



| Teaching Guide      |  |        |                    |         |
|---------------------|--|--------|--------------------|---------|
| Identifying Data    |  |        |                    | 2016/17 |
| Subject (*)         | Xeografía humana de Galicia  | Code   | 710G01034          |         |
| Study programme     | Grao en Humanidades  |        |                    |         |
| Descriptors         |  |        |                    |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type               | Credits |
| Graduate            | 1st four-month period  | Fourth | Optativa           | 6       |
| Language            | SpanishGalician  |        |                    |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |                    |         |
| Prerequisites       |  |        |                    |         |
| Department          | Humanidades  |        |                    |         |
| Coordinador         | Armas Dieguez, Pedro Ramon   | E-mail | pedro.armas@udc.es |         |
| Lecturers           | Armas Dieguez, Pedro Ramon   | E-mail | pedro.armas@udc.es |         |
| Web                 |  |        |                    |         |
| General description | Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio en Galicia, introduciendo al estudio de la población, de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos en Galicia. |        |                    |         |

| Study programme competences / results |   |
|---------------------------------------|---|
| Code                                  | Study programme competences / results   |
| A3                                    | Knowledge of the space and of the territory.  |
| A5                                    | Knowledge of cultural and environmental development strategies.   |
| B4                                    | Work independently with initiative.   |
| B8                                    | Oral and written communication in your own language.  |
| B10                                   | Capacity for analysis and synthesis.  |
| B11                                   | Ability to manage the relevant information.   |
| B21                                   | Social sensitivity, sense of justice and fairness and sensitivity to inequality.  |
| C6                                    | Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.              |
| C8                                    | Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society. |

| Learning outcomes   |  |                                       |     |    |
|---|--|---------------------------------------|-----|----|
| Learning outcomes   |  | Study programme competences / results |     |    |
| Conocer el espacio y del territorio                             |  | A3                                    | B4  | C6 |
|   |  | A5                                    | B8  | C8 |
|   |  |                                       | B10 |    |
|   |  |                                       | B11 |    |
|   |  |                                       | B21 |    |
| Conocer las estrategias de desarrollo cultural y medioambiental |  | A3                                    | B4  | C6 |
|   |  | A5                                    | B8  | C8 |
|   |  |                                       | B10 |    |
|   |  |                                       | B11 |    |
|   |  |                                       | B21 |    |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |
|          |           |



|   |   |
|---|---|
| <p>Parte I</p> <p>Xeografía Humana de Galicia Xeral</p>     | <p>1. Xeografía humana de Galicia: definición e fontes</p> <p>2. Xeografía humana: paisaxes culturais galegas</p> <p>3. Xeopolítica: rexión periférica</p> <p>4. Xeopolítica: organización do territorio.</p> <p>5. Xeodemografía: evolución e estrutura da poboación galega.</p> <p>6. Xeodemografía: mobilidade da poboación galega.</p>            |
| <p>Parte II</p> <p>Xeografía Humana de Galicia Aplicada</p> | <p>7. Xeografía rural: procesos de modernización.</p> <p>8. Xeografía rural: paisaxes rurais galegas.</p> <p>9. Xeografía industrial: procesos de industrialización.</p> <p>10. Xeografía industrial: paisaxes industriais galegas.</p> <p>11. Xeografía urbana: procesos de urbanización.</p> <p>12. Xeografía urbana: paisaxes urbanas galegas.</p> |

| Planning                |                               |                                      |                               |             |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests   | Competencies / Results        | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Case study              | A3 A5 B8 B10 B11 C6           | 10                                   | 15                            | 25          |
| ICT practicals          | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 20                                   | 10                            | 30          |
| Workbook                | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 10                                   | 10                            | 20          |
| Mind mapping            | A3 A5 B4 B8 B10 B11 B21 C6 C8 | 2                                    | 8                             | 10          |
| Introductory activities | B8 B10 B11 B21                | 2                                    | 18                            | 20          |
| Collaborative learning  | B8 B10 B11 B21 C6 C8          | 10                                   | 10                            | 20          |
| Directed discussion     | A3 A5 B8 B10 B11              | 10                                   | 15                            | 25          |
| Personalized attention  |                               | 0                                    | 0                             | 0           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies           |   |
|-------------------------|---|
| Methodologies           | Description   |
| Case study              | Análise de escalas de hábitat: cidades, vilas, aldeas.                                    |
| ICT practicals          | Interpretación cartográfica.<br>Percepción da paisaxe a partires de material audiovisual. |
| Workbook                | Comentario de textos xeográficos.   |
| Mind mapping            | Interpretación de mapas conceptuais.  |
| Introductory activities | Coñecemento básico do territorio galego.  |
| Collaborative learning  | Participación cualitativa.  |
| Directed discussion     | Participación cualitativa.  |

| Personalized attention |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
|                        | Ademáis da titoría cotiá, a atención personalizada está contemplada para a dinamización de equipas de traballo e planificación da iniciación á investigación. |

| Assessment |
|------------|
|------------|



| Methodologies          | Competencies / Results           | Description  | Qualification |
|------------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Mind mapping           | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | Rigor e aportación documental  | 10            |
| Collaborative learning | B8 B10 B11 B21 C6<br>C8          | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20            |
| Case study             | A3 A5 B8 B10 B11 C6              | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20            |
| ICT practicals         | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20            |
| Directed discussion    | A3 A5 B8 B10 B11                 | Participación cuantitativa e sobre todo cualitativa                                | 20            |
| Workbook               | A3 A5 B4 B8 B10 B11<br>B21 C6 C8 | Comprensión da bibliografía recomendada, textos traballados na clase e comentarios | 10            |

**Assessment comments**

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

**Sources of information**

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Basic</b>         | AAVV (1996): Galicia. Xeografía, Hércules Ed., A Coruña, varios tomos.AAVV (1998): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis. AAVV (2005) Geografía Humana Madrid, UNED.Albet, A. & Benejam, J. (2000): Una Geografía Humana renovada. Lugares y regiones en un mundo global, Madrid, Vicens-Vives.Bailly, A.S. & Beguin, H. (1996): Introducción a la Geografía Humana. París, Masson.Bielza de Ory, V. et Alt. (1993): Geografía General. Geografía Humana, Taurus, Madrid, tomo 2.Carreras, C. (1998): Geografía Humana. Barcelona, Universidad de Barcelona.Estébanez, J., Puyol, R. & Méndez, R. (1995): Geografía Humana. Madrid, Cátedra.García Ramón M.D. et alt. (1996): Geografía rural, Síntesis, Madrid.Hiernaux, D. & Lindon, A. (2006): Tratado de Geografía Humana, Anthropos, Barcelona.Johnston R.J. et alt. (2000): Geografía Humana, Dicc. Akal, Madrid.Llano P. de (1996): A arquitectura popular galega: razón e construción, COAG, Santiago.Molinero F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo, Ariel, Barcelona.Nogué J. & Vicente J. (2001): Geopolítica, identidad y globalización, Ariel, Barcelona.Nogué, J. & Romero, J. (2006): Las otras Geografías, Valencia, Tirant lo Blanch.Philippe, M. (2001): Geografía aplicada, Ariel, Barcelona.Precedo A. & Villarino M. (1994): La localización industrial, Síntesis, Madrid.Precedo A. (1999): Geografía humana de Galicia, Oikos-Tau, Barcelona.Puyol, R. coord. (1999): Geografía Humana. Madrid, Síntesis.Romero, J. coord. (2004): Geografía Humana. Barcelona, Ariel.Vinuesa J. & Vidal M.J. (1991): Los procesos de urbanización, Síntesis, Madrid.Zárate, M.A. (2006): Glosario y prácticas de Geografía Humana, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid. |
| <b>Complementary</b> |   |

**Recommendations**

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.