



Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Patrimonio e Sociedade		Code	710112624
Study programme	Licenciado en Humanidades			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	1st four-month period	First-Second-Third-Fourth	Optativa	5
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences

Contents	
Topic	Sub-topic



I. Introducción Concepto de Patrimonio. Disciplinas no estudio patrimonial: perspectivas e plantexamentos. O Patrimonio como texto. A interpretación patrimonial. A análise de discursos II. Construcción do obxecto patrimonial. O Patrimonio como valor cultural contemporáneo. A consideración dos bens patrimoniais. Historia dos procesos de valoración patrimonial. III. Museoloxía: Do museo ó conxunto patrimonial. Propósitos e funcións do museo. Tipos de museos. Coleccións, coleccionistas e usuarios. O obxecto museal: valores e contextos significativos. A excelencia e a representatividade. A autenticidade. Alteracións semánticas da musealización. Políticas expositivas: discursos e mecanismos Elementos museográficos. IV. Valores e significados do Patrimonio. Da ignorancia á obsesión patrimonial. A clasificación valorativa de RIEGL Patrimonio, herencia, historia e memoria. O Patrimonio como identidade. Fórmulas de valoración patrimonial: economía de mercado, valores histórico-artísticos, avaliación da significación social, política? A autenticidade. Obxectos patrimoniais. Funcionalidade versus arte: a mirada como elemento de significación. A conservación: formas, límites, mecanismos de selección e protección? V. A participación social no Patrimonio: Actores e usuarios. O Patrimonio como proceso social. Significados e vivencia do Patrimonio. Grupos e axentes da patrimonialización: expertos, políticos, propietarios, veciños? O Patrimonio como recurso: usuarios e actores. Activación patrimonial e turismo. VI. A rentabilidade patrimonial. Da identidade ó beneficio económico. Rentabilidades: económica, política, social... VII. Tipoloxía do Patrimonio. Debate patrimonio material/inmaterial. Clasificacións operativas: patrimonio natural, urbano, rural, histórico, etnográfico, artístico? A clasificación oficial da Administración.	
---	--

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
-----------------------	--------------	----------------------	-------------------------------	-------------



Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description

Personalized attention	
Methodologies	Description

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Others			

Assessment comments	

Sources of information	
Basic	AMES, M., 1992: Cannibal Tours and Glass Boxes: The Anthropology of Museums. Vancouver, University of British Columbia PressBALLART, J., 1997: El patrimonio histórico y arqueológico: valor y uso. Barcelona, Editorial Ariel.CAMPILLO, GARRIGÓS, R., 1998: La gestión y el gestor del Patrimonio cultural. Murcia, Editorial KRFERNÁNDEZ DE ROTA, J A e IRIMIA FERNÁNDEZ, P, 2000: Betanzos frente a su historia. Sociedad y patrimonio. Fundación Caixa GaliciaHOOPER-GREENHILL, E., 1998: Los museos y sus visitantes. Gijón, Ediciones TREA, MPENA CASTRO, María Jesús, 2006: Vivir na Historia. Antropoloxía do patrimonio urbano en Noia. Noia, Toxosoutos.PRATS, LI., 1997: Antropología y Patrimonio. Barcelona, Ariel.RAMOS, M.J., 2002: A Matéria do Património. Memórias e Identidades. Lisboa, Edições Colibri.RIEGL, A , 1987: El Culto Moderno a los Monumentos. Madrid, Visor
Complementary	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:GADAMER, H.G., 1991: La actualidad de lo bello. Ediciones Paidós, BarcelonaHANDLER, R.,1988: Nationalism and the Politics of Culture in Quebec. Madison, University of Wisconsin PressHANDLER, R & GABLE, E., 1997:The New History in an Old Museum. Creating the Past at Colonial Williamsburg. Durham and London, Duke University Press, HEWISON, R, 1987: The Heritage Industry. London, A Methuen PaperbackHOOPER-GREENHILL, E., 1992: Museums and the Shaping of Knowledge. London, New York, Routledge.KAPLAN, F.E.S., 1994: Museums and the making of 'ourselves'. The role of objects in national identity. London, Leicester University PressKARP, Y. y LAVINE, S.D. (Ed.), 1991: Exhibiting Cultures. The Poetics and Politics of Museum Display. Smithsonian Institution Press, WashingtonLOWENTHAL, D, 1985: The Past is a Foreign Country. Cambridge, Cambridge University Press (También se puede encontrar como El Pasado Es un País Extraño. Madrid, Akal, 1998)1998: The Heritage Crusade and the Spoils of History. Cambridge, Cambridge University PressLUMLEY, R (Ed.), 1988: The Museum Time-Machine. Putting Cultures on Display. London, New York, A Comedia Book, RoutledgeMACDONALD, S & FYFE, G., 1996: Theorizing Museums. Oxford, Blackwell Published & The Sociological ReviewPEARCE, S (Ed.) 1992: Museums, Objects and Collections: A Cultural Study. Leicester / London, Leicester University Press.1994: Interpreting Objects and Collections. London / New York, Routledge1994a: (Ed.) Museums and the Appropriation of Culture. London & Atlantic Highlands,NJ, The Athlone Press1997: Experiencing Material Culture in the Western World. London / Washington, Leicester University PressSTOCKING, G W. (Ed.) , 1985: Objects and Others. Essays on Museums and Material Culture. Madison, The University of Wisconsin PressTHOMAS, N., 1991: Entangled Objects. Exchange, Material Culture, and Colonialism in the Pacific. Cambridge, Harvard University PressWALLACE, M., 1981: "Revisiting the Past: History of Museums in the United States" in Radical History Review, 25: 63-96WALSH, K, 1992: The Representation of the Past. Museums and Heritage in the Post-modern World. London, Routledge



## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.