UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Avaliación de Catálogos Bibliográficos		Código	710311202
Titulación	Licenciado en Documentación			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánFrancésGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Elementos teórico prácticos necesarios para evaluar los catálogos bibliográficos			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A4	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
A5	Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.
A9	Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre o contorno das unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información.
B17	Capacidade para a adaptación a cambios no contorno.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Comprender la importancia de los catálogos como instumento para la recuperación de la información	A4		
Conocer las nuevas funcionalidades que las tecnologías de la información permiten incorporar a los catálogos para una más eficiente recuperación de la información	A5		
Permitir aplicar una metodología de análisis y evaluación de resultados a los catálogos bibliográficos, con el objetivo de mejorar las prestaciones que ofrecen a los usuarios.	A9		
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo		B3	
Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización da información		B8	
Capacidad para la adaptación a los cambios en el entorno		B17	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a los largo de su vida.			C3
Valorar criticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.			C6

Contidos	
Temas	Subtemas

1.- Catálogos e OPACs: instrumentos para a procura e recuperación de información.	
2.- Recuperación de información: métodos e variables	
3.- Novas funcionalidades para a integración dos catálogos na web semántica.	
4.- Avaliación de catálogos: metodoloxía e análise de resultados.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas		0	5	5
Traballos tutelados		20	40	60
Proba obxectiva		2	40	42
Prácticas a través de TIC		20	0	20
Presentación oral		1	1	2
Sesión maxistral		20	0	20
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor
Proba obxectiva	Examen que servirá para comprobar la adquisición de nuevo conocimiento relativo a la materia cursada
Prácticas a través de TIC	Estudio de casos prácticos relacionados con los contenidos de la materia
Presentación oral	Exposición verbal de los resultados obtenidos con la realización de los trabajos, que se prestará a debate con los otros alumnos y el profesor.
Sesión maxistral	Exposición de aspectos teóricos relacionados con la materia de estudio

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas a través de TIC	Orientación aos alumnos para a elaboración dos traballos prácticos que realicen, pero tamén para resolver dúbidas ou ampliar información sobre recursos que poidan resultar do seu interese.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	**Cualificación**
Presentación oral		Se valora la capacidad de resumen, comunicación y defensa del trabajo realizado	5
Traballos tutelados		Se valorará la originalidad, la calidad de los contenidos, la estructura y la presentación del trabajo. Si el resultado del mismo así lo mereciera, su valoración podría representar un porcentaje mayor del inicialmente previsto en la nota final.	25
Proba obxectiva		Examen que evaluará los conocimientos adquiridos por el alumno en relación a los contenidos de la materia	60

Prácticas a través de TIC		Valoración de la capacidad de análisis demostrada por el alumno en los supuestos prácticos y comentarios de texto que se propongan.	10
Outros			

Observacións avaliación
AVALIACIÓN DA MATERIA EN PERÍODO DE EXTINCIÓN Presentaranse dous traballos, de acordo coas pautas fixadas pola profesora, así como o resumo, dunha serie de lecturas propostas tamén pola profesora. Farase unha presentación oral dos traballos e unha exposición do interese das lecturas. Na plataforma Moodle estarán dispoñibles as pautas para o traballo e as lecturas. CRITERIOS: Traballos tutelados: Computará a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e entrega no prazo establecido. Lecturas: Valorarase a entrega na data establecida, síntese e reflexión persoal do asunto tratado. Presentación oral Valorarase a claridade, síntese e orde na exposición, así como os medios utilizados para a presentación. Terase en conta a argumentación desenvolvida ás preguntas expostas.

Fontes de información	
Bibliografía básica	AYUSO GARCÍA ,M. D. y MARTÍNEZ NAVARRO, V., "Evaluación de calidad de fuentes y recursos digitales: guía de buenas prácticas", Anales de Documentación, n. 9, (2006), pp. 17-42. DENHOLM, C. et al, "Making the new OPAC seamless: dealing with the transition from 'finding' to 'getting', Library Hi Tech, v. 27, n.1, (2009), pp. 13-29. IFLA Guidelines for Online Public Access Catalogue (OPAC) displays, (2003). HILDRETH, C. R., "Accounting for users' inflated assessments of on-line catalogue search performance and usefulness: an experimental study", Information Research, v. 6, n. 2, (2001), pp. 1-21. INGWERSEN, P. y Järvelin, K., The turn: integration of information seeking and retrieval in context, Springer, Dordrecht, 2005 MARCOS MORA, M. C., Interacción de interfaces de recuperación de información: conceptos, metáforas y visualización, Trea, Gijón, 2004.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías