



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|-------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2016/17 |
| Subject (*) | Informática documental | Code | 710G02015 | |
| Study programme | Grao en Humanidades | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Second | Obligatoria | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns | | | |
| Coordinador | Porto Pazos, Ana Belen | E-mail | ana.portop@udc.es | |
| Lecturers | Porto Pazos, Ana Belen | E-mail | ana.portop@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusi3n. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnoloxías. Estar en disposici3n de utilizar las principales herramientas informáticas de gesti3n de datos. | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Code | Study programme competences |
| | |

| Learning outcomes | | | |
|--|-----------------------------|----|----------------------------------|
| Learning outcomes | Study programme competences | | |
| Asimilar los conceptos básicos de la informática (hardware y el software) y su vocabulario, para capacitar al alumnado para la direcci3n y el seguimiento de los desarrollos informáticos de la organizaci3n. | A5 | B6 | C2 C5 C12 C16 C17 |
| Adquirir conocimientos sobre los aspectos generales del funcionamiento de un ordenador. Poder especificar las características deseadas para un equipo informático o de una aplicaci3n de nueva adquisici3n y evaluar su coste. | A5 | | C5 C7 C8 |
| Conocer las bases del software y los sistemas operativos. Instalar un puesto o un equipo informático, un programa informático o una aplicaci3n ofimática corriente sobre un puesto autónomo. | A5 A7 | B9 | C2 C11 |
| Adquirir conocimientos de redes de ordenadores y, especialmente, de Internet. | A1 A2 A8 | | C2 C3 C6 C9 C10 |
| Conocer y trabajar de manera elemental con los formatos usuales de codificaci3n de texto, imágen, sonido y vídeo. | A1 A5 A8 | | C1 C2 C3 C4 C5 C6 |
| Entender el funcionamiento básico y saber utilizar un escáner y un OCR. Saber usar las herramientas de digitalizaci3n de textos e imágenes. | A3 A5 | | C2 C4 C5 C15 |



| Contents | |
|---|---|
| Topic | Sub-topic |
| 1. Fundamentos de informática I | 1.1 Introducción a los Sistemas Informáticos. 1.2 Sistemas Operativos |
| 2. Fundamentos da informática II | 2.1 Interconexión de Computadoras 2.2 Internet/Intranet 2.3 Diseño y gestión de la información en sitios WEB |
| 3. Representación de la información | 3.1 Introducción 3.2 Codificación y Compresión de la Información: imagen, sonido, vídeo. |
| 4. Seguridad en los Sistemas Informáticos | 4.1 Vulnerabilidades y Amenazas 4.2 Medidas de Seguridad |
| 5. El proceso de digitalización | 5.1 Introducción 5.2 Escaneado 5.3 Reconocimiento óptico de caracteres 5.4 Preservación de la información digitalizada |

| Planning | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech | A7 A8 C3 C4 C6 C7 | 15 | 45 | 60 |
| Supervised projects | A5 B6 C1 C5 C15 | 18 | 54 | 72 |
| Case study | A3 B9 C2 C8 C11 C12 C16 C17 | 3 | 3 | 6 |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A3 C9 C10 | 1 | 6 | 7 |
| Personalized attention | | 5 | 0 | 5 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|---------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Guest lecture / keynote speech | Se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos. |
| Supervised projects | Realización de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia. |
| Case study | Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia. |
| Mixed objective/subjective test | Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas tipo test, de completar, de realización de esquemas y preguntas de respuesta breve. |

| Personalized attention | |
|---|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects Guest lecture / keynote speech | Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán. |

| Assessment | | | |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|----|
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 A3 C9 C10 | Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico | 60 |
| Supervised projects | A5 B6 C1 C5 C15 | Se evaluará la calidad y entrega en plazo de los trabajos realizados. | 35 |
| Case study | A3 B9 C2 C8 C11 C12 C16 C17 | Se evaluará la solución aplicada por los alumnos al problema planteado. | 5 |

Assessment comments

Aquellos estudiantes que opten por no seguir el modelo ordinario de planificación y evaluación continua, tendrán que realizar los trabajos tutelados y la prueba mixta.

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto las prácticas como la prueba mixta. Un aprobado es un 5.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Sources of information

| | |
|--------------|---|
| Basic | <p>Martín, F.J. ?Informática Básica? (2ª ed.). Ed. Ra-ma. 2003. Tanenbaum, A.S. ?Sistemas operativos modernos?. Ed. Pearson Educación. 2009. Stallings W. ?Sistemas Operativos: Principios de Diseño e Interioridades ? . (4ª ed.) Ed. Prentice-Hall. 2001. Sanz, P. ?Principios y administración de Linux?. Univ. Autónoma de Madrid. 2009. Castells, M. ?La galaxia Internet?. Ed. Plaza y Janés. 2001. Tanenbaum, A. S. ?Redes de Computadoras?. Prentice Hall Hispanoamericana S. A. 2004. Castro, E. ?Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Peña, O. ?Edición de Páginas WEB?. Anaya Multimedia. 2000. Yebes, E., Andrés, M. ?Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Wootton, C. Compresión de Audio y Vídeo. Anaya Multimedia. 2006. Salomon, D.: Data compression: the complete reference (3rd ed.) New York Springer, 2004. Alonso, M. Diseño y desarrollo multimedia: sistemas, imagen, sonido y vídeo. Ra-ma, Madrid, 2002. Aguilera, P. Seguridad Informática. Editex. 2010 Kaeo, M. Diseño de seguridad en Redes . Cisco Press. 2003 Gómez Vieites, A. Enciclopedia de la Seguridad Informática . Ra-ma. 2006 Biblioteca Cervantes http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf</p> |
|--------------|---|



| | |
|----------------------|--|
| Complementary | Hillis, Daniel W. ?Magia en la piedra: las sencillas ideas que hacen funcionar a los computadores?. Ed. Debate. 1999. Castro, E. ?Guía de aprendizaje HTML 4? (4ª ed). Prentice-Hall. 2000. Yebes, E., Andés, M. ?Manual Avanzado de FrontPage 2003?. Anaya Multimedia. 2004. Biblioteca Cervantes http://www.cervantesvirtual.com/research/articles/JBIDI02a.pdf |
|----------------------|--|

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Informática aplicada/710G02004

Inglés aplicado/710G02009

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Bases de datos documentais/710G02025

Diseño de recursos informativos en web/710G02039

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.