



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                         |                    |             |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                         |                    |             | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Fontes de Información Especializada                                                                                                                                                     |                    | Código      | 710212302 |
| Titulación            | Diplomado en Biblioteconomía e Documentación                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                         |                    |             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual                                                                                                                                                                                   | Terceiro           | Obrigatoria | 8         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                    |                    |             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                              |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                         |                    |             |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                             |                    |             |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico |             |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                         |                    |             |           |
| Descrición xeral      | Materia que trata de la identificación y conocimiento de las principales fuentes de información en las grandes ramas del conocimiento, así como de su utilización, diseño y evaluación. |                    |             |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                  |  |  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                  |  |  | Competencias do título |
| Definir el circuito de creación-difusión-utilización de la información y documentación en cada uno de los grandes ámbitos de conocimiento. |  |  |                        |
| Determinar la metodología de análisis y evaluación de las fuentes de información según ámbitos de conocimiento.                            |  |  |                        |
| Identificar las principales fuentes de información según ámbito de conocimiento.                                                           |  |  |                        |
| Diseñar y elaborar diferentes tipos de bibliografía y recursos de información                                                              |  |  |                        |
| Utilizar las fuentes y recursos de información                                                                                             |  |  |                        |
| Compartir conocimientos y experiencias con otros colegas.                                                                                  |  |  |                        |

| Contidos                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tema 1. Fuentes de información especializada               | 1.1 Concepto. Evolución. Tipología<br>1.2 Análisis y evaluación de las fuentes de información especializada.<br>1.3 La información científica y su comunicación                                                                                                                     |
| Tema 2. Fuentes de información en Artes y Humanidades      | 2.1 Introducción<br>2.2 Necesidades de información y documentación en Artes y Humanidades<br>2.3 Productores y servicios de información y documentación<br>2.4 Fuentes de información multidisciplinares<br>2.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas           |
| 3. Fuentes de información en Ciencias Sociales y Jurídicas | 3.1 Introducción<br>3.2 Necesidades de información y documentación en Ciencias Sociales y Jurídicas<br>3.3 Productores y servicios de información y documentación<br>3.4 Fuentes de información multidisciplinares<br>3.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Fuentes de información en Ciencias                  | 4.1 Introducción<br>4.2 Necesidades de información y documentación en Ciencias<br>4.3 Productores y servicios de información y documentación<br>4.4 Fuentes de información multidisciplinares<br>4.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas                  |
| 5. Fuentes de información en Ingeniería y Arquitectura | 5.1 Introducción<br>5.2 Necesidades de información y documentación en Ingeniería y Arquitectura<br>5.3 Productores y servicios de información y documentación<br>5.4 Fuentes de información multidisciplinares<br>5.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas |
| 6. Fuentes de información en Ciencias de la Salud      | 6.1 Introducción<br>6.2 Necesidades de información y documentación en Ciencias de la Salud<br>6.3 Productores y servicios de información y documentación<br>6.4 Fuentes de información multidisciplinares<br>6.5 Fuentes de información especializadas por áreas temáticas      |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Obradoiro                                                                                                                |              | 6                 | 4                                         | 10           |
| Traballos tutelados                                                                                                      |              | 6                 | 79                                        | 85           |
| Sesión maxistral                                                                                                         |              | 72                | 13                                        | 85           |
| Proba de ensaio                                                                                                          |              | 2                 | 16                                        | 18           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obradoiro           | Tareas prácticas sobre un tema determinado, con apoyo y supervisión de la profesora, que incluyen exposiciones, debates, prácticas guiadas, solución de problemas, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Traballos tutelados | Trabajos orientados a la aplicación de los conceptos y técnicas de la materia de forma autónoma por parte del alumnado, contando con el seguimiento por parte de la docente. Se elaborará un trabajo de grupo y un trabajo individual, que se desarrollarán de acuerdo con las pautas formales y de contenido establecidas, y se entregarán en la fecha fijada.                                                                                                                           |
| Sesión maxistral    | Exposición de contenidos teóricos, desarrollo de procedimientos, visualización de ejemplos y resolución de dudas por parte del profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proba de ensaio     | Prueba en la que se busca responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico. La preparación de esta prueba incluye la documentación proporcionada por la profesora, la exposición en clase, la ampliación y lecturas por parte del alumno de los contenidos del temario, así como el material de los trabajos tutelados. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Traballos tutelados    | Revisión de los esquemas de los trabajos y seguimiento de su progresión. Se atenderá la resolución de dudas, sugerencias y nuevos enfoques. Atención por grupos o individualizada, en ambos casos será presencial, a través de la plataforma virtual y por correo electrónico. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías        | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba de ensaio     |              | <p>Prueba en la que se busca responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico. La preparación de esta prueba incluye la documentación proporcionada por la profesora, la exposición en clase, la ampliación y lecturas por parte del alumno de los contenidos del temario, así como el material de los trabajos tutelados.</p> <p>Se valorarán: los conocimientos: profundidad, rigor, actualización, la aportación personal, el interés de los recursos seleccionados, la justificación de la selección, y los aspectos formales: presentación, redacción y claridad de la exposición.</p> | 40            |
| Traballos tutelados |              | <p>Adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), aplicación de los conocimientos adquiridos, coherencia entre la propuesta y su desarrollo, iniciativas, resolución de problemas, fuentes y bibliografía utilizada, y entrega en el plazo establecido.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60            |
| Outros              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |

## Observacións avaliación

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA EN PERÍODO DE EXTINCIÓN

No hay que presentar trabajos. El examen consistirá en tres preguntas de desarrollo, y el alumno podrá utilizar la documentación proporcionada por la profesora en los cursos precedentes, los apuntes de clase, una copia del trabajo/s entregado/s (si fuera el caso), así como todo el material desarrollado por el alumno para la preparación del examen. NO se podrá disponer de ordenador personal.

Se valorarán: los conocimientos, la profundidad y el rigor, la actualización de los contenidos, la aportación personal, el interés de los recursos seleccionados, la justificación de la selección, y los aspectos formales: presentación, redacción y claridad de la exposición.

## Fontes de información



## Bibliografía básica

- MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.). (2006). La información especializada en Internet. . Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas,
  - CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide,
  - CODINA BONILLA, Lluís. (). Análisis y métodos en Ciencias de la Información. . <http://www.lluiscodina.com/>
  - ALIA MIRANDA, Francisco. (1998). Fuentes de información para historiadores. . Gijón: Trea,
  - CHAIN NAVARRO, Celia (1995). Introducción a la gestión y recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad,
  - MERLO VEGA, José Antonio. (2009). Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta.. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones
  - CODINA BONILLA, Lluís. (2000). Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos?. . Revista española de documentación científica, v. 23, n. 1, 2000, p. 9-44.
  - HURT, C. D. (1998). Information sources in science and technology. Englewood: Libraries Unlimited,
  - CARRIZO SAINERO, Gloria. (2000). La información en ciencias sociales. 2000
  - ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos.. Madrid: Síntesis
- La bibliografía básica y complementaria se incrementará a lo largo del curso con más bibliografía, artículos de revistas especializadas y recursos en Internet.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABADAL FALGUERAS, Ernest (2001). Sistemas y servicios de información digital. . Madrid: Trea,</li> <li>- AMAT NOGUERA, Nùria. (1994). La documentación y sus tecnologías. . Madrid: Pirámide</li> <li>- ADAMS, Stephen R. (ed.). (2006). Information sources in patents. . London: Bowker-Saur,</li> <li>- CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar; LOPEZ DE QUINTANA, Eugenia. (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL,</li> <li>- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. (1999). Prácticas de documentación. Madrid: Pirámide,</li> <li>- DELGADO CASADO, Juan. (2005). Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración.. Madrid: Arco-Libro,</li> <li>- FERNANDEZ MOLINA, Juan Carlos; MOYA ANEGON, Félix. (1998). Los catálogos de acceso público en línea. Málaga: Asociación de Bibliotecarios Andaluces</li> <li>- GARCÍA SANTIAGO, Lola. (1999). Manual básico de literatura gris: el lado oscuro de la documentación. Gijón: Trea,</li> <li>- JANES, Joseph. (2003). Introduction to reference work in the digital age. New York : Neal-Schuman publishers,</li> <li>- KATZ, William A. (1997). Introduction to reference work.. New York: McGraw-Hill,</li> <li>- MACIÁ, Mateo. (1996). La documentación de la Unión Europea.. Madrid: Síntesis,</li> <li>- MONTANER FRUTOS, Alberto. (1999). Prontuario de bibliografía: pautas para la realización de descripciones, citas y repertorios.. Gijón: Trea,</li> <li>- PEREZ ALVAREZ-OSORIO, J.R. (1990). Introducción a la información y documentación científica.. Madrid: Alhambra,</li> <li>- PINTO, María; CORDÓN, José Antonio (ed.). (1998). Técnicas documentales aplicadas a la traducción. . Madrid: Síntesis</li> <li>- TORRES RAMIREZ, Isabel de (coord.). (1998). Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. . Madrid: Síntesis,</li> <li>- Anales de Documentación. (). . <a href="http://revistas.um.es/analesdoc/index">http://revistas.um.es/analesdoc/index</a></li> <li>- BiD (). . <a href="http://www.ub.es/biblio/bid/">http://www.ub.es/biblio/bid/</a></li> <li>- Boletín de la ANABAD (). . <a href="http://www.anabad.org/boletin/">tp://www.anabad.org/boletin/</a></li> <li>- El Profesional de la Información (). . <a href="http://www.elprofesionaldelainformacion.com/">tp://www.elprofesionaldelainformacion.com/</a></li> <li>- Revista española de documentación científica. (). . <a href="http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc">http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc</a></li> <li>- Revista general de información y documentación. (). . <a href="http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&amp;id=RGID">http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&amp;id=RGID</a></li> </ul> <p>La bibliografía básica y complementaria se incrementará a lo largo del curso con más bibliografía, artículos de revistas especializadas y recursos en Internet.</p> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Bibliografía e Fontes de Información/710212103

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías