



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Psicología Social Aplicada	Code	710112627		
Study programme	Licenciado en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	1st four-month period	First-Second-Third-Fourth	Optativa	5	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicología				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A11	Coñecemento de técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais.
B11	Capacidade de xestión da información relevante.

## Learning outcomes

Learning outcomes		Study programme competences / results	
Coñecemento de técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais.	A11		
Capacidade de xestión da información relevante.		B11	

## Contents

Topic	Sub-topic
1. Definicións e modelos de Psicología Social Aplicada.	1. Definicións e modelos de Psicología Social Aplicada.
2. Psicología social de la Salud	2. Psicología social de la Salud
3. Psicología social y medios de Comunicación	3. Psicología social y medios de Comunicación
4. Psicología Jurídica y Protección del Menor.	4. Psicología Jurídica y Protección del Menor.
5. Psicología Social de la Familia	5. Psicología Social de la Familia
6. Psicología Social y comportamiento antisocial	6. Psicología Social y comportamiento antisocial
7. Psicología de las Organizaciones.	7. Psicología de las Organizaciones.
8. Psicología Social de los Roles y las Relaciones de Género	8. Psicología Social de los Roles y las Relaciones de Género
9. Psicología Política.	9. Psicología Política.
10. Psicología Ambiental.	10. Psicología Ambiental.
11. Psicología Social de la Educación.	11. Psicología Social de la Educación.

## Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	A11 B11	2	120	122
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



## Methodologies

Methodologies	Description
Objective test	Examen tipo test sobre el temario abordado. 3 opciones, 20-25 preguntas.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Objective test	Se establecerán unas horas de la materia destinadas a consultas individualizadas de los alumnos en el despacho del profesor.

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A11 B11	Examen tipo test con 3 opciones sobre el temario visto en el aula	100
Others			

## Assessment comments

--

## Sources of information

<b>Basic</b>	<p>BIBLIOGRAFÍA GENERAL Baron, A. y Byrne, D. (2005). Psicología social. Madrid: Prentice Hall. Clemente, M. (1992). Psicología social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Eudema. Cuadrado I., Gaviria E., Moya M. C., Morales J. F. (2007). Psicología Social. México: McGraw-Hill Expósito, F. y Moya M. (2005): Aplicando la Psicología Social. Pirámide: Madrid M. Hewstone, W. Stroebe, J.P. Codol, y G.M. Stephenson (1991), Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea. Barcelona: Ariel. Myers, D. (2005). Introducción a la psicología social. En D. Myers (Ed.), Psicología social. Madrid: Panamericana. Smith, E.R y Mackie, D.M. (1997). Psicología Social. Madrid: Panamericana Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2002). Psicología Social. Madrid: Thompson ESPECÍFICA CLEMENTE, M. (Ed.) (1992a). Psicología Social: Métodos y Técnicas de Investigación. Madrid, Eudema. CLEMENTE, M. (1992b). Psicología Social Aplicada. Madrid, Pirámide. HERNÁNDEZ-RUIZ, B. &amp; VALERA i PERTEGÁS, S. (2008). Psicología Social Aplicada e Intervención Psicosocial. Santa Cruz de Tenerife: Resma. MARÍN, M.; GRAU, R. &amp; YUBERO, S.(2002). Procesos psicosociales en contextos educativos. Madrid, Pirámide. MORALES, J. F. Y HUICI, C. (Directores) (2003). Estudios de Psicología Social. Madrid, UNED. MORALES, J.F.; HUICI, C.; GÓMEZ, A. &amp; GAVIRIA, E. (Coords.) (2008). Método, Teoría e Investigación en Psicología Social. Madrid: Pearson ? Prentice Hall. MORALES, J.F.; PÁEZ, D.; KORNBLIT, A. &amp; ASÚN, D. (Coords.) (2002). Psicología Social. Madrid, Prentice Hall. MOYA, M. (Coord.) (1999). Prácticas de Psicología Social. Madrid, UNED. OVEJERO, A. (2000). Aplicaciones en Psicología Social. Madrid: Biblioteca Nueva.</p>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
<b>Other comments</b>



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.