



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Fuentes de Información Especializada	Código	710212302	
Titulación	Diplomado en Biblioteconomía e Documentación			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Tercero	Obligatoria	8
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Materia que trata de la identificación y conocimiento de las principales fuentes de información en las grandes ramas del conocimiento, así como de su utilización, diseño y evaluación.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Definir el circuito de creación-difusión-utilización de la información y documentación en cada uno de los grandes ámbitos de conocimiento.			
Determinar la metodología de análisis y evaluación de las fuentes de información según ámbitos de conocimiento.			
Identificar las principales fuentes de información según ámbito de conocimiento.			
Diseñar y elaborar diferentes tipos de bibliografía y recursos de información			
Utilizar las fuentes y recursos de información			
Compartir conocimientos y experiencias con otros colegas.			

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1. Fuentes de información especializada	1.1 Concepto. Evolución. Tipología 1.2 Análisis y evaluación de las fuentes de información especializada. 1.3 La información científica y su comunicación
Tema 2. Fuentes de información en Artes y Humanidades	2.1 Introducción 2.2 Necesidades de información y documentación en Artes y Humanidades 2.3 Productores y servicios de información y documentación 2.4 Fuentes de información multidisciplinares 2.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas
3. Fuentes de información en Ciencias Sociales y Jurídicas	3.1 Introducción 3.2 Necesidades de información y documentación en Ciencias Sociales y Jurídicas 3.3 Productores y servicios de información y documentación 3.4 Fuentes de información multidisciplinares 3.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas



4. Fuentes de información en Ciencias	<p>4.1 Introducción</p> <p>4.2 Necesidades de información y documentación en Ciencias</p> <p>4.3 Productores y servicios de información y documentación</p> <p>4.4 Fuentes de información multidisciplinares</p> <p>4.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas</p>
5. Fuentes de información en Ingeniería y Arquitectura	<p>5.1 Introducción</p> <p>5.2 Necesidades de información y documentación en Ingeniería y Arquitectura</p> <p>5.3 Productores y servicios de información y documentación</p> <p>5.4 Fuentes de información multidisciplinares</p> <p>5.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas</p>
6. Fuentes de información en Ciencias de la Salud	<p>6.1 Introducción</p> <p>6.2 Necesidades de información y documentación en Ciencias de la Salud</p> <p>6.3 Productores y servicios de información y documentación</p> <p>6.4 Fuentes de información multidisciplinares</p> <p>6.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Taller		6	4	10
Trabajos tutelados		6	79	85
Sesión magistral		72	13	85
Prueba de ensayo/desarrollo		2	16	18
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Taller	Tareas prácticas sobre un tema determinado, con apoyo y supervisión de la profesora, que incluyen exposiciones, debates, prácticas guiadas, solución de problemas, etc.
Trabajos tutelados	Trabajos orientados a la aplicación de los conceptos y técnicas de la materia de forma autónoma por parte del alumnado, contando con el seguimiento por parte de la docente. Se elaborará un trabajo de grupo y un trabajo individual, que se desarrollarán de acuerdo con las pautas formales y de contenido establecidas, y se entregarán en la fecha fijada.
Sesión magistral	Exposición de contenidos teóricos, desarrollo de procedimientos, visualización de ejemplos y resolución de dudas por parte del profesor.
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba en la que se busca responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico. La preparación de esta prueba incluye la documentación proporcionada por la profesora, la exposición en clase, la ampliación y lecturas por parte del alumno de los contenidos del temario, así como el material de los trabajos tutelados.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Revisión de los esquemas de los trabajos y seguimiento de su progresión. Se atenderá la resolución de dudas, sugerencias y nuevos enfoques. Atención por grupos o individualizada, en ambos casos será presencial, a través de la plataforma virtual y por correo electrónico.

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo		<p>Prueba en la que se busca responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espírito crítico. La preparación de esta prueba incluye la documentación proporcionada por la profesora, la exposición en clase, la ampliación y lecturas por parte del alumno de los contenidos del temario, así como el material de los traballos tutelados.</p> <p>Se valorarán: los conocimientos: profundidade, rigor, actualización, la aportación personal, el interés de los recursos seleccionados, la justificación de la selección, y los aspectos formales: presentación, redacción y claridade de la exposición.</p>	40
Traballos tutelados		<p>Adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), aplicación de los conocimientos adquiridos, coherencia entre la propuesta y su desarrollo, iniciativas, resolución de problemas, fuentes y bibliografía utilizada, y entrega en el plazo establecido.</p>	60
Otros			

#### Observaciones evaluación

#### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA EN PERÍODO DE EXTINCIÓN

No hay que presentar traballos. El examen consistirá en tres preguntas de desarrollo, y el alumno podrá utilizar la documentación proporcionada por la profesora en los cursos precedentes, los apuntes de clase, una copia del traballo/s entregado/s (si fuera el caso), así como todo el material desarrollado por el alumno para la preparación del examen. NO se podrá disponer de ordenador personal.

Se valorarán: los conocimientos, la profundidade y el rigor, la actualización de los contenidos, la aportación personal, el interés de los recursos seleccionados, la justificación de la selección, y los aspectos formales: presentación, redacción y claridade de la exposición.

#### Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.). (2006). La información especializada en Internet. . Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas,</li> <li>- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide,</li> <li>- CODINA BONILLA, Lluís. (). Análisis y métodos en Ciencias de la Información. . <a href="http://www.lluiscodina.com/">http://www.lluiscodina.com/</a></li> <li>- ALIA MIRANDA, Francisco. (1998). Fuentes de información para historiadores. . Gijón: Trea,</li> <li>- CHAIN NAVARRO, Celia (1995). Introducción a la gestión y recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad,</li> <li>- MERLO VEGA, José Antonio. (2009). Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta.. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones</li> <li>- CODINA BONILLA, Lluís. (2000). Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos?. . Revista española de documentación científica, v. 23, n. 1, 2000, p. 9-44.</li> <li>- HURT, C. D. (1998). Information sources in science and technology. Englewood: Libraries Unlimited,</li> <li>- CARRIZO SAINERO, Gloria. (2000). La información en ciencias sociales. 2000</li> <li>- ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos.. Madrid: Síntesis</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ABADAL FALGUERAS, Ernest (2001). Sistemas y servicios de información digital. . Madrid: Trea,</li> <li>- AMAT NOGUERA, Nùria. (1994). La documentación y sus tecnologías. . Madrid: Pirámide</li> <li>- ADAMS, Stephen R. (ed.). (2006). Information sources in patents. . London: Bowker-Saur,</li> <li>- CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar; LOPEZ DE QUINTANA, Eugenia. (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL,</li> <li>- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. (1999). Prácticas de documentación. Madrid: Pirámide,</li> <li>- DELGADO CASADO, Juan. (2005). Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración.. Madrid: Arco-Libro,</li> <li>- FERNANDEZ MOLINA, Juan Carlos; MOYA ANEGON, Félix. (1998). Los catálogos de acceso público en línea. Málaga: Asociación de Bibliotecarios Andaluces</li> <li>- GARCÍA SANTIAGO, Lola. (1999). Manual básico de literatura gris: el lado oscuro de la documentación. Gijón: Trea,</li> <li>- JANES, Joseph. (2003). Introduction to reference work in the digital age. New York : Neal-Schuman publishers,</li> <li>- KATZ, William A. (1997). Introduction to reference work.. New York: McGraw-Hill,</li> <li>- MACIÁ, Mateo. (1996). La documentación de la Unión Europea.. Madrid: Síntesis,</li> <li>- MONTANER FRUTOS, Alberto. (1999). Prontuario de bibliografía: pautas para la realización de descripciones, citas y repertorios.. Gijón: Trea,</li> <li>- PEREZ ALVAREZ-OSORIO, J.R. (1990). Introducción a la información y documentación científica.. Madrid: Alhambra,</li> <li>- PINTO, María; CORDÓN, José Antonio (ed.). (1998). Técnicas documentales aplicadas a la traducción. . Madrid: Síntesis</li> <li>- TORRES RAMIREZ, Isabel de (coord.). (1998). Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. . Madrid: Síntesis,</li> <li>- Anales de Documentación. (). . <a href="http://revistas.um.es/analesdoc/index">http://revistas.um.es/analesdoc/index</a></li> <li>- BiD (). . <a href="http://www.ub.es/biblio/bid/">http://www.ub.es/biblio/bid/</a></li> <li>- Boletín de la ANABAD (). . <a href="tp://www.anabad.org/boletin/">tp://www.anabad.org/boletin/</a></li> <li>- El Profesional de la Información (). . <a href="tp://www.elprofesionaldelainformacion.com/">tp://www.elprofesionaldelainformacion.com/</a></li> <li>- Revista española de documentación científica. (). . <a href="http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc">http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc</a></li> <li>- Revista general de información y documentación. (). . <a href="http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&amp;id=RGID">http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&amp;id=RGID</a></li> </ul>

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Bibliografía y Fuentes de Información/710212103
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías