



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Practicum (Prácticas Externas)		Código	710G01031
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Prácticas externas	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en EducaciónHumanidades			
Coordinación	Montero Fenollos, Juan Luis		Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es
Profesorado	Díaz Seijas, Raquel		Correo electrónico	raquel.dseijas@udc.es
Web	www.udc.es/humanidades			
Descrición xeral	Prácticas externas curriculares en instituciones públicas o privadas (museos, fundaciones, asociaciones, ayuntamientos, etc.) relacionadas con el área de las Humanidades.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)
A2	Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico
A3	Coñecemento do espazo e do territorio
A4	Coñecemento dos diferentes bens e recursos patrimoniais e do seu réxime xurídico
A5	Coñecemento de estratexias de desenvolvemento cultural e medioambiental
A6	Coñecemento do comportamento humano individual e social
A8	Coñecemento básico da realidade socio-política contemporánea
A9	Coñecemento de linguas e culturas clásicas
A11	Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais
A12	Uso correcto, oral e escrita, das linguas propias
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo
B8	Comunicación oral e escrita nas linguas propias
B10	Capacidade de análise e de síntese.
B11	Capacidade de xestión da información relevantes.
B12	Capacidade de integración en equipos multidisciplinares
B13	Recoñecemento da riqueza da diversidade e da multiculturalidade
B14	Saber traballar con equipos internacionais
B15	Saber abordar conflitos interpersonais
B16	Capacidade para a adaptación a cambios no contorno
B17	Capacidade para emprender melloras e propoñer innovacións
B29	CB2-Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B30	CB3-Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.



C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Aplicar los conocimientos de carácter teórico y práctico adquiridos a la realidad profesional.	A1	B1	C3
	A2	B3	C4
	A5	B11	C7
	A6	B13	C8
		B14 B16 B29	
Describir, analizar y valorar la estructura, funciones y servicios del centro en el que se desarrollan las prácticas.	A2	B3	C1
	A4	B4	C4
	A6	B8	C5
	A9	B10 B13	
Conocer los sistemas y programas de gestión del centro.	A1	B1	C2
	A2	B8	C3
	A3	B11	C6
	A5	B12	C8
	A11 A12		
Adquirir metodologías y hábitos de trabajo así como criterios de actuación en situaciones reales.	A2	B1	C1
	A3	B2	C4
	A4	B3	C6
	A6	B4	
	A8	B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B10	
		B15 B16 B17	



Identificar, analizar y resolver los problemas de los sujetos reales destinatarios de la propia actividad profesional.	A1	B2	C1
	A3	B3	C3
	A4	B5	C4
	A5	B6	C5
	A8	B7	C6
		B10	C7
		B14	C8
		B15	
		B16	
		B17	
		B30	
Atender las diferentes necesidades de respuesta profesional que implica una sociedad multicultural.	A2	B2	C1
	A3	B3	C2
	A4	B5	C3
	A6	B6	C4
	A8	B10	C7
		B14	C8
		B15	
		B16	
		B17	
Trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades y participando en resolución de problemas.	A2	B2	C1
	A8	B3	C4
		B5	C7
		B6	
		B7	
		B10	
		B13	
		B14	
		B16	
		B17	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introducción.	Carácter y objeto de las prácticas
2. Pautas para la realización de las prácticas.	2.1 Requisitos
	2.2 Normas de actuación en los centros de prácticas
3. Pautas para la elaboración de la memoria.	3.1 Explicación teórica
	3.2 Presentación de modelos
4. Gestión de las prácticas.	4.1 Selección de centros por parte de la Facultad
	4.2 Presentación de los centros seleccionados o propuestos por los alumnos una vez ratificados.
	4.3 Distribución de los alumnos
	4.4 Tramitación de convenios por parte de la Facultad
5. Prácticas.	5.1 Presentación de los alumnos
	5.2 Desarrollo de las prácticas
6. Presentación de informes y memorias.	6.1 Informes de los tutores de los centros
	6.2 Memorias finales de los alumnos
	6.3 Evaluación global

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12	5	0	5
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12	0	6	6
Prácticas de laboratorio	B29 B30 C3 C4 C6 C8	0	125	125
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B29 B30 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	8	12
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de contenidos teóricos, desarrollo de procedimientos, visualización de ejemplos y resolución de dudas por parte del profesor.
Lecturas	Textos y documentación reunida relativa a modelos de informes y memorias, así como a la tipología e historia de los centros de prácticas externas.
Prácticas de laboratorio	Se trata de las prácticas externas propiamente dichas. Supervisión por parte del tutor del centro y del tutor de la Facultad.
Traballos tutelados	En este caso, se trata de la memoria final, que se desarrollará de acuerdo con las pautas formales y de contenido establecidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Aclaraciones relativas a conceptos, procesos y ejemplos.
Lecturas	
Prácticas de laboratorio	Recomendación de bibliografía relativa a informes, memorias, etc., así como a la tipología del centro en cuestión. Revisión de los esquemas de la memoria y seguimiento de su progresión.
Traballos tutelados	Resolución de dudas y de incidencias en el desarrollo de las prácticas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	B29 B30 C3 C4 C6 C8	Memoria final elaborada por el/la alumno/a.	50



Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B29 B30 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Informe del/a tutor/a del centro.	50
---------------------	---	-----------------------------------	----

Observacións avaliación

?Aquellos/as alumnos/as que
tenham alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente
concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para
establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fontes de información

Bibliografía básica	A especificar en el momento de la asignación de las prácticas.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Es requisito haber cursado 180 créditos de materias obligatorias y/o de formación básica.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías