web de docencia ya implementado desde hace varios años por el área de Filosofía moral de la UDC y también a través del servidor Moodle de la Facultad de Humanidades.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Lengua y Literatura Inglesa/710112109 Lengua Inglesa/710112614
Otros comentarios
Se lleva a cabo un uso bastante común de textos filosóficos, capítulos de libros y papers, en lengua inglesa.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías