



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Museos e Novas Tecnoloxías	Código	710521009	
Titulación	Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Gestal Pose, Marcos	Correo electr3nico	marcos.gestal@udc.es	
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian Gestal Pose, Marcos	Correo electr3nico	julian.dorado@udc.es marcos.gestal@udc.es	
Web				
Descrici3n xeral	En esta materia se presentarán y estudiarán las nuevas tecnoloxías relacionadas con el acceso, visualizaci3n y presentaci3n de informaci3n y datos multimedia y acceso virtual a museos. Tambi3n se estudiarán t3cnicas TIC de virtualizaci3n de los fondos de los museos para facilitar el acceso p3blico.			

Competencias / Resultados do t3tulo	
C3digo	Competencias / Resultados do t3tulo
A10	CE10 ? Estar capacitado para deseñar, xestionar e organizar exposici3ns permanentes e temporais
A13	CE13 ? Estar capacitado para deseñar novos recursos para museos, arquivos e bibliotecas no 3mbito da Sociedade do Coñecemento
A14	CE14 ? Contribuir ao deseño e mellora de contenedores e de proxectos culturais e patrimoniais
B1	CB6 ? Posuir e comprender os coñecementos que acheguen una base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicaci3n de ideas a miúdo nun contexto de investigaci3n
B2	CB7 ? Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos nunha base ou oportunidade de resoluci3n de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa 3rea de estudo
B8	CG3 ? Utilizar as ferramentas b3sicas das tecnoloxías da informaci3n e as comunicaci3n (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesi3n e para o aprendizaxe ao longo da súa vida
B10	CG6 ? Valorar cr3ticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a informaci3n disponible para resolver os problemas cos que deben de enfrontarse
C5	CT5 ? Capacidade de innovar
C9	CT10 ? Incorporas as TIC no proceso de investigaci3n e a xesti3n da informaci3n, no an3lise de datos e a difusi3n e comunicaci3n de resultados
C10	CT11 ? Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na pr3ctica profesional

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do t3tulo	
Saber deseñar una soluci3n innovadora para un museo con uso intensivo de TICs		AP10 AP13 AP14	CP5
Conocer las nuevas tecnoloxías y sus capacidades, para su implantaci3n en los museos.		BP8 BP10	CP9 CP10
Saber evaluar las nuevas tecnoloxías que aparezcan en el futuro y su posible uso en la mejora o creaci3n de museos.		BP1 BP2	CP10

Contidos



Temas	Subtemas
Bloque I	Nuevas tecnologías relacionadas con el acceso, visualización y presentación de información y datos multimedia
Bloque II	Información geoespacial
Bloque III	Generación de modelos y estructuras 3D

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1	12	12	24
Traballos tutelados	A10 A13 A14 C5	5	20	25
Prácticas a través de TIC	B2 B8 B10 C9 C10	10	10	20
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesión Maxistral
Traballos tutelados	Traballos Tutelados
Prácticas a través de TIC	Prácticas a través de TIC

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	B1	Exame teórico-práctico dos contidos da materia	40
Traballos tutelados	A10 A13 A14 C5	Revisión traballos tutelados propostos ó / polo alumno	20
Prácticas a través de TIC	B2 B8 B10 C9 C10	Realización de prácticas	40

Observacións avaliación
Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que continúan o temario	



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías