



| Guía docente          |  |                    |                         |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                         | 2016/17  |
| Asignatura (*)        | Historia de Galicia                                  | Código             | 710G01041               |          |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                  |                    |                         |          |
| Descritores           |  |                    |                         |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo                    | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                      | Cuarto             | Optativa                | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallego                                    |                    |                         |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                         |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                         |          |
| Departamento          | Humanidades  |                    |                         |          |
| Coordinador/a         | Fernandez Casanova, Carmen                           | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es |          |
| Profesorado           | Fernandez Casanova, Carmen                           | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                         |          |
| Descripción general   | Análise sintética da evolución histórica de Galicia. |                    |                         |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A2                      | Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.   |
| A10                     | Conocimientos de lenguas modernas.  |
| A11                     | Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.  |
| A12                     | Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.   |
| B1                      | Aprender a aprender.  |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B4                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B8                      | Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.   |
| B10                     | Capacidad de análisis y de síntesis.  |
| B11                     | Capacidad de gestión de la información relevante.   |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |

| Resultados de aprendizaje   |  |                         |                       |
|---|--|-------------------------|-----------------------|
| Resultados de aprendizaje   |  | Competencias del título |                       |
| Coñecer a evolución histórica de Galicia                          |  | A2                      | B4<br>B8<br>B10<br>C4 |
| Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia       |  | A2<br>A11               | C3                    |
| Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos |  | A11                     | B4<br>B8<br>B11<br>C3 |



|  |                   |                        |                |
|--|-------------------|------------------------|----------------|
| Aprender a expor oralmente e por escrito   | A10<br>A11<br>A12 | B1<br>B8<br>B10<br>B11 | C1<br>C3       |
| Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico |                   | B1<br>B3<br>B6         | C4<br>C6<br>C7 |

| Contenidos                               |  |
|--|--|
| Tema                                     | Subtema  |
| 1.A Galicia prerromana e a romanización. | 1.1. A cultura castrexa<br>1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía   |
| 2. A Galicia medieval                    | 2.1. A sociedade feudal<br>2.2. A organización territorial<br>2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos  |
| 3. A Galicia do Antigo Réxime            | 3.1. Sociedade e economía<br>3.2. Cultura popular e cultura letrada  |
| 4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX). | 4.1. O desenvolvemento da economía: inercias agrarias e industrialización.<br>4.2. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal. A evolución política nos séculos XIX e XX.<br>4.3. Os movementos sociais. |

| Planificación                   |   |                    |   |               |
|---------------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / probas           | Competencias                                  | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Recensión bibliográfica         | A10 A11 A12 B1 B3<br>B4 B6                    | 6                  | 50  | 56            |
| Sesión magistral                | A2 B3 B10 B11 C1<br>C4 C6 C7                  | 21                 | 0   | 21            |
| Discusión dirixida              | A2 B3 B6 B8 B10 C1                            | 11                 | 8   | 19            |
| Lecturas                        | A2 B1 B3 B4 B10 B11<br>C4 C6 C7               | 0                  | 40  | 40            |
| Prueba objetiva                 | A2 B3 B10 B11 C1                              | 2                  | 0   | 2             |
| Análisis de fontes documentales | A2 A11 A12 B1 B3 B4<br>B10 B11 C1 C3 C4<br>C6 | 0                  | 10  | 10            |
| Atención personalizada          |   | 2                  | 0   | 2             |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Recensión bibliográfica         | Reseña de dous libros elixidos polos profesores sobre temas relacionados cos contidos da asignatura.                                     |
| Sesión magistral                | Exposición polo docente de contidos básicos do temario.  |
| Discusión dirixida              | Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais. |
| Lecturas                        | Lectura de bibliografía seleccionada polo docente ao obxecto de afondar nos contidos da materia.   |
| Prueba objetiva                 | Exame escrito dos contidos expostos en clase.  |
| Análisis de fontes documentales | Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición   |
|--|--|
| Prueba objetiva<br>Recensión bibliográfica<br>Discusión dirixida | <p>No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno</p> <p>Polo que concirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente</p> <p>En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba</p> |

### Evaluación

| Metodoloxías            | Competencias            | Descrición  | Calificación |
|-------------------------|-------------------------|---|--------------|
| Prueba objetiva         | A2 B3 B10 B11 C1        | Puntuarse o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical | 40           |
| Recensión bibliográfica | A10 A11 A12 B1 B3 B4 B6 | Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito             | 35           |
| Discusión dirixida      | A2 B3 B6 B8 B10 C1      | Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos  | 25           |

### Observacións avaliación



A calificación do examen compensará coas notas obtidas nas outras actividades a partir de catro.

"Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/ a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."

## Fuentes de información

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia</li><li>- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia</li><li>- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera</li><li>- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Histoira de Galicia. Barcelona: Crítica</li><li>- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra</li><li>- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea</li><li>- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza</li><li>- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel</li></ul> |
|---------------|---|



|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Complementaría</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Andradre Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li><li>- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li><li>- López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra</li><li>- Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica</li><li>- Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia</li><li>- Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco</li><li>- Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li><li>- Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC</li><li>- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li><li>- Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li><li>- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p> |
|-----------------------|--|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Historia/710G01002  
Historia Antigua/710G01011  
Historia Medieval/710G01016  
Historia de América y de la Expansión Europea/710G01021  
Historia Moderna/710G01024  
Historia Contemporánea/710G01026

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Arte de la Ilustración y del Siglo XIX/710G01033  
Historia de España Contemporánea/710G01039

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías