



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                              |                    |                      | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Bibliografía e Fontes de Información                                                                                                                                                                         |                    | Código               | 710G01075 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                          |                    |                      |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                              | Primeiro           | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                     |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                   |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Coordinación          | Montero Fenollos, Juan Luis                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |           |
| Profesorado           | Montero Fenollos, Juan Luis                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Materia que aborda a identificación, análise e uso das fontes e recursos de información, e ocúpase de iniciar no deseño e na elaboración de bibliografías e recursos de información de carácter profesional. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A19                    | Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura                                                                                                                                                                          |
| A20                    | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se empregan nas unidades de servizos de información nos procesos de transferencia de información                                                                                                                                             |
| A23                    | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos e do seu uso e transferencias, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.                                         |
| A24                    | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos e das técnicas para a planificación, organización e avaliación do sistema de unidades e servizos da información                                                                                                            |
| A25                    | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios e metodolóxicos, e das técnicas e normativas para a creación e autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos |
| A26                    | Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, nos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica                                                                                                        |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional                                                                                                                                                                                                                         |
| B10                    | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B11                    | Capacidade de xestión da información relevantes.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B16                    | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                 |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                          |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                                   |
| C5                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                 |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                                        |

| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                 | Competencias do título                 |                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| Definir a natureza, tipoloxía, evolución, estrutura e utilidade das fontes de información.                                                | A19<br>A20<br>A23<br>A24<br>A25<br>A26 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B10<br>B11<br>B16 |                            |
| Identificar as principais fontes de información de carácter xeral.                                                                        | A19<br>A23                             | B1<br>B3<br>B11                                       |                            |
| Definir a metodoloxía de análise e avaliación das fontes de información de carácter xeral.                                                | A25<br>A26                             | B2<br>B10<br>B16                                      | C5                         |
| Deseñar e elaborar diferentes tipos de bibliografía e recursos de información.                                                            | A20<br>A23<br>A24                      | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B11<br>B16                    | C1                         |
| Utilizar adecuadamente fontes e recursos de información.                                                                                  | A19<br>A25                             | B1<br>B2<br>B10<br>B11                                | C1<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6 |
| Asumir responsabilidades na difusión do coñecemento a través da selección e difusión de recursos de información relevantes e pertinentes. |                                        | B6<br>B10<br>B11                                      | C4<br>C5                   |
| Compartir coñecementos e experiencias con outros colegas.                                                                                 |                                        | B5<br>B6                                              |                            |

| Contidos                                                                          |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                             | Subtemas                                                                                                                             |
| 1. AS FONTES DE INFORMACIÓN                                                       | 1.1 Concepto<br>1.2 Tipoloxía<br>1.3 Análise e avaliación                                                                            |
| 2. BIBLIOGRAFÍA: CONCEPTO, HISTORIA E APLICACIÓNS                                 | 2.1 Concepto<br>2.2 Evolución histórica<br>2.3 Diseño y elaboración de repertorios bibliográficos y recursos de información          |
| 3. FONTES DE INFORMACIÓN I. INSTRUMENTOS PARA A BÚSQUEDA INDIRECTA DE INFORMACIÓN | 3.1 Bibliografías<br>3.2 Catálogos de bibliotecas e catálogos colectivos<br>3.3 Bases de datos<br>3.4 Outros recursos de información |



|                                                                                   |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. FONTES DE INFORMACIÓN II. INSTRUMENTOS PARA LA BÚSQUEDA DIRECTA DE INFORMACIÓN | 4.1 Enciclopedias<br>4.2 Dicionarios<br>4.3 Fuentes biográficas<br>4.4 Anuarios, directorios, cronoloxías<br>4.5 Outros recursos de información |
| 5. FERRAMENTAS DE LOCALIZACIÓN DE RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INTERNET             | 5.1 Introducción<br>5.2 Motores de búsqueda<br>5.3 Directorios temáticos                                                                        |

| Planificación                                                                                                            |                                                          |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A19 A23 A25 B3 B6<br>C4                                  | 2                 | 16                                        | 18           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A20 B5 B10 B11 C3                                        | 12                | 12                                        | 24           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A19 A23 A25 B3 B6<br>C4                                  | 23                | 0                                         | 23           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A24 A25 A26 B1 B2<br>B4 B5 B6 B10 B11<br>B16 C1 C4 C5 C6 | 5                 | 66                                        | 71           |
| Lecturas                                                                                                                 | A19 A23 C1                                               | 2                 | 10                                        | 12           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                          | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                          |                   |                                           |              |

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Proba de resposta múltiple | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.                                                   |
| Prácticas a través de TIC  | Actividades de carácter práctico que permiten ao alumnado aprender de forma efectiva a teoría dun ámbito de coñecemento. Realízanse procuras bibliográficas, procuras de información e consultas a diferentes recursos accesibles a través de Internet.                              |
| Sesión maxistral           | Desenvolvemento expositivo dos contidos esenciais correspondentes aos temas en que se divide o programa. Visualización de exemplos e modelos. Resposta a dúbidas e preguntas.                                                                                                        |
| Traballos tutelados        | Estarán orientados á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimento da docente. Os traballos elaboraranse de acordo coas pautas formais e de contido proporcionadas pola profesora. |
| Lecturas                   | Inclúese baixo este epígrafe o resumo e comentario de lecturas, vídeos, conferencias, etc. Trátase de actividades que permiten profundar nos contidos traballados.                                                                                                                   |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados    | <p>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.</p> <p>Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, utilizaranse as tutorías presenciais, o correo electrónico e a plataforma informática da UDC.</p> |



| Avaliación                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias                                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Traballos tutelados        | A24 A25 A26 B1 B2<br>B4 B5 B6 B10 B11<br>B16 C1 C4 C5 C6 | Computará a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e entrega no prazo establecido. E a presentación oral. | 50            |
| Prácticas a través de TIC  | A20 B5 B10 B11 C3                                        | Avaliaranse as prácticas de acordo coa asistencia e a execución das prácticas sinaladas.                                                                                                                                                                                                                | 10            |
| Proba de resposta múltiple | A19 A23 A25 B3 B6<br>C4                                  | Exame tipo test.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30            |
| Lecturas                   | A19 A23 C1                                               | Avaliarase a entrega na data establecida, síntese e reflexión persoal do asunto tratado.                                                                                                                                                                                                                | 10            |

## Observacións avaliación

A realización dos traballos tutelados é requisito imprescindible para presentarse á proba obxectiva. Para aprobar a materia deberán superarse tanto a proba de resposta múltiple como os traballos tutelados. As notas dos traballos tutelados, individuais e en grupo, en caso de ser positivas, conservaranse para as dúas probas sucesivas do ano académico; en caso de nota negativa, e tamén para as dúas probas sucesivas, poderase/n reelaborar o/o traballo/s presentado/s inicialmente ou presentar un novo traballo, sempre de acordo coa profesora.

As entregas das prácticas e lecturas terán que presentarse na data establecida. Nestes casos, non hai opción á súa repetición nin entrega posterior.

"Aqueles/as alumnos/as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/ a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis</li> <li>- CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYEAN, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL</li> <li>- CODINA BONILLA, Lluís (). Análisis y métodos en Ciencias de la Información. <a href="http://www.lluiscodina.com/">http://www.lluiscodina.com/</a></li> <li>- CORDON GARCÍA, José Antonio et al (). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide</li> <li>- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide</li> <li>- DELGADO CASADO, Juan (2005). Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración. . Madrid: Arco/Libros</li> <li>- FERRAN FERRER, Núria; PÉREZ-MONTORO, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC</li> <li>- GALLEGU LORENZO, Josefa; JUNCÀ CAMPDEPARDÓS, Manuela (2009). Fuentes de información. <a href="http://ocw.uoc.edu/informacio-i-comunicacio/fonts-dinformacio-i/Course_listing">http://ocw.uoc.edu/informacio-i-comunicacio/fonts-dinformacio-i/Course_listing</a></li> <li>- MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La información especializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li> <li>- MERLO VEGA, José Antonio (2009). cInformación y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta. Murcia: Universidad de Murcia</li> <li>- RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca (2011). Apuntes sobre representación y organizació de la información. Gijón: Trea</li> <li>- TORRES RAMÍREZ, Isabel de (1996). Qué es la bibliografía: introducción para estudiantes de Biblioteconomía y Documentación . Granada: Universidad de Granada</li> <li>- TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.) (1998). Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. Madrid: Síntesis</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletín de la ANABAD (). .</li> <li>- Anales de Documentación (). <a href="http://revistas.um.es/analesdoc/index">http://revistas.um.es/analesdoc/index</a>.</li> <li>- BiD (). <a href="http://www.ub.es/biblio/bid/">http://www.ub.es/biblio/bid/</a>.</li> <li>- El Profesional de la Información (). <a href="http://www.elprofesionaldelainformacion.com/">http://www.elprofesionaldelainformacion.com/</a>.</li> <li>- Revista Española de Documentación Científica (). <a href="http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc">http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc</a>.</li> </ul> <p>* La bibliografía básica se incrementará a lo largo del curso con la bibliografía básica y complementaria de cada tema, que incluirá artículos de revistas especializadas y recursos en Internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Documentación Xeral/710G02011

### Materias que continúan o temario

Fontes de Información Especializadas/710G02024

Bibliotecas Dixitais/710G02036

Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía/710G02037

Deseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

Recuperación e Avaliación de Información Electrónica/710G02040

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

