



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Biblioteconomía Aplicada	Code	710212301		
Study programme	Diplomado en Biblioteconomía e Documentación				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	Yearly	Third	Obligatoria	8	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web	www.udc.es/humanidades				
General description	Tipoloxía e modelos de bibliotecas. Sistemas, redes e consorcios. Personal e instalacións. Gestión de la colección.Servicios				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.
A2	Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos para a organización e avaliación de sistemas, unidades e servizos de información.
A6	Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura.
A9	Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre o contorno das unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información.
B9	Capacidade de xestión da información relevante.
B11	Habilidades no uso de software xenérico (ofimática).
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Valorar y conocer los elementos constitutivos de las tipologías bibliotecarias en el contexto de la Sociedad de la información y del conocimiento. Así como su evolución y estado actual.	A2		
Definir las funciones de las diferentes tipologías bibliotecarias y de los responsables de las mismas en el marco de las tendencias generales del mundo bibliotecario, y como principales centros de difusión de recursos de información.	A2 A9	B6	C8



Dotar al alumno de unas bases teórico-técnicas que le capaciten para el desarrollo de adecuados servicios y/o productos dentro de las unidades bibliotecarias en las que desempeñen su labor profesional. Fomentando el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo para enfrentarse adecuadamente al diseño y planificación de servicios bibliotecarios.	A2 A6	B1 B3	C6
Ofrecer una panorámica general de las nuevas tendencias en biblioteconomía aplicada destacando la importancia de conocer y dominar las herramientas tecnológicas existentes que permiten la adecuada explotación de la información.	A1 A9	B4 B8	C3
Iniciarse en la metodología de investigación de la disciplina mediante un trabajo de curso tutelado.		B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11	C3 C5

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Introducción	1.1. Presentación del programa. Contextualización
2. Análisis de las diversas clases de bibliotecas	1.2. La Biblioteconomía. La Biblioteca, objeto de la biblioteconomía 1.3. Tipos y clases de bibliotecas
3. Estudio de Personal. Edificio. Instalaciones. Planificación y gestión de la colección. Conservación. Evaluación y calidad	2.1. Bibliotecas Nacionales y de las Autonomías 2.2. La Biblioteca Pública 2.3. Bibliotecas Escolares 2.4. Bibliotecas Universitarias 2.5. Bibliotecas Especializadas, Especiales y Centros de Documentación  3.1. El personal de la biblioteca. Funciones 3.2. El edificio de la biblioteca. Instalaciones. Prevención y conservación 3.3. Formación y gestión de la colección 3.4. Servicios bibliotecarios 3.5. Evaluación y calidad

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Short answer questions		3	9	12
Glossary		1	10	11
Critical bibliographical		3	15	18
Guest lecture / keynote speech		33	33	66
Supervised projects		4	24	28
Case study		9	15	24
Directed discussion		6	0	6
Collaborative learning		6	8	14
Field trip		10	5	15
Personalized attention		6	0	6

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Short answer questions	Test de cada tema para a avaliación continua
Glossary	Identificación dos conceptos fundamentais e elaboración de vocabularios
Critical bibliographical	Lectura e comentario de un texto relacionado cos contidos de cada tema
Guest lecture / keynote speech	Exposición de contidos teóricos da materia
Supervised projects	Traballo en pequeno grupo con desenvolvementos teóricos e prácticos
Case study	Resolución de supostos de carácter práctico proporcionados polo profesor
Directed discussion	Debates sobre diferentes resolucións dos estudos de caso, textos de recensións, etc.
Collaborative learning	Achegas en grupo de carácter prospectivo sobre os contidos de cada tema
Field trip	Visitas a algúns tipos de bibliotecas

### Personalized attention

Methodologies	Description
Glossary	Axuda á identificación. Corrección erros
Critical bibliographical	Comentarios
Case study	
Directed discussion	Aclaracións e resolución dúbidas
Collaborative learning	
Field trip	Aclaracións e resolución dúbidas
Guest lecture / keynote speech	Seguimento dos grupos. Problemas de integración.
Supervised projects	Acompañamento, Aclaracións e resolución dúbidas, valoración de visita
	Aclaracións e resolución dúbidas
	Seguimento dos grupos. Resolución dúbidas

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Glossary		Identificación de los conceptos fundamentales y elaboración de vocabularios	5
Critical bibliographical		Lectura y comentario de un texto relacionado con los contenidos de los temas	15
Case study		Resolución de supuestos de carácter práctico planteados por el profesor	30
Short answer questions		Preguntas de respuesta breve sobre cada tema para la evaluación continua	20
Supervised projects		Trabajo realizado en pequeño grupo con desarrollos teóricos y prácticos	30
Others			

### Assessment comments

As metodoloxías sinaladas serán avaliadas de forma continua, sendo obrigatorio realizar todos os estudos de caso, probas de resposta breve e traballos tutelados.

Unha segunda opción conleva a realización do exame final de contidos teóricos e prácticos.

### Sources of information



<p><b>Basic</b></p>	<p>* ANGLADA I DE FERRER, L. ¿Biblioteca digital ¿mejor, peor o sólo distinto??. Anales de Documentación, 2000, nº 3, pp. 25-39.* ANGLADA, L. ¿El futur de les biblioteques i el bibliotecari del futur?. Item, 1993, 13, pp. 5-24.* ARTAL, C. La biblioteca pública vista por los ciudadanos. Informe de estudio realizado en tres ciudades 1998/99. Barcelona: Fundación Bertelsmann, 1999.* ASHWORTH, W. Special librarianship. London: Clive Bingley, 1979.* BARÓ, M.; MAÑÁ, T.; VELLOSILO, I. Bibliotecas escolares, ¿para qué?. Madrid: Anaya, 2001.* CAMACHO, J. A. La biblioteca escolar en España: pasado, presente y un modelo para el futuro. Madrid: Ediciones de la Torre, 2003. * CARRIÓN GÚTIEZ, M. Manual de bibliotecas. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1993.* CLAVES para el éxito: indicadores de rendimiento para bibliotecas públicas. Barcelona: Collegi Oficial de Bibliotecaris- Documentalistes de Catalunya, 1995.* COMPETENCIAS del bibliotecario digital. Plan Estratégico de REBIUN, 2003 [en línea] <a href="http://bibliotecnica.upc.es/Rebiun/nova/InformesGrupoTrabajo/56.pdf">http://bibliotecnica.upc.es/Rebiun/nova/InformesGrupoTrabajo/56.pdf</a> [citado 18/03/05]* DIRECTRICES IFLA/UNESCO para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas. Madrid: Secretaría General Técnica, Subdirección General de Información y Publicaciones, 2002.* GÓMEZ HERNÁNDEZ, J. A. Biblioteconomía general y aplicada: conceptos básicos de gestión de bibliotecas. Murcia: DM, 1997.* MOSCOSO, P. ¿La nueva misión de las bibliotecas universitarias ante el Espacio Europeo de Enseñanza Superior? [en línea] <a href="http://biblioteca.uam.es/documentos-/Jornadas_REBIUN/4%20-%20nueva_mision_bibliotecas.pdf">http://biblioteca.uam.es/documentos-/Jornadas_REBIUN/4%20-%20nueva_mision_bibliotecas.pdf</a> [consultado 05/07/06]* ORERA ORERA, L. Manual de Biblioteconomía. Madrid: Editorial Síntesis, 1998. * PÉREZ PULIDO, M.; HERRERA MORILLAS, J. L. Teoría y nuevos escenarios de la Biblioteconomía. Buenos Aires: Alfagrama Ediciones, 2005.* THOMPSON, J.; CARR, R. La biblioteca universitaria. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1990.* Título de grado en información y documentación. Madrid: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, 2004.* VIDULLI, P. Diseño de bibliotecas: guía para planificar y proyectar bibliotecas públicas. Gijón: Ediciones Trea, 1996.</p>
<p><b>Complementary</b></p>	

**Recommendations**

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Biblioteconomía/710212202

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.