



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Historia Antiga de Grecia e Roma	Código	710G01052	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocimiento de la historia antigua de Grecia, desde la Edad de Bronce, hasta la época helenística, y de la Roma antigua, desde la época de los reyes hasta la Antigüedad tardía.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A7	Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C9	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de:	A1	B3	C1
	A2	B8	C4
	A7	B10	C9
-Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la Historia Antigua de Grecia y Roma, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones.			
-Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la Historia Antigua de Grecia y Roma, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.			
-Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período.			

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>Bloque I. Grecia</p> <p>0. Marco geográfico y cronológico</p> <p>1. Creta y Micenas</p> <p>2. Época Oscura</p> <p>3. Época Arcaica</p> <p>4. Época Clásica</p> <p>5. Alejandro Magno y los reinos helenísticos</p> <p>Bloque II. Roma</p> <p>0. Marco geográfico y cronológico</p> <p>1. Etruscos</p> <p>2. Época monárquica</p> <p>3. Época republicana</p> <p>4. Época altoimperial</p> <p>5. Época bajoimperial y el fin del mundo antiguo</p>	
--	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A7	3	31	34
Salida de campo	C4	2	2	4
Trabajos tutelados	B10 C1 C9	4	22	26
Sesión magistral	A1 A2	22	20	42
Análisis de fuentes documentales	B8 B3	22	20	42
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Examen escrito de la materia.
Salida de campo	Visita a la ciudad de Lugo y/o otro sitio de época romana en Galicia.
Trabajos tutelados	Trabajo escrito sobre un emperador romano.
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos de la materia.
Análisis de fuentes documentales	Estudio de documentos escritos o arqueológicos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Orientación metodología y bibliográfica sobre el tema del trabajo.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A7	Examen sobre la materia.	80
Trabajos tutelados	B10 C1 C9	Trabajo sobre un emperador de Roma.	20

Observaciones evaluación



Fuentes de información

<p><b>Básica</b></p>	<p>GRECIA: V. Alonso, Pautas y guiones para una historia de Grecia, Santiago, 1994.Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. P. Barceló ? D. Hernández de la Fuente, Breve historia política de la Grecia clásica, Madrid, 2015. H. Bengtson, Historia de los griegos, Madrid, 1986 (hay una reedición de 2008).J.M. Blázquez et al., Historia de la Grecia antigua, Madrid, 1989.J. Boardman, Los griegos de ultramar, Madrid, 1975.J. Boardman et al., Historia Oxford del mundo clásico 1. Grecia, Madrid, 1988.J. Chadwick, El mundo micénico, Madrid, 1987.K. Chris, Aníbal, Barcelona, 2006. O. Dickinson, La Edad del Bronce Egea, Madrid, 2000.A.J. Domínguez ? J. Pascual, Atlas histórico del mundo griego antiguo, Madrid, 2006. F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. M.I. Finley, Los griegos de la Antigüedad, Barcelona, 1985.M.I.Finley ed., El legado de Grecia, Barcelona, 1983.P. Funke, Atenas clásica, Madrid, 2001.F.J. Gómez Espelosín, Introducción a la Grecia antigua, Madrid, 1998.M. Gras, El Mediterráneo arcaico, Madrid, 1999.P. Grimal, El siglo de Augusto, Barcelona, 2011. A. Guzmán ? F.J. Gómez Espelosín, Alejandro Magno, Madrid, 1997.M.J. Hidalgo de la Vega et al., Historia de la Grecia antigua, Salamanca,1998.W. Jaeger, Paideia, los ideales de la cultura griega, México, 1968.C. Mossé, Historia de una democracia, Atenas, Madrid, 1981.C. Mossé, Alejandro Magno, el destino de un mito, Madrid, 2004. S. Pomeroy et al., La antigua Grecia, Barcelona 2011.N. Richer, El mundo griego, Granada, 2003.F. Rodríguez Adrados, La democracia ateniense, Madrid, 1975.M. Rostovtzeff, Historia social y económica del mundo helenístico, Madrid, 1967.M.S. Ruipérez ? A. Tovar, Historia de Grecia, Barcelona, 1983.F. Ruzé ? M.C. Amouretti, El mundo griego antiguo, Madrid, 1987.A.M. Snodgrass, Arqueología de Grecia, Barcelona, 1990.ROMA:G. Alföldi, Historia social de Roma, Madrid, 1992.Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. G. Bravo, Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998.B. Campbell, Historia de Roma, Barcelona, 2013.T.J. Cornell, Los orígenes de Roma, Barcelona 1999. M. Christol - D. Nony, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid, 1991.F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. J. Fernández Ubiña, La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo, Madrid 1982.L. García Moreno et al. Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma, Madrid, 1999.J. Gómez Pantoja, ed. Historia antigua (Grecia y Roma), Barcelona, 2005.P. Grimal, Historia de Roma, Paidós, Madrid, 2005.P. Grimal, El siglo de Augusto, Crítica, Barcelona, 2011.Y. Le Bohec, Breve historia de la Roma antigua, Madrid, 2013. J. Mangas, J. Edad Antigua. Roma, Barcelona, 2001.J. Martínez-Pinna, Los orígenes de Roma, Madrid, 1999.M.A. Novillo, Breve historia de Roma, Madrid, 2012.F. Pina, La crisis de la República, Madrid, 1999.J.M. Roldán, Historia de Roma, 2 vols. Madrid, 1981-1989 .J.M. Roldán, dir. Historia de Roma, Salamanca,2000. N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994.R. Syme, La revolución romana, Madrid, 1989.M. Torelli, Historia de los etruscos, Barcelona, 1990.ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE GRECIA Y ROMA:J. Mangas, Textos para la historia antigua de Grecia, Madrid, 1991.N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994. A. Domínguez et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Grecia, Madrid, 1999.L. García Moreno et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Roma, Madrid, 1999.</p>
<p><b>Complementaria</b></p>	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías