Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Informática Aplicada		Código	710G01004
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicacións			
Coordinación	Gestal Pose, Marcos	Correo electrónico	marcos.gestal@udc.es	
Profesorado	Gestal Pose, Marcos Porto Pazos, Ana Belen	Correo electrónico	marcos.gestal@udc.es ana.portop@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo básico y sus componentes. Usar las aplicaciones informáticas más frecuentes, ofimática, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusión. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnologías. Estar en disposición de utilizar las principales herramientas informáticas de gestión de datos.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A20	Coñocemento e aplicación das tecnoloxías da información que se empregan nas unidades de servizos de información nos procesos de transferencia de información
A21	Habilidades para analizar, asesorar e formar produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como habilidades dos procesos de negociación e comunicación
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo
B11	Capacidade de xestión da información relevantes.
B12	Capacidade de integración en equipos multidisciplinares
B16	Capacidade para a adaptación a cambios no contorno
B23	Habilidades no uso de software xenérico.
B25	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver os problemas cos que deben de enfrontarse
B26	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultura da sociedade
B31	CB4-Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B32	CB5-Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Saber manejar el sistema de archivos y organizar la información en un ordenador personal.	A20	B1 B2 B4 B11 B23 B25	C1
Saber crear documentos de texto complejos con secciones, estilos, figuras, tablas y referencias cruzadas.	A20	B1 B2 B4 B5 B11 B23 B25	C1 C3 C6 C8
Saber utilizar un gestor de referencias bibliográficas.	A20	B1 B2 B4 B5 B26	C1 C3 C6 C8
Saber gestionar información en una hoja de cálculo.	A20	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C3 C6 C8
Saber gestionar información en una base de datos.	A20	B1 B2 B4 B5 B12	C1 C3 C6 C8
Saber crear contenido multimedia de diversos tipos (imágenes, gráficos, sonido, vídeo, etc.)	A20	B1 B2 B4 B5	C1 C3 C6 C8
Saber crear presentaciones multimedia.	A21	B1 B2 B4 B5 B7 B16 B31 B32	C1 C3 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas

Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos	-- Historia de los computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet
Edición de documentos de texto	-- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contenidos
Gestión de la información en hojas de cálculo	-- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado
Gestión de la información en bases de datos	-- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios
Creación de contenido multimedia	-- Imágenes digitales -- Gráficos -- Sonido y vídeo -- Presentaciones

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25 B26	12	48	60
Proba mixta	B11 B16 B23 B31 B32 C1 C3	2	10	12
Estudo de casos	B7 C6 C8	12	12	24
Aprendizaxe colaborativa	B2 B3 B4 B12	12	12	24
Actividades iniciais	B1 C8	1	0	1
Sesión maxistral	A11 B3 C1 C6 C8	12	12	24
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Proba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.
Estudo de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Aprendizaxe colaborativa	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.
Actividades iniciais	Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.
Sesión maxistral	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa Estudo de casos Traballos tutelados	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramentas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Sesión maxistral	A11 B3 C1 C6 C8	Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula	5
Aprendizaxe colaborativa	B2 B3 B4 B12	Se evaluará el desarrollo por parte de los alumnos del problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Estudo de casos	B7 C6 C8	Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Proba mixta	B11 B16 B23 B31 B32 C1 C3	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	35
Traballos tutelados	A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25 B26	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	30

Observacións avaliación
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fontes de información	
Bibliografía básica	Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera.Martín Martínez, Francisco José.Madrid : Ra-Ma, [2003]Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. SudarshanSilberschatz, Abraham.Madrid : McGraw-Hill, [1998],2000Office 2007 paso a pasoJoyce Cox - Anaya Multimedia - 2007Google Mapshttp://maps.google.es/
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías