



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Catalogación Formal de Documentos Electrónicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código              | 710G02022 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Terceiro           | Obrigatoria         | 6         |
| Idioma                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Coordinación          | Alfaya Lamas, Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | elena.alfaya@udc.es |           |
| Profesorado           | Alfaya Lamas, Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico | elena.alfaya@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | Esta disciplina busca introducir al alumno en los procesos y técnicas del Análisis Documental de recursos electrónicos de especial relevancia dentro del ámbito de la Documentación como disciplina científica. Profundiza y amplía los conocimientos adquiridos en la asignatura de Análisis Documental y se centra en los siguientes elementos:<br>a) Los conceptos y formulaciones teóricas centrales en el estudio de la catalogación asistida de los documentos electrónicos especiales.<br>b) Estudio del marco de normalización con particular atención al formato MARC 21<br>c) Se atiende a los procesos catalográficos; se abordan sus niveles operativos, y se estudian los procesos de catalogación descriptiva MARC<br>d) Se busca la aplicación práctica de lo estudiado en el marco conceptual y metodológico técnico. |                    |                     |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A4                     | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                                                 |
| A7                     | Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como nos procesos de negociación e comunicación                                                                                                                                                             |
| A8                     | Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                                                                         |
| B1                     | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xera, e adoitan encontrarse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algún aspecto que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                        |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                        |
| B5                     | Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                             |
| B6                     | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información                                                                                                                                                                                                                                        |
| B9                     | Habilidades no uso de software xenérico                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C2                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                             |
| C8                     | Aprender a aprender                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C10                    | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C12                    | Traballar de xeito colaborativo                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C15                    | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                              |                        |                                  |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                              | Competencias do título |                                  |                               |
| a) Profundizar en contenidos de catalogación asistida por ordenador reforzando aspectos de la práctica catalográfica sobre casos especiales en la descripción de monografías y publicaciones seriadas. | A4<br>A7<br>A8         | B3<br>B5<br>B6                   | C2<br>C8                      |
| b) Conocer las características, aplicación y limitaciones de los principales sistemas SIGB comerciales con especial atención a aplicaciones catalográficas.                                            | A7<br>A8               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B9       | C2<br>C8<br>C10               |
| c) Profundizar en aspectos de aplicación de estándares IBERMARC y MARC 21 y conocer las características y las limitaciones de esos sistemas.                                                           | A4<br>A8               | B1<br>B2<br>B3                   | C2                            |
| d) Abordar las razones que explican los límites de aplicación de los sistemas expertos en las tareas de catalogación original.                                                                         |                        | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B9 | C2<br>C8<br>C12<br>C15        |
| e) Saber caracterizar los denominados ?documentos especiales? y conocer y aplicar los instrumentos prescriptivos necesarios para su procesamiento documental.                                          | A4<br>A8               | B2<br>B3<br>B6<br>B9             | C2<br>C8<br>C10               |
| e) Abordar la caracterización y evolución histórica de los catálogos en línea.                                                                                                                         | A4<br>A7               | B2<br>B5<br>B6<br>B9             | C2<br>C8<br>C10<br>C12<br>C15 |

| Contidos                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                             | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I. INTRODUCCIÓN                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de catalogación</li> <li>-Objetivos de la catalogación</li> <li>-Definición de registro bibliográfico</li> <li>-Partes del registro bibliográfico</li> <li>-Las Reglas de Catalogación</li> <li>-El formato MARC y su estructura</li> <li>-Los identificadores de contenido</li> <li>-Fases de la catalogación</li> </ul> |
| II. CONTEXTUALIZACIÓN                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-La cadena documental</li> <li>-El análisis documental</li> <li>-Normalización bibliográfica</li> <li>-Descripción bibliográfica</li> <li>-Catalogación</li> <li>-Registro bibliográfico o asiento</li> </ul>                                                                                                                         |
| III. DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS DE RECURSOS ELECTRÓNICOS | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipología de los recursos electrónicos</li> <li>-Recursos continuados</li> <li>-Codificación de los recursos electrónicos en las posiciones 06 y 07 de la cabecera y en los campos 008, 006 y 007.</li> </ul>                                                                                                                        |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV: DESCRIPCIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes de información de los recursos electrónicos</li> <li>- Fuentes de información de las publicaciones seriadas y los recursos integrables</li> <li>- La lengua y escritura de la descripción, omisiones, abreviaturas, uso de mayúsculas, erratas, símbolos, etc.</li> <li>- Cambio de título</li> <li>- Directrices de CONSER</li> </ul> |
| V. LAS ÁREAS DE LA DESCRIPCIÓN BIBLIOGRÁFICA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área de título y mención de responsabilidad</li> <li>- Área de edición</li> <li>- Área de material</li> <li>- Área de publicación, distribución, etc.</li> <li>- Área de descripción física</li> <li>- Área de serie</li> <li>- Área de notas</li> <li>- Área de número normalizado y condiciones de adquisición</li> </ul>                    |
| VI. LOS PUNTOS DE ACCESO                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntos de acceso bibliográficos</li> <li>- Puntos de acceso de materia</li> <li>- Clasificación de los recursos electrónicos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

| Planificación                                                                                                            |                                     |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A7 B3 C2                            | 42                | 0                                         | 42           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | B2 B3 B5 B6 B9 C2<br>C8 C10 C12 C15 | 4                 | 26                                        | 30           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A4 A8 B1                            | 10                | 12                                        | 22           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B2 B3 B6 B9 C8 C10<br>C12 C15       | 42                | 10                                        | 52           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                     | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                     |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                      |
| Prácticas a través de TIC | Creación y comparación de registros bibliográficos creados en clase con asientos pertenecientes a catálogos de grandes bibliotecas accesibles en línea.<br>Codificación MARC 21.                                |
| Proba obxectiva           | Examen teórico-práctico                                                                                                                                                                                         |
| Traballos tutelados       | L@s alumn@s presentarán un proyecto mensual que presentarán en clase oralmente ante sus compañer@s durante 3 meses. La profesora indicará qué se debe desarrollar en cada uno de ellos.                         |
| Sesión maxistral          | Bucan introducir y desarrollar los contenidos teóricos más relevantes de cada unidad temática. Se ofrece el marco conceptual y metodológico para abordar tareas de análisis documental de recursos electrónicos |

| Atención personalizada                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral<br>Proba obxectiva<br>Prácticas a través de TIC<br>Traballos tutelados | Se ofrece al alumno la asistencia necesaria para resolver problemas relacionados con los contenidos de la asignatura. Tanto a través de las prácticas, como de los Obradoiros y de las lecturas obligatorias |



| Avaliación                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Sesión maxistral          | B2 B3 B6 B9 C8 C10<br>C12 C15       | Se valora la atención y la capacidad para extraer notas sintéticas de los contenidos expuestos. Se valora la capacidad para la formulación de cuestiones pertinentes relativas al tema abordado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5             |
| Proba obxectiva           | B2 B3 B5 B6 B9 C2<br>C8 C10 C12 C15 | Corrección ortográfica y gramatical en el uso de cualquiera de las lenguas oficiales. Capacidad de síntesis a la hora de resolver cuestiones de desarrollo teórico. Capacidad de resolución de problemas de aplicación práctica de estándares. Se valora la capacidad para la crítica constructiva fundamentada en el estudio, la contrastación rigurosa y en el esfuerzo personal. Se valoran las actitudes positivas de respeto frente al trabajo. Capacidad para profundizar de un modo autónomo en cuestiones de índole teórico-práctica. | 50            |
| Prácticas a través de TIC | A7 B3 C2                            | Capacidad para la resolución de problemas derivados del uso de las TICs. Se valora el conocimiento y uso adecuado de la terminología propia del campo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15            |
| Traballos tutelados       | A4 A8 B1                            | Habrán tres proyectos trimestrales que se presentarán oralmente a finales de septiembre, octubre y noviembre. La suma de las notas de estos proyectos corresponde a la nota del trabajo tutelado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30            |

## Observacións avaliación

Es necesario tener al menos un 4 en el examen para que se hagan las medias de la evaluación.  
Es obligatorio presentar los tres proyectos y aprobarlos para que se hagan las medias de la evaluación.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> <li>- (2004). Anglo-American Cataloguing Rules. Chicago: American Library Association</li> <li>- Díez Carrera, C., (dir) (2005). La catalogación de materiales especiales. Gijón: Trea</li> <li>- Estivill Rius, A., (2006). Catalogación de recursos electrónicos. Gijón: Trea</li> <li>- Herrero Pascual, C., (2002). Catalogación para formato IBERMARC. Murcia: Diego Marín</li> <li>- Martínez García, M., y Olarán Múgica, M<sup>a</sup>, (2005). Manual de catalogación en formato IBERMARC y MARC 21. Madrid: Arco-Libros</li> <li>- (1999). Reglas de Catalogación. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura</li> <li>- (). .</li> <li>- Bereijo, A., (2003). Las Ciencias de lo Artificial y las Ciencias de la Documentación: incidencia de la Predicción y la Prescripción, en González, W. J.. (ed.) Racionalidad, Historicidad y Predicción en Herbert A. Simon, . A Coruña: Netbiblo</li> <li>- (2013). MARC21 Bibliographic Format. National Library of Canada</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Furrie, B., (). Understanding MARC bibliographic: Machine-Readable Cataloging. &amp;lt;<a href="http://www.loc.gov/marc/umb/">http://www.loc.gov/marc/umb/</a>&amp;gt;</li> <li>- (). MARC 21: MARC standards. &amp;lt;<a href="http://www.loc.gov/marc/">http://www.loc.gov/marc/</a>&amp;gt;</li> <li>- (). Cataloguing tools by format. &amp;lt;<a href="http://www.mun.ca/library/cat/formtool.html">http://www.mun.ca/library/cat/formtool.html</a>&amp;gt;</li> <li>- (). Cataloguer's toolbox. &amp;lt;<a href="http://www.mun.ca/library/cat/">http://www.mun.ca/library/cat/</a>&amp;gt;</li> <li>- (). TPOT: Technical Processing Online Tools. &amp;lt;<a href="http://tpot.ucsd.edu/">http://tpot.ucsd.edu/</a>&amp;gt;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Análise Documental/710G02013

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías