



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Practicum (Prácticas Externas)	Código	710G01031	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Prácticas Externas	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en EducaciónHumanidades			
Coordinador/a	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Profesorado	Díaz Seijas, Raquel	Correo electrónico	raquel.dseijas@udc.es	
Web	www.udc.es/humanidades			
Descripción general	Prácticas externas en museos, fundaciones, centros de enseñanza, centros culturales, etc. de Galicia.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A4	Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales y de su régimen jurídico.
A5	Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.
A6	Conocimiento del comportamiento humano individual y social.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
A9	Conocimientos de lenguas y culturas clásicas.
A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
A12	Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
B12	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
B13	Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la multiculturalidad.
B14	Saber trabajar con equipos internacionales.
B15	Saber abordar conflictos interpersonales.
B16	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
B17	Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.
B29	CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B30	CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.



C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Aplicar los conocimientos de carácter teórico y práctico adquiridos a la realidad profesional.	A1 A2 A5 A6	B1 B3 B11 B13 B14 B16 B29	C3 C4 C7 C8
Describir, analizar y valorar la estructura, funciones y servicios del centro en el que se desarrollan las prácticas.	A2 A4 A6 A9	B3 B4 B8 B10 B13	C1 C4 C5
Conocer los sistemas y programas de gestión del centro.	A1 A2 A3 A5 A11 A12	B1 B8 B11 B12	C2 C3 C6 C8
Adquirir metodologías y hábitos de trabajo así como criterios de actuación en situaciones reales.	A2 A3 A4 A6 A8	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B15 B16 B17	C1 C4 C6



Identificar, analizar y resolver los problemas de los sujetos reales destinatarios de la propia actividad profesional.	A1 A3 A4 A5 A8	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B14 B15 B16 B17 B30	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Atender las diferentes necesidades de respuesta profesional que implica una sociedad multicultural.	A2 A3 A4 A6 A8	B2 B3 B5 B6 B10 B14 B15 B16 B17	C1 C2 C3 C4 C7 C8
Trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades y participando en resolución de problemas.	A2 A8	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B13 B14 B16 B17	C1 C4 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción.	Carácter y objeto de las prácticas
2. Pautas para la realización de las prácticas.	2.1 Requisitos 2.2 Normas de actuación en los centros de prácticas
3. Pautas para la elaboración de la memoria.	3.1 Explicación teórica 3.2 Presentación de modelos
4. Gestión de las prácticas.	4.1 Selección de centros por parte de la Facultad 4.2 Presentación de los centros seleccionados o propuestos por los alumnos una vez ratificados. 4.3 Distribución de los alumnos 4.4 Tramitación de convenios por parte de la Facultad
5. Prácticas.	5.1 Presentación de los alumnos 5.2 Desarrollo de las prácticas
6. Presentación de informes y memorias.	6.1 Informes de los tutores de los centros 6.2 Memorias finales de los alumnos 6.3 Evaluación global

**Planificación**



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas no presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12	5	0	5
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12	0	6	6
Prácticas de laboratorio	B29 B30 C3 C4 C6 C8	0	125	125
Trabajaos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B29 B30 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	8	12
Atención personalizada		2	0	2

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición de contenidos teóricos, desenvolvemento de procedementos, visualización de exemplos e resolución de dúbidas por parte do profesor.
Lecturas	Textos e documentación reunida relativa a modelos de informes e memorias, así como a la tipoloxía e historia de los centros de prácticas externas.
Prácticas de laboratorio	Se trata de las prácticas externas propiamente dichas. Supervisión por parte do tutor do centro e do tutor de la Facultad.
Trabajaos tutelados	En este caso, se trata de la memoria final, que se desenvolverá de acordo con las pautas formales e de contido establecidos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Aclaracións relativas a conceptos, procesos e exemplos.
Lecturas	
Prácticas de laboratorio	Recomendación de bibliografía relativa a informes, memorias, etc., así como a la tipoloxía do centro en cuestión. Revisión de los esquemas de la memoria e seguimento de su progresión.
Trabajaos tutelados	Resolución de dúbidas e de incidencias en el desenvolvemento de las prácticas.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	B29 B30 C3 C4 C6 C8	Memoria final elaborada por el/la alumno/a.	50



Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B29 B30 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Informe del/a tutor/a del centro.	50
--------------------	---	-----------------------------------	----

### Observaciones evaluación

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	A especificar en el momento de la asignación de las prácticas.
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

Es requisito haber cursado 180 créditos de materias obligatorias y/o de formación básica.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías