UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Historia de las Instituciones Españolas			Código	710212313
Titulación	Diplomado en Bibliotoeconomía e Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Tercero		Optativa	5.5
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	Presentar las principales instituciones que han existido en España a lo largo de la historia, haciendo especial hincapié en sus características, aportaciones, evolución interna, influencias que sufrieron y elementos que transmitieron				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información.
B9	Capacidad de gestión de la información relevante.
B13	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
		B1 B3 B4 B6 B8 B9 B13	C1 C4

Contenidos	
Tema	Subtema
España Romana	Tema 1. La Administración en el Alto y Bajo Imperio: Provincias, Diócesis, Conventos, Municipium.
España Medieval	Tema 2. Monarquía, Curia Regis, Consejo Real. Las Cortes. El Municipio. Tema 3. La Iglesia y sus instituciones.

España Moderna	Tema 4. La Monarquía. Tema 5. La Administración Central: Cortes, Consejos, Secretarías. Tema 6. La Administración Territorial: Instituciones colegiadas y personales. Tema 7. La Administración Local. Tema 8. Las Instituciones eclesiásticas. Tema 9. La Estructura Militar.
España Contemporánea	Tema 10. Monarquía y República. Tema 11. La Reforma de la Administración Central. Tema 12. La Administración Provincial y Local. Tema 13. La Iglesia. Tema 14. El Ejército.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de ensayo/desarrollo		2	20	22
Sesión magistral		30	30	60
Lecturas		20	25.5	45.5
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Respuesta a preguntas de carácter amplio que pueden abarcar un tema o más de los expuestos en clase, con el objetivo de evaluar la capacidad de síntesis, de originalidad y de redacción del estudiante
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos de la materia, buscando la participación de los estudiantes mediante la formulación de preguntas
Lecturas	Trabajo con documentación escrita para profundizar en los conceptos aprendidos en el aula

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Resolución de dudas sobre los conceptos
Lecturas	Supervisión de los trabajos Asesoramiento bibliográfico

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo		Examen final de los conocimientos teóricos y prácticos	70
Lecturas		Análisis de estudios históricos sobre las instituciones españolas	30
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías