



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Novas Tecnoloxías e Patrimonio		Code	710476022	
Study programme	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Tecnoloxías da Información e as Comunicacións				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Aplicación de las tecnologías de la información y las comunicaciones a la gestión de la información sobre el patrimonio histórico. Se tratarán conceptos sobre el almacenamiento y la organización de esta información así como el hacer accesible la información disponible tanto documental como multimedia.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A10	Crear contidos multimedia para o ámbito eurorexional.
A13	Posuír capacidade de innovación na presentación e difusión da cultura conxunta: identificación e construción creativa da necesidade do mercado cultural na eurorexión.
A19	Manexar as TICs en relación co patrimonio cultural eurorexional.
B1	Aprender a aprender.
B12	Habilidades no uso de software xenérico.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Gestión de documentación e información multimedia a través de las TIC	AR10 AR13 AR18	BR1 BR11	CC3

## Contents

Topic	Sub-topic
Introducción	Puesta en relieve de las ayudas que las nuevas tecnologías pueden ofrecer a la hora de trabajar con información relativa al patrimonial
Gestión de almacenamiento persistente	Conceptos de básicos de gestión de bases de datos, generación de informes, etc.
Creación de contenido multimedia	Generación de video, formato de imágenes, panorámicas, presentaciones, etc.
Herramientas de apoyo a la localización de recursos	Empleo de herramientas para la localización y/o búsqueda geoespacial de los recursos

## Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		15	0	15
ICT practicals		15	0	15



Objective test		2	20	22
Supervised projects		1	20	21
Seminar		2	0	2
Personalized attention		0	0	0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clases presenciales de contenidos teóricos
ICT practicals	Desarrollo de ejemplos sobre ordenador de los contenidos de la materia
Objective test	Examen de preguntas cortas o test sobre los contenidos de la materia
Supervised projects	Desarrollo por parte del alumno, de forma individual o en grupo, de un trabajo sobre alguno de los aspectos de la materia
Seminar	Desarrollo en clase de discusiones dirigidas sobre temas de actualidad en el ámbito de la materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Se realizarán acciones de tutoría con los alumnos para apoyar el desarrollo de los trabajos tutelados

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test		Examen de preguntas cortas o test	50
Supervised projects		Desarrollo de un trabajo tutelado, de forma individual o en grupo	40
Seminar		Asistencia y participación en clases, seminarios y tutorías	10

Assessment comments

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.