



| Guía Docente          |  |                    |          |           |
|-----------------------|--|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |          | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Deseño de Recursos Informativos no Contorno Web  |                    | Código   | 710311602 |
| Titulación            | Licenciado en Documentación  |                    |          |           |
| Descritores           |  |                    |          |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo     | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre  | Primeiro-Segundo   | Optativa | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |          |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |          |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |          |           |
| Departamento          | Computación  |                    |          |           |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |          |           |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |          |           |
| Web                   | docencia.lbd.udc.es/dri/   |                    |          |           |
| Descrición xeral      | <p>A formidable expansión, acontecida nos últimos anos, do uso de Internet en xeral, e das tecnoloxías web en particular, ven de revolucionar o xeito en que temos acceso á información que precisamos. A web simplificou enormemente o acceso a inxentes cantidades de datos desde calquera punto do planeta; mais complicou tamén a asimilación e selección da información que se necesita de entre toda a dispoñíbel.</p> <p>O obxectivo fundamental desta asignatura é o de dotar aos estudantes coa capacidade de deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios.</p> <p>Con esa fin, serán proporcionados aos estudantes os fundamentos tecnolóxicos necesarios para coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web, e dotalos ao tempo dunha certa independencia no seu manexo. E serán analizadas arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade.</p> |                    |          |           |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A5                                  | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.                    |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.   |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa.  |
| B8                                  | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información.  |
| B9                                  | Capacidade de xestión da información relevante.   |
| B11                                 | Habilidades no uso de software xenérico (ofimática).  |
| B14                                 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|                           |                                     |



|  |    |  |          |
|--|----|--|----------|
| Deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios. | A5 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9<br>B11<br>B14 | C3<br>C6 |
| Coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web  | A5 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9<br>B11<br>B14 | C3<br>C6 |
| Coñecer arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade.                     | A5 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B8<br>B9<br>B11<br>B14 | C3<br>C6 |

| Contidos                  |   |
|---------------------------|---|
| Temas                     | Subtemas  |
| Introdución               | Conceptos básicos de informática necesarios para entender o resto dos contidos da asignatura.   |
| Fundamentos. Tecnoloxías. | A linguaxe HTML.<br>Follas de estilos CSS.  |
| Deseño de sitios web      | O proceso de deseño web.<br>Organización e exploración de sitios web.<br>Elementos para o deseño.<br>Principios básicos de deseño.<br>Accesibilidade web. |
| Conceptos avanzados       | Ferramentas de publicación: xestores de contidos, wikis e blogs<br>HTML dinámico.<br>Aplicacións web.<br>Plugins.   |

| Planificación          |                                       |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados             | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta            | A5 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 B11 B14 C3 C6 | 25                                      | 25                      | 50           |
| Traballos tutelados    | A5 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 B11 B14 C3 C6 | 25                                      | 25                      | 50           |
| Atención personalizada |                                       | 12.5                                    | 0                       | 12.5         |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Proba mixta         | Realización dunha proba escrita individual onde haberá preguntas abertas de desenvolvemento e preguntas de resposta breve.                 |
| Traballos tutelados | Realización, por parte de cada alumno e de forma individual, de proxectos nos que se poña en práctica o aprendido en cada tema da materia. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual. |

| Avaliación          |                                       |   |               |
|---------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados             | Descrición  | Cualificación |
| Proba mixta         | A5 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 B11 B14 C3 C6 | Proba individual escrita sobre contido teórico e práctico | 50            |
| Traballos tutelados | A5 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 B11 B14 C3 C6 | Avaliarase a calidade dos traballos realizados            | 50            |
| Outros              |                                       |   |               |

| Observacións avaliación  |
|--|
| Para aprobar é necesario obter as seguintes cualificacións mínimas:<br>Na proba mixta: 2,5 puntos sobre 5<br>Nos traballos tutelados: 2,5 puntos sobre 5<br>O criterio para obter a cualificación de non presentado é non asistir á proba mixta. Os criterios son os mesmos en todas as convocatorias. |

| Fontes de información       |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | Dado o carácter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas. |
| Bibliografía complementaria |   |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |
|   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías