



| Teaching Guide      |   |        |                      |           |  |  |
|---------------------|---|--------|----------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data    |   |        |                      | 2016/17   |  |  |
| Subject (*)         | Historia antiga   |        | Code                 | 710G01011 |  |  |
| Study programme     | Grao en Humanidades   |        |                      |           |  |  |
| Descriptors         |   |        |                      |           |  |  |
| Cycle               | Period  | Year   | Type                 | Credits   |  |  |
| Graduate            | 1st four-month period   | Second | Obligatoria          | 6         |  |  |
| Language            | Spanish   |        |                      |           |  |  |
| Teaching method     | Face-to-face  |        |                      |           |  |  |
| Prerequisites       |   |        |                      |           |  |  |
| Department          | Humanidades   |        |                      |           |  |  |
| Coordinador         | Montero Fenollos, Juan Luis   | E-mail | juan.fenollos@udc.es |           |  |  |
| Lecturers           | Montero Fenollos, Juan Luis   | E-mail | juan.fenollos@udc.es |           |  |  |
| Web                 |   |        |                      |           |  |  |
| General description | Estudio de las civilizaciones preclásicas (Mesopotamia, Oriente indoeuropeo y Egipto) y clásicas (Grecia y Roma) desde los orígenes de la escritura (h. 3100 a.C.) hasta el fin del mundo antiguo (caída del Imperio Romano). |        |                      |           |  |  |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.                            |
| A2                          | Knowledge of the past from a diachronic point of view.   |
| A9                          | Knowledge of classical languages and cultures.   |
| B1                          | Learn to learn.  |
| B3                          | Apply a critical, logical and creative thinking.   |
| B10                         | Capacity for analysis and synthesis.   |
| C1                          | Express themselves correctly, both orally and in writing , in the official languages of the autonomous region. |

| Learning outcomes |  |   |
|-------------------|--|---|
| Learning outcomes |  | Study programme competences             |
|                   |  | A1    B1    C1<br>A2    B3<br>A9    B10 |

| Contents |  |           |
|----------|--|-----------|
| Topic    |  | Sub-topic |
|          |  |           |



|  |  |
|--|--|
| Bloque I. Próximo Oriente Antiguo<br>1. Sumerios<br>2. Acadios<br>3. Asirios<br>4. Babilonios<br>5. Indoeuropeos y semitas occidentales                    |  |
| Bloque II. Egipto<br>1. Orígenes y unificación<br>2. Imperio Antiguo<br>3. Imperio Medio<br>4. Imperio Nuevo<br>5. Baja Época                              |  |
| Bloque III. Grecia<br>1. Creta y Micenas<br>2. Época Oscura<br>3. Época Arcaica<br>4. Época Clásica<br>5. Alejandro Magno y los reinos helenísticos        |  |
| Bloque IV. Roma<br>1. Etruscos<br>2. Época monárquica<br>3. Época republicana<br>4. Época altoimperial<br>5. Época bajoimperial y el fin del mundo antiguo |  |

| Planning                       |              |                      |                               |             |
|--------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A9     | 22                   | 22                            | 44          |
| Long answer / essay questions  | B1 B3 B10 C1 | 3                    | 99                            | 102         |
| Personalized attention         |              | 4                    | 0                             | 4           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Guest lecture / keynote speech | Discurso expositivo sobre las aportaciones del mundo antiguo a la Historia |
| Long answer / essay questions  | Examen escrito   |

| Personalized attention |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
|                        | Apoyo personalizado a través de tutorías para resolver dudas y orientar al alumno |



| Assessment                    |              |                                  |               |  |
|-------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------|--|
| Methodologies                 | Competencies | Description                      | Qualification |  |
| Long answer / essay questions | B1 B3 B10 C1 | Examen escrito sobre la materia. | 100           |  |

| Assessment comments   |
|---|
| La lectura y entrega de la recensión de los tres libros es obligatoria. Se informará de los títulos al comienzo de las clases.  |
| ?Aquellos/as alumnos/as que<br>tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente<br>concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para<br>establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.? |

| Sources of information |
|------------------------|
|                        |



|       |  |
|-------|--|
| Basic | <p>-Historia e Historia AntiguaM. Bloch, Introducción a la Historia, Fondo Cultura Económica, México, 1992 (1949)E.</p> <p>Mitre, Historia y pensamiento histórico, Cátedra, Madrid, 1997E. Moradiellos, El oficio de historiador, Madrid, 1999D.</p> <p>Plácido, Introducción al mundo antiguo. Problemas teóricos y metodológicos. Síntesis, Madrid, 1993M.A. Rabanal ? F. Lara, Comentario de textos históricos, Cátedra, Madrid, 1997J.M. Roldán, Introducción a la Historia Antigua, Istmo, Madrid, 1975 -Historia Antigua: obras generalesP. Barceló, Breve Historia de Grecia y Roma, Alianza, Madrid, 2001G. Bravo, Historia del mundo antiguo, Alianza, Madrid, 1998R. Fox, El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma, Madrid 2007J. Gómez Pantoja, ed., Historia antigua (Grecia y Roma), Ariel, Madrid, 2003 D. Rathbone, Civilizaciones del mundo antiguo, Blume, Barcelona, 2010 -Mesopotamia y LevanteM.A. Aubet, Tiro y las colonias fenicias de Occidente, ed. Crítica, Barcelona, 1994J. Bottéro, Mesopotamia. La escritura, la razón y los dioses, Cátedra, Madrid, 2004T. Bryce, El reino de los hititas, Cátedra, Madrid, 2001I. Finkelstein y N.A. Silberman, La Biblia desenterrada, siglo XXI, Madrid, 2003B. Foster y K.P. Foster, Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia, Crónica, Barcelona, 2011G. Garbini, Historia e ideología en el Israel antiguo, Ed. Bellaterra, Barcelona, 2002 F. García Morá, Atlas histórico del Próximo Oriente antiguo I-II, Madrid, 2012P. Garelli, El Próximo Oriente Asiático desde los orígenes hasta las invasiones de los pueblos del mar, Nueva Clío, Barcelona, 1987P. Garelli ? V. Nikiprowetzky, El Próximo Oriente Asiático. Los imperios mesopotámicos. Israel. Nueva Clío, Barcelona, 1985M. Gras et al., El universo fenicio, ed. Mondadori, Madrid, 1991J. González Echegaray, El Creciente Fértil y la Biblia, ed. Verbo divino, Estella, 1991O. Gurney, Los hititas, Laertes, Barcelona, 1990S. Herrmann, Historia de Israel en la época del Antiguo Testamento, ed. Sigueme, Salamanca, 2003B. Hrouda, Mesopotamia. Las antiguas culturas entre el Tigris y el Éufrates, ed. Acento, Madrid, 2001J. Klima, Sociedad y cultura en la antigua Mesopotamia, Akal, 1989J.C.H. Laughlin, La arqueología y la Biblia, ed. Crónica, Barcelona, 2001P. Lévèque (dir.), Las primeras civilizaciones. De los despotismos orientales a la ciudad griega, Akal, Madrid, 1991M. Liverani, El antiguo Oriente, Crónica, Barcelona, 1996A. Kurt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Crónica, Barcelona, 2000J.C. Margueron, Los mesopotámicos, Cátedra, Madrid, 1996. (Existe edición actualizada y aumentada de 2003, sólo en lengua francesa)J.L. Montero Fenollós, Breve historia de Babilonia, Nowtilus, Madrid, 2012A.L. Oppenheim, La antigua Mesopotamia, Gredos, Madrid 200J.N. Postgate, La Mesopotamia arcaica, Akal, Madrid, 1999J. Reade, Mesopotamia, Akal, Madrid, 1998G. Roux, Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Akal, Madrid, 1997M. Roaf, Mesopotamia y el antiguo Oriente Medio, 2 vols.ed. Folio, Madrid, 1992J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Akal, Madrid, 1998J.A. Soggin, Nueva historia de Israel, ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, 1987W. von Soden, Introducción al Orientalismo, Ausa, Barcelona, 1987 -EgiptoJ. Baines ? J. Malek, Egipto, dioses, templos y faraones, 2 vols., Folio, Madrid, 1992E. Bresciani, A orillas del Nilo. Egipto en tiempo de los faraones, Paidós, Barcelona, 2001P.A. Clayton, Crónica de los faraones, Destino, Barcelona, 1996F. Daumas, La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 1972T. y M. Dothan, Los Pueblos del Mar, ed. Bellaterra, Barcelona, 2002N. Grimal, Historia del antiguo Egipto, Akal, Madrid, 1996E. Hornung, Introducción a la Egiptología. Estado, métodos, tareas, Trotta, Madrid, 2000E. Hornung, Historia de Egipto, Madrid, Alderabán, 2003G. Husson y D. Valbelle, Instituciones de Egipto, Cátedra, Madrid 1998B.J. Kemp, El antiguo Egipto, Crónica, Barcelona, 1992A. Kuhrt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Crónica, Barcelona, 2000J. López ? J. Sanmartín, Mitología y religión del Oriente antiguo. Egipto y Mesopotamia, Ausa, Barcelona, 1993J.C. Moreno, Egipto en el Imperio antiguo, Bellaterra, Barcelona, 2004J. Padró, Historia del Egipto faraónico, Alianza, Madrid, 1996J.M. Parra ed., El antiguo Egipto, Marcial Pons, Madrid, 2011M.C. Pérez Die, Nubia. Los reinos del Nilo en Sudán, Fundació La Caixa, Barcelona, 2003A. Pérez Largacha, El antiguo Egipto, Acento, Madrid, 2003A. Pérez Largacha, Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Akal, Madrid 2007J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Akal, Madrid, 1998I. Shaw, ed. Historia del antiguo Egipto, Esfera de los libros, Madrid 2010J. B. Trigger et al., Historia del Egipto antiguo, Crónica, Barcelona, 1985N. Reeves, Akhenatón. El falso profeta de Egipto, Oberon, Madrid, 2002 -GreciaV. Alonso, Pautas y guiones para una historia de Grecia, Tórculo, Santiago, 1994H. Bengtson, Historia de los griegos, Madrid, 1986 (hay una reedición de 2008)J.M. Blázquez et al., Historia de la Grecia antigua, Cátedra, Madrid, 1989J. Boardman, Los griegos de ultramar, Alianza, Madrid, 1975J. Boardman et al., Historia Oxford del mundo clásico 1. Grecia, Alianza, Madrid, 1988J. Chadwick, El mundo micénico, Alianza, Madrid, 1987O. Dickinson, La Edad del Bronce Egea, Akal, Madrid, 2000M.I. Finley, Los griegos de la Antigüedad, Labor, Barcelona, 1985M.I. Finley ed., El legado de Grecia, Crónica, Barcelona, 1983P. Funke, Atenas clásica, Acento, Madrid, 2001F.J. Gómez Espelosín, Introducción a la Grecia antigua, Alianza, Madrid, 1998M. Gras, El Mediterráneo arcaico, Alderabán, Madrid, 1999A. Guzmán ? F.J. Gómez Espelosín, Alejandro Magno, Alianza,</p> |
|-------|--|



Madrid, 1997M.J. Hidalgo de la Vega et al., Historia de la Grecia antigua, Universidad Salamanca, 1998W. Jaeger, Paideia, los ideales de la cultura griega, FCE, México, 1968C. Mossé, Historia de una democracia, Atenas, Akal, Madrid, 1981S. Pomeroy et al., La antigua Grecia, Crítica, Barcelona 2011N. Richer, El mundo griego, Universidad de Granada, 2003F. Rodríguez Adrados, La democracia ateniense, Alianza, Madrid, 1975M. Rostovtzeff, Historia social y económica del mundo helenístico, Espasa-Calpe, Madrid, 1967M.S. Ruipérez ? A. Tovar, Historia de Grecia, Hora, Barcelona, 1983F. Ruzé ? M.C. Amouretti, El mundo griego antiguo, Akal, Madrid, 1987A.M. Snodgrass, Arqueología de Grecia, Crítica, Barcelona, 1990 -Roma antiguaG. Alföldi, Historia social de Roma, Madrid 1992G. Bravo, Historia de la Roma antigua, Madrid 1998B. Campbell, Historia de Roma, Barcelona, 2013T.J. Cornell, Los orígenes de Roma, Barcelona 1999 M. Christol - D. Nony, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid 1991J. Fernández Ubiña, La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo, Madrid 1982L. García Moreno et al. Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma, Madrid 1999J. Gómez Pantoja, ed. Historia antigua (Grecia y Roma), Barcelona 2005P. Grimal, Historia de Roma, Paidós, Madrid, 2005P. Grimal, El siglo de Augusto, Crítica, Barcelona, 2011J. Mangas, J. Edad Antigua. Roma, Barcelona 2001J. Martínez-Pinna, Los orígenes de Roma, Madrid 1999M.A. Novillo, Breve historia de Roma, Madrid 2012F. Pina, La crisis de la República, Madrid 1999J.M. Roldán, Historia de Roma, 2 vols. Madrid 1981-1989 J.M. Roldán, dir. Historia de Roma, Salamanca 2000 N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid 1994R. Syme, La revolución romana, Madrid 1989M. Torelli, Historia de los etruscos, Barcelona 1990



Complementary

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.