



## Teaching Guide

Identifying Data				
			2016/17	
Subject (*)	Dereito do Patrimonio Cultural	Code	710476016	
Study programme	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Dereito Público Especial			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorrexional.
A4	Coñecer a realidade socio-política contemporánea e actual con vistas a un posible desenvolvemento eurorrexional.
A5	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento en temas eurorrexionais.
A6	Coñecer a literatura comparada e o seu ensino a nivel eurorrexional.
A14	Ter capacidade de integración en equipos multidisciplinares galegos e portugueses: saber traballar con equipos internacionais.
A15	Coñecer o marco xurídico e as institucións que regulan a protección, conservación e rehabilitación do patrimonio cultural.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	AR2		
	AR4		
	AR5		
	AR6		
	AR14		
	AR15		

## Contents

Topic	Sub-topic
1.- A constitución cultural 2.- Dereito internacional e patrimonio cultural: especial referencia á UNESCO. 3.- Dereito cultural da Unión Europea 4.- Lexislación básica sobre cultura en España e Portugal 5.- O dereito galego do patrimonio cultural	

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities		5	5	10
Document analysis		4	10	14



Collaborative learning		2	4	6
Panel discussion		4	4	8
Case study		7	10	17
Personalized attention		20	0	20

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Consistirá nunha toma de contacto do alumno con institución xurídicas básicas para a aprendizaxe da materia
Document analysis	Se fomentará o coñecemento das fontes do Dereito así como da súa interpretación
Collaborative learning	Mediante traballo en grupos, tanto perante as clases presenciais como nas non presenciais fomentase a importante e necesaria aprendizaxe de modo colaborativa
Panel discussion	As mesas redondas desenvolveranse a fin de fomentar o espírito crítico dos alumnos perante o desenvolvemento das clases presenciais
Case study	O estudo de casos será elemento fundamental para a aplicación práctica dos coñecementos teóricos

Personalized attention	
Methodologies	Description
Introductory activities	A atención personalizada implica por parte do profesor ter en conta o traballo, a participación, o interese amosado polo alumno perante o curso para así proceder a unha mellor avaliación.
Document analysis	
Collaborative learning	
Panel discussion	
Case study	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Introductory activities		Trátase principalmente de saber os coñecementos iniciais cos que contan os alumnos e proporcionarles datos sobre as principais institucións	5
Document analysis		O coñecemento e a aprendizaxe na interpretación das fontes xurídicas é un dos aspectos máis importantes do aprendizaxe da materia	40
Collaborative learning		O traballo feito en colaboración é fundamental para o desenvolvemento da materia	20
Panel discussion		A mesa redonda obedece a un método de traballo fundamental para a aprendizaxe colaborativa e para o fomento do espírito crítico nos estudantes	15
Case study		para a formación de futuros profesionais é fundamental o estudo de casos asemade dos coñecementos xerais	20

Assessment comments

Sources of information	
Basic	A bibliografía básica seralle proporcionada ó alumno ó principio do cuatrimestre
Complementary	A bibliografía complementaria, xunto coa básica, seralle proporcionada ó alumno ó principio do cuatrimestre

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.