



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2016/17 |
| Asignatura (*) | Historia das Institucións Españolas | Código | 710212313 | |
| Titulación | Diplomado en Biblioteconomía e Documentación | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 5.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Presentar las principales instituciones que han existido en España a lo largo de la historia, haciendo especial hincapié en sus características, aportaciones, evolución interna, influencias que sufrieron y elementos que transmitieron | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B8 | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información. |
| B9 | Capacidade de xestión da información relevante. |
| B13 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---------------------------|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | |
| | B1 | C1 |
| | B3 | C4 |
| | B4 | |
| | B6 | |
| | B8 | |
| | B9 | |
| | B13 | |

| Contidos | |
|-----------------|--|
| Temas | Subtemas |
| España Romana | Tema 1. La Administración en el Alto y Bajo Imperio: Provincias, Diócesis, Conventos, Municipium. |
| España Medieval | Tema 2. Monarquía, Curia Regis, Consejo Real. Las Cortes. El Municipio. Tema 3. La Iglesia y sus instituciones. |



| | |
|----------------------|--|
| España Moderna | <p>Tema 4. La Monarquía.</p> <p>Tema 5. La Administración Central: Cortes, Consejos, Secretarías.</p> <p>Tema 6. La Administración Territorial: Instituciones colegiadas y personales.</p> <p>Tema 7. La Administración Local.</p> <p>Tema 8. Las Instituciones eclesiásticas.</p> <p>Tema 9. La Estructura Militar.</p> |
| España Contemporánea | <p>Tema 10. Monarquía y República.</p> <p>Tema 11. La Reforma de la Administración Central.</p> <p>Tema 12. La Administración Provincial y Local.</p> <p>Tema 13. La Iglesia.</p> <p>Tema 14. El Ejército.</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de ensaio | | 2 | 20 | 22 |
| Sesión maxistral | | 30 | 30 | 60 |
| Lecturas | | 20 | 25.5 | 45.5 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba de ensaio | Respuesta a preguntas de carácter amplio que pueden abarcar un tema o más de los expuestos en clase, con el objetivo de evaluar la capacidad de síntesis, de originalidad y de redacción del estudiante |
| Sesión maxistral | Exposición oral de los contenidos de la materia, buscando la participación de los estudiantes mediante la formulación de preguntas |
| Lecturas | Trabajo con documentación escrita para profundizar en los conceptos aprendidos en el aula |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba de ensaio | Resolución de dudas sobre los conceptos |
| Lecturas | Supervisión de los trabajos |
| | Asesoramiento bibliográfico |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



| | | | |
|-----------------|--|---|----|
| Proba de ensaio | | Examen final de los conocimientos teóricos y prácticos | 70 |
| Lecturas | | Análisis de estudios históricos sobre las instituciones españolas | 30 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | AGÚNDEZ, A., Historia del poder judicial en España, Madrid, 1974. ÁLVAREZ DE MORALES, A., Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX, Madrid, 1976. CASTELLANO, J. L. (Ed.), Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen, Granada, 1996. ESCUDERO LÓPEZ, J. A., Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas, Madrid, 1995. GARCÍA DE VALDEAVELLANO, L., Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media, Salamanca, 1993. MOLAS RIBALTA, P. (Dir.), Historia social de la administración española, Barcelona, 1980. PÉREZ BUSTAMANTE, R., Historia de las Instituciones Públicas en España, Madrid, 1995. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías