		Guia d	ocente		
	Datos Identif	ficativos			2016/17
Asignatura (*)	Gestión de la Información: Fundamentos y Teoría Código		Código	710G01073	
Titulación	Grao en Información e Documentación				
		Descri	ptores		
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Prin	nero F	ormación Básica	6
Idioma	Castellano		'		
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a	Alfaya Lamas, Elena		Correo electrónico	elena.alfaya@ud	c.es
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	Materia que pretende proporcional	r conocimiento	os, técnicas y habilidad	des esenciales, corr	espondientes al mundo de
	Información y Documentación, par	a utilizar en e	l campo académico, pr	ofesional y persona	al.

Competencias del título	
Código	Competencias del título

arse en el conocimiento del origen y evolución de la información y de la tipología documental a lo largo del tiempo.  Ocer las principales instituciones documentales y las características de sus fondos.	A1 A19 A23 A24 A1 A11 A19 A20	título B32 B16 B28	C6
ocer las principales instituciones documentales y las características de sus fondos.	A19 A23 A24 A1 A11 A19 A20	B32	C6
ocer las principales instituciones documentales y las características de sus fondos.	A19 A23 A24 A1 A11 A19 A20	B16	C6
ocer las principales instituciones documentales y las características de sus fondos.	A23 A24 A1 A11 A19 A20		
ocer las principales instituciones documentales y las características de sus fondos.	A24 A1 A11 A19 A20		
ocer las principales instituciones documentales y las características de sus fondos.	A1 A11 A19 A20		
	A11 A19 A20		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	A19 A20	B28	
	A20		
	400		
	A23		
	A24		
onocer las necesidades de información y aprender a identificarlas y definirlas.	A20	B1	C1
	A25	B32	
inguir las principales estrategias de búsqueda para obtener información empleando distintos recursos de información.	A20	B2	С3
	A25	B10	C5
		B11	C7
	A20	B2	СЗ
ocer y manejar herramientas bibliográficas.	A25	B10	
		B11	
		B16	

	A19	B2	C5	
Iniciarse en la descripción y análisis de circuitos y procesos de información en organizaciones de diferente carácter y	A23	B10		
complejidad.	A24	B11		
		B16		
				╛

	Contenidos
Tema	Subtema
1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA INFORMACIÓN	1.1. Introducción: De los orígenes de la escritura a la sociedad de la información y del
	conocimiento.
	1.2. Conceptos principales.
2. TIPOLOGÍAS DE BIBLIOTECAS, ARQCHIVOS Y	2.1 Concepto, funciones y tipología de bibliotecas, centros de documentación,
MUSEOS	archivos y museos.
	2.2 Definición y tipos de documentos.
3. MANEJO DE HERRAMIENTAS BIBLIOGRÁFICAS	3.1 Normas y estilos de citación y referencia bibliográfica
	3.2 Gestores bibliográficos
	3.3 Pautas de elaboración de una bibliografía para trabajos académicos.
4. BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN	4.1. Introducción a la selección, recuperación y evaluación de la información.
	4.2. Estrategias de búsqueda de información
5. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN LAS	5.1 Introducción: Conceptos, antecedentes y tendencias.
ORGANIZACIONES	5.2 Principios de la gestión de información
	5.3 Procesos y fases

	Planificaci	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A19 A23 A24 B28 B32 C1	2	20	22
Sesión magistral	A1 A11 A19 A20 A23 A24 A25 C5	23	4	27
Trabajos tutelados	A1 A19 A20 A25 B10 B11 B28 C1 C3 C5 C6 C7	6	45	51
Lecturas	A19 A23 A24 B1 B16 B28 B32 C6 C7	8	20	28
Prácticas a través de TIC	A20 A25 B1 B2 B10 B11 B16 C3	8	12	20
Atención personalizada		2	0	2

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Prueba objetiva	Método de evaluación de los conocimientos adquiridos por el alumnado. Habrá una prueba final objetiva que computará para
	la evaluación final. Podrán también realizase pruebas de autoevaluación para los diversos bloques temáticos.
Sesión magistral	Desarrollo expositivo de los contenidos esenciales correspondientes a los temas en que se divide el programa. Visualización de ejemplos y modelos. Respuesta a dudas y preguntas.
Trabajos tutelados	Estarán orientados a la aplicación de los conceptos y técnicas de la materia de forma autónoma por parte del alumnado, contando siempre con la atención personalizada y seguimiento de la docente. Los trabajo serán individuales y se elaborarán de acuerdo con las pautas formales y de contenido proporcionadas por la profesora.
Lecturas	Se incluye bajo este epígrafe el resumen y comentario de lecturas, videos, conferencias, etc. Se trata de actividades que permiten profundizar en los contenidos trabajados.
Prácticas a través de TIC	Actividades de carácter práctico que permiten al alumnado aprender de forma efectiva la teoría de un ámbito de conocimiento. Se realizarán búsquedas bibliográficas, búsquedas de información y consultas a diferentes recursos accesibles a través de Internet.

	Atención personalizada		
Metodologías	Descripción		
Sesión magistral	Se realizarán tutorías individualizadas o en grupo, en las que se abordarán dudas, u otras cuestiones vinculadas con los		
Trabajos tutelados	contenidos de la materia.		
Prácticas a través de	Este tipo de atención tendrá especial peso en los trabajos tutelados, para los cuales la docente irá marcando las pautas a		
TIC	seguir en cada caso, pudiendo proponer las variaciones o modificaciones necesarias.		
	Apoyo directo a las cuestiones planteadas en el desarrollo de las diferentes prácticas.		
	Con carácter general, y en todas las metodologías aplicadas, se utilizarán las tutorías presenciales, el correo electrónico y la plataforma informática de la UDC.		

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A19 A20 A25 B10 B11 B28 C1 C3 C5 C6 C7	Computará la adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), la aplicación de los conocimientos adquiridos, la coherencia entre la propuesta y su desarrollo, las iniciativas, la resolución de problemas, fuentes y bibliografía utilizada, y entrega en el plazo establecido.	40
Prueba objetiva	A19 A23 A24 B28 B32 C1	Se valorará la adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas, los conocimientos, la ausencia de errores, la aportación personal, así como la claridad, síntesis y orden en la exposición, y la presentación.	40

Lecturas	A19 A23 A24 B1 B16 B28 B32 C6 C7	Se evaluará la entrega en la fecha establecida, síntesis y reflexión personal del asunto tratado.	10
Prácticas a través de	A20 A25 B1 B2 B10	Se evaluarán las prácticas de acuerdo con la asistencia y la ejecución de las	10
TIC	B11 B16 C3	prácticas señaladas.	

## Observaciones evaluación

La realización de los trabajos tutelados es requisito imprescindible para presentarse a la prueba objetiva. Para aprobar la materia deberán superarse tanto la prueba objetiva como los trabajos tutelados. Las notas de los trabajos tutelados, individuales y en grupo, en caso de ser positivas, se conservará para las dos pruebas sucesivas del año académico; en caso de nota negativa, y también para las dos pruebas sucesivas, se podrá/n reelaborar el/los trabajo/s presentado/s inicialmente o presentar un nuevo trabajo, siempre de acuerdo con la profesora.

Las entrega de las prácticas y lecturas tendrán que presentarse en la fecha establecida. En estos casos, no hay opción a su repetición ni entrega posterior.

	Fuentes de información
Básica	- CORDON GARCÍA, José Antonio et al. (2012). Libros electrónicos y contenidos digitales en la sociedad del
	conocimiento: mercado, servicios y derechos Madrid: Pirámide
	- CRUZ MUNDET, José Ramón (2005). Manual de Archivística. Madrid: Fundación Germán Sánchez-Ruipérez
	- LÓPEZ YEPES, José Luís, coord. (2006). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide
	- LÓPEZ YEPES, José Luís (2011). La sociedad de la documentación. Madrid: Fragua
	- RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca (2011). Apuntes sobre representación y organizació de la información. Gijón: Trea
	- PONJUÁN DANTE, Gloria (2007). Gestión de información: dimensiones e implementación para el éxito
	organizaciona. Gijón: Trea
Complementária	- Anales de Documentación (). http://revistas.um.es/analesdoc/index . Murcia: Universidad de Murcia
	- BiD (). http://www.ub.es/biblio/bid/. Barcelona: Universidad de Barcelona
	- Boletín de la ANABAD () ANABAD
	- Pecia Complutense () Madrid: Universidad Complutense
	- El Profesional de la Información ()
	- Revista española de documentación científica ()
	- Revista General de Información y Documentación () Madrid: Universidad Complutense

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías