



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Museos y Nuevas Tecnologías	Código	710521009	
Titulación	Mestrado Universitario en Estudios Avanzados en Museos, Archivos e Bibliotecas			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinador/a	Gestal Pose, Marcos	Correo electrónico	marcos.gestal@udc.es	
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian Gestal Pose, Marcos	Correo electrónico	julian.dorado@udc.es marcos.gestal@udc.es	
Web				
Descripci3n general	En esta materia se presentarán y estudiarán las nuevas tecnologías relacionadas con el acceso, visualizaci3n y presentaci3n de informaci3n y datos multimedia y acceso virtual a museos. Tambi3n se estudiarán técnicas TIC de virtualizaci3n de los fondos de los museos para facilitar el acceso público.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A10	CE10 - Estar capacitado para diseñar, gestionar y organizar exposiciones permanentes y temporales.
A13	CE13 - Estar capacitado para diseñar nuevos recursos para museos, archivos y bibliotecas en el ámbito de la Sociedad del Conocimiento.
A14	CE14 - Contribuir al diseño y mejora de contenedores y de proyectos culturales y patrimoniales.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicaci3n de ideas, a menudo en un contexto de investigaci3n
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resoluci3n de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B8	CG3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la informaci3n y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesi3n ya para el aprendizaje a lo largo de su vida.
B10	CG6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la informaci3n disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	CT5 - Capacidad de innovar
C9	CT10 - Incorporar las TIC en el proceso de investigaci3n y la gesti3n de la informaci3n, el análisis de datos y la difusi3n y comunicaci3n de resultados.
C10	CT11 - Tener capacidad para actualizar los conocimientos, metodologías y estrategias en la práctica profesional.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Saber diseñar una soluci3n innovadora para un museo con uso intensivo de TICs	AP10 AP13 AP14		CP5
Conocer las nuevas tecnologías y sus capacidades, para su implantaci3n en los museos.		BP8 BP10	CP9 CP10
Saber evaluar las nuevas tecnologías que aparezcan en el futuro y su posible uso en la mejora o creaci3n de museos.		BP1 BP2	CP10



Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque I	Nuevas tecnologías relacionadas con el acceso, visualización y presentación de información y datos multimedia
Bloque II	Información geoespacial
Bloque III	Generación de modelos y estructuras 3D

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B1	12	12	24
Trabajos tutelados	A10 A13 A14 C5	5	20	25
Prácticas a través de TIC	B2 B8 B10 C9 C10	10	10	20
Atención personalizada		6	0	6

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Sesión Maxistral
Trabajos tutelados	Traballos Tutelados
Prácticas a través de TIC	Prácticas a través de TIC

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral	B1	Exame teórico-práctico dos contidos da materia	40
Trabajos tutelados	A10 A13 A14 C5	Revisión traballos tutelados propostos ó / polo alumno	20
Prácticas a través de TIC	B2 B8 B10 C9 C10	Realización de prácticas	40

Observaciones evaluación
Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.

Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	



Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías