



Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Historia medieval	Code	710G01016		
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatoria	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Romero Portilla, Paz	E-mail	paz.romero.portilla@udc.es		
Lecturers	Romero Portilla, Paz	E-mail	paz.romero.portilla@udc.es		
Web	http://hum236.cdf.udc.es/fh/				
General description	Estudio de la época medieval, entre la Antigüedad Clásica y su renacer, desde el siglo V hasta el XV, con especial referencia a la Cristiandad europea y al Islam, a los fundamentos sociales, económicos y político-religiosos de ambas civilizaciones, a evolución de sus estructuras políticas y a su desarrollo hasta la llegada de la modernidad.				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A2	Knowledge of the past from a diachronic point of view.
A3	Knowledge of the space and of the territory.
A4	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A5	Knowledge of cultural and environmental development strategies.
A6	Knowledge of the individual and social human behaviour
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B4	Work independently with initiative.
B5	Work collaboratively.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
C1	Express themselves correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.
C4	To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocimiento de la producción histórica dentro de la producción cultural medieval	A1	B3	C1
Conocimiento del la época medieval	A2	B4	C4
Conocimiento de los grandes ámbitos de la civilización medieval	A3	B5	
Conocimiento de la evolución de las sociedades a lo largo del medievo	A4	B10	
Conocimiento de las grandes realidades socio-políticas de la Edad Media	A5		
Capacitación para la enseñanza de la Edad Media	A6		
Iniciación en el ámbito de la investigación medieval			
Manejo de las fuentes para el estudio de la Edad Media			

Contents

Topic	Sub-topic



I. ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS V-X)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Configuración de la Edad Media 2. El Occidente Germánico 3. El Estado Bizantino 4. El Islam y su expansión 5. La formación de Europa
II. PLENA EDAD MEDIA (SIGLOS XI-XIII)	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Cristiandad Europea 2. Expansión militar y desarrollo político 3. Expansión militar y desarrollo económico 4. Desarrollo de la Ciencia y de la Cultura 5. Europa en el Siglo XIII
III. BAJA EDAD MEDIA (SIGLOS XIV Y XV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crisis de la Cristiandad 2. El Imperio Alemán y las repúblicas italianas 3. Génesis de los estados modernos 4. Evolución económica y social 5. El fin de la Edad Media

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test	B10 C1	2	40	42
Supervised projects	A4 B3 B4 B5 C4	21	42	63
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A6	21	21	42
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Examen escrito de la materia impartida.
Supervised projects	Elaboración y entrega de 10 comentarios de texto a lo largo del curso.
Guest lecture / keynote speech	Explicación en clase de los contenidos básicos de la materia y del programa de la asignatura

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects	A4 B3 B4 B5 C4	Elaboración y entrega de 10 comentarios de texto a lo largo del curso	30
Objective test	B10 C1	Examen escrito de la materia impartida.	60
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A3 A5 A6	Explicación en clase de los contenidos básicos de la materia y del programa de la asignatura	10



Assessment comments

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria la calificación final ha de ser igual o superior a 5, una vez sumados todos los puntos obtenidos según las proporciones previstas para la calificación (cada 10%=1 punto). Sin embargo, la prueba objetiva ha de superar como mínimo el 40% de su valor, o sea 2,4 sobre 6, para poder ser sumada al resto de las calificaciones, en caso contrario esta prueba quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria de julio se tendrán en cuenta, si es el caso, los puntos conseguidos por asistencia a clase y trabajos tutelados durante el curso, teniendo que repetirse únicamente la prueba objetiva o examen final, en las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Sources of information



<p>Basic</p>	<p>- () .</p> <p>1. IntroducciónrUIZ DE LA PEÑA, J. I. Introducció a la Edad Media Siglo XXI, Madrid 19842. Manuales y Obras GeneralesALVAREZ PALENZUELA, V.A.(COORD.) Historia Universal de la Edad Media, Ariel Historia 2002CLARAMUNT,S.;PORTELA,E.;GONZALEZ,M.;MITRE, E. Historia de la Edad Media Ariel Barcelona 1992CABRERA, E. Y SEGURA, C. Historia de la Edad Media. Bizancio. El Islam Alhambra Univ. Madrid 1988MITRE FERNANDEZ, E. Historia de la Edad Media. Tomo I: Occidente Madrid 1983HEERS, J. Historia de la Edad Media Labor universitaria, Barcelona 1979(2)LACARRA, J. M. Historia de la Edad Media I, Alianza, 1971REGLA, J. Historia de la Edad Media II Montaner y Simón, Barcelona 1969 1960LADERO, M.A. Edad Media Historia Universal II, Vicens Vives, Barcelona 1987PERROY, É. y otros La Edad Media Historia: ?General de las Civilizaciones?, Destino 2 vols. Barcelona 1980RIU, M. Lecciones de Historia Universal. Edad Media Barcelona 1985SUAREZ FERNANDEZ, L. Edad Media Manual de Historia Universal III, Espasa Calpe, Madrid 1980GARCIA DE CORTAZAR, J. A.;VALDEON BARUQUE, J. La Edad Media (1ª ed. Moretón, 1970?71), Vol. V de "Manual de Historia Universal", Nájera Madrid 1987 19703. Atlas históricosKINDER, H. y HILLGEMANN, W. Atlas histórico mundial 2 vols Madrid 1970CLARAMUNT, S. y otros Atlas de Historia Medieval Barcelona 1980McEVEDY, Colin The Penguin Atlas of Medieval History Penguin Books 19864. Textos y LéxicoFEDOU, R. Léxico de la Edad Media Taurus Madrid 1982 1980MITRE FERNANDEZ, E. Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario) Ariel Textos de Historia Barcelona 1992RIU/BATLLE/CABESTANY/CLARAMUNT/SALRACHEZ Textos comentados de época medieval(siglos V al XII) Teide Barcelona 1982 5. Historia Social y EconómicaSUAREZ, L. Historia social y económica de la Edad Media Espasa Calpe, 2ª ed. revisada y ampliada Madrid 1984CIPOLA C.M. ed. de Historia económica de Europa I Barcelona 1979HODGETT, G.A.J. Historia social y económica de la Europa Medieval Alianza Universidad, Madrid 1977POUNDS, N.J.G. Historia económica de la Europa medieval Crítica Barcelona 1987</p>
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Fontes histórico-documentáis da Idade Media/710G01020

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.