



## Teaching Guide

Identifying Data					2016/17
Subject (*)	Estatística	Code	710G02018		
Study programme	Grao en Información e Documentación				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatoria	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Matemáticas				
Coordinador	Tarrio Saavedra, Javier	E-mail	javier.tarrio@udc.es		
Lecturers	Tarrio Saavedra, Javier	E-mail	javier.tarrio@udc.es		
Web					
General description					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.
A2	Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a planificación, organización e avaliación de sistemas, unidades e servizos de información.
A4	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
A5	Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.
A8	Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información
B8	Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecer as medidas descritivas e representacións gráficas de datos máis usuais.	A1		
Habilidade en sintetizar e analizar descriptivamente e gráficamente un conxunto de datos.	A2		
Coñecemento do concepto de probabilidade, regras de cálculo probabilístico e modelos probabilísticos máis usuais.	A4		
Coñecemento das técnicas de inferencia básicas e habilidade no cálculo e interpretación de intervalos de confianza e contraste de hipóteses nunha e dúas poboacións.	A8		
Capacidade de aplicar ferramentas informáticas para o desenvolvemento e a explotación de sistemas de información.	A5		C2
Integrar os coñecementos teóricos e prácticos como vía para o desenvolvemento dun coñecemento e pensamento reflexivo e totalizador respecto á estatística.		B8	
Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información		B6	

## Contents

Topic	Sub-topic



Tema 1. Descriptive statistics of one variable.	Aims of statistics. General concepts. Data representation. Descriptive measurements. Proportion and index numbers.
Tema 2. . Descriptive statistics of two variables.	Descriptive statistics of two variables. Dependency relationship between qualitative variables. Dependency relationship between quantitative variables: simple linear regression.
Tema 3. Index numbers and time series in documentation.	Index numbers. Simple and composite indexes. Indicators in libraries and documentation. Indices used in databases of ISI (Journal Citation Report). New alternatives: H index. Introduction to descriptive analysis of time series. Series of accelerated growth and other bibliometric processes: law of cumulative advantage of Price.
Tema 4. Statistical research concepts of special interest in Science Information and Documentation.	Statistical models used in documentation. The distribution of words in texts: Zipf's law. Process modeling. Refinement of the model. Both-Federowicz equation, Brookes equation, generalized equation of Mandelbrot.
Tema 5. Elementary notions of probability.	Basic concepts. Operations with events. Laplace rule. Properties of probability. Conditional probability. Product rule, rule of total probability, Bayes rule. Applications to documentation problems.
Tema 6. Discrete and continuous random variables.	Random Variable Definition. Discrete random variables. Binomial distribution and Poisson distribution. Continuous random variables. Normal distribution.
Tema 7. Introduction to statistical inference.	Introduction. Confidence intervals. Hypothesis testing.
Tema 8. Sources of statistical information	Organization of official statistics on the national and international domain (UN agencies, EUROSTAT, INE, IGE, etc.). Main statistics on the socio-economic domain (demographic economic statistics, social, employment, ...).

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
ICT practicals	A2 A4 A5 A8 B6 C2	5	2	7
Multiple-choice questions	A1	2	10	12
Seminar	A2 A4	10	20	30
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A4 A5 A8 B6 B8	22	66	88
Objective test	A2 A4 A5 A8 B6	2	10	12
Personalized attention		1	0	1

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
ICT practicals	Realizaranse supostos prácticos, con datos reais, que serán analizados, en ordenador, por medio dun paquete estadístico. Grazas a esta metodoloxía o estudante aplicará e pondrá en práctica os coñecementos adquiridos, facilitando a aprendizaxe y o desenvolvemento de habilidades por parte del alumnado.
Multiple-choice questions	Esta proba permitirá avaliar o grao de adquisición de coñecementos do alumno a mediados do cuatrimestre. Serve como orientación no proceso de aprendizaxe.
Seminar	Traballárase en grupos sesións de problemas que permitirán poñer en práctica os coñecementos teóricos adquiridos.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas ós estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Exporanse os principais conceptos estatísticos, facilitando a documentación adicional e indicando as fontes bibliográficas onde o estudante poderá completar a adquisición dos mencionados coñecementos.
Objective test	Exame final dos contenidos teóricos e prácticos do bloque consistente en preguntas curtas e/ou resolución de problemas.

<b>Personalized attention</b>
-------------------------------



Methodologies	Description
Seminar Objective test ICT practicals Multiple-choice questions	A atención personalizada farase, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas e virtuais, individuais e grupais.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Seminar	A2 A4	Resolución de problemas propostos polo profesor por grupos de alumnos.	10
Objective test	A2 A4 A5 A8 B6	Consistirá nun exame de preguntas a desenvolver así como preguntas con respostas múltiples de 2 horas de duración.	70
ICT practicals	A2 A4 A5 A8 B6 C2	Traballo en grupos nos que se desenvolverán supostos prácticos mediante o uso dun paquete estatístico.	10
Multiple-choice questions	A1	Proba curta ó longo do cuatrimestre nas que se avaliará a progresión do alumno.	10

Assessment comments
---------------------



El exame final da materia incluírá preguntas teóricas e prácticas de opción múltiple, aínda que tamén poderá darse a posibilidade da inclusión de preguntas de resposta desenvolvida e problemas (70%). Os aspectos e criterios que se terán en consideración a avaliar actividades das Prácticas a través da TIC e seminarios, son a asistencia, participación e compromiso individual e grupal, coherencia dos contidos abordados, coñecementos demostrados e competencias referidas para esta materia. O sistema de calificacións expresarase mediante calificación numérica dacordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 do 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

Sistema de calificacións: 0-4.9=Suspenso 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honra (Graciable).

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marín, J. (1999). Estadística Aplicada a las Ciencias de la Documentación. Murcia: Diego Marín Editor</li><li>- Egghe, L. y Rousseau, R. (1990). Introduction to Infometrics. Quantitative Methods in Library, Documentation and Information Science. Amsterdam: Elsevier</li><li>- Cao, R., Labora, A., Naya, S. e Ríos, M. (2001). Métodos estadísticos e numéricos. A Coruña: Baía Edicións</li><li>- Moya, F., López, J. y García C. (1996). Técnicas Cuantitativas Aplicadas a la Biblioteconomía y Documentación. Madrid: Síntesis</li><li>- Cao, R., Francisco, M., Naya, S., Presedo, M.A., Vázquez, M., Vilar, J.A. y Vilar, J.M. (2001). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. Madrid: Ediciones Pirámide</li><li>- Stephen, P. and Hornby, S. (1997). Simple statistics for library and information professionals. London: Library Association Publishing</li><li>- Peña, D. (2001). Fundamentos de estadística. Madrid: Alianza</li></ul>
--------------	---



<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gonick, L. e Smith, W. (2001). A estatística ¡en caricaturas!. Lugo: SGAPEIO</li><li>- Judit Bar-Ilan (2008). Informetrics at the beginning of the 21st century?A review. Journal of Informetrics: ELSEVIER</li><li>- S. Alonso, F.J. Cabrerizo, E. Herrera-Viedma ,F.Herrera (2009). h-Index: A review focused in its variants, computation and standardization for different scientific fields. Journal of Informetrics: ELSEVIER</li></ul>
----------------------	---

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.