



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Fontes de Información Especializadas                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                   | 710G02024 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Terceiro           | Obrigatoria              | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |           |
| Coordinación          | Fernández Marcial, Viviana                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | viviana.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernández Marcial, Viviana                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | viviana.fernandez@udc.es |           |
| Web                   | pdi.udc.es/gl/File/Pdi/PB79E                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | La materia Fuentes de Información especializadas tiene como fin que el estudiante domine las principales fuentes de información en las distintas áreas del conocimiento. Es objetivo clave de la materia que se articule este conocimiento a partir de las necesidades de informacion de los usuarios. |                    |                          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1                     | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.                                      |
| A3                     | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e autentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A4                     | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                              |
| A5                     | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.                                                                                                                                            |
| A6                     | Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura                                                                                                                                                                         |
| A7                     | Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como nos procesos de negociación e comunicación                                                                                                                                          |
| A8                     | Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                                                      |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                     |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                     |
| B4                     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                    |
| B5                     | Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                          |
| B6                     | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información                                                                                                                                                                                                                     |
| B7                     | Capacidade da xestión da información relevante                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B8                     | Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información                                                                                                                                                                                          |
| B9                     | Habilidades no uso de software xenérico                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C1                     | Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                                                                  |
| C2                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                          |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solución baseadas no coñecemento e orientadas cara o ben común |
| C4  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                  |
| C5  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse                                                                                                                     |
| C6  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                          |
| C7  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                             |
| C8  | Aprender a aprender                                                                                                                                                                                                                                      |
| C9  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                     |
| C10 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                         |
| C11 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa                                                                                                                                                                                                               |
| C12 | Traballar de xeito colaborativo                                                                                                                                                                                                                          |
| C13 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                          |
| C14 | Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo                                                                                                                                                                                                   |
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                                                                                                                                                                                            |
| C18 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno                                                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                  |    |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                  |    | Competencias do título |     |
| Coñecer as fontes de información máis relevantes en cada un dos grandes ámbitos de coñecemento.            | A1 | B3                     | C2  |
|                                                                                                            | A4 |                        | C4  |
|                                                                                                            |    |                        | C5  |
|                                                                                                            |    |                        | C6  |
|                                                                                                            |    |                        | C7  |
| Coñecer as metodoloxías de análises e avaliación das fontes de información segundo ámbitos de coñecemento. | A3 | B2                     | C2  |
|                                                                                                            | A5 | B3                     | C4  |
|                                                                                                            | A7 |                        | C5  |
|                                                                                                            |    |                        | C6  |
| Coñecer a realidade nacional e internacional no relativo a produtores e servizos de información.           | A1 | B3                     | C3  |
|                                                                                                            | A6 |                        |     |
| Utilizar adecuadamente as diferentes ferramentas de procura da información.                                | A5 | B2                     | C2  |
|                                                                                                            |    | B3                     | C5  |
|                                                                                                            |    | B4                     |     |
| Deseñar e elaborar recursos de información                                                                 | A3 | B2                     | C1  |
|                                                                                                            | A7 | B3                     | C2  |
|                                                                                                            | A8 | B4                     | C3  |
|                                                                                                            |    | B5                     | C4  |
|                                                                                                            |    | B6                     | C5  |
|                                                                                                            |    | B7                     | C7  |
|                                                                                                            |    | B8                     | C8  |
|                                                                                                            |    | B9                     | C9  |
|                                                                                                            |    |                        | C10 |
|                                                                                                            |    |                        | C11 |
|                                                                                                            |    |                        | C12 |
|                                                                                                            |    |                        | C13 |
|                                                                                                            |    |                        | C14 |
|                                                                                                            |    |                        | C15 |
|                                                                                                            |    |                        | C18 |



|                                                                 |  |    |    |
|-----------------------------------------------------------------|--|----|----|
| Saber compartir coñecementos e experiencias cou outros colegas. |  | B5 | C1 |
|                                                                 |  | B6 | C2 |
|                                                                 |  |    | C3 |

| Contidos                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                               | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                             |
| Unidad I. Fundamentos y principios                                  | 1.1 Documento, información y conocimiento. 1.2. Fuentes de información: concepto, tipología y evaluación. 1.3. Comportamiento informacional y necesidades de información. 1.4. El trabajo de referencia: concepto, evolución y método de trabajo.    |
| Unidad II. Fuentes de información en Artes y Humanidades            | 2.1. El usuario de la información en Artes e Humanidades<br>2.2 Productores y servicios de información y documentación<br>2.3 Fuentes de información multidisciplinares<br>2.4. Fuentes de información especializadas por áreas temáticas            |
| Unidad III. Fuentes de información en Ciencias Sociales y Jurídicas | 3.1. El usuario de la información en Ciencias Sociales y Jurídicas.<br>3.2 Productores y servicios de información y documentación<br>3.3 Fuentes de información multidisciplinares<br>3.4. Fuentes de información especializadas por áreas temáticas |
| Unidad IV. Fuentes de información en Ciencias                       | 4.1. El usuario de la información en Ciencias<br>4.2 Productores y servicios de información y documentación<br>4.3 Fuentes de información multidisciplinares<br>4.4. Fuentes de información especializadas por áreas temáticas                       |
| Unidad V. Fuentes de información en Ingeniería y Arquitectura       | 5.1. El usuario de la información en Ingeniería y Arquitectura.<br>5.2 Productores y servicios de información y documentación<br>5.3 Fuentes de información multidisciplinares<br>5.4. Fuentes de información especializadas por áreas temáticas     |
| Unidad VI. Fuentes de información en Ciencias de la Salud           | 6.1. El usuario de la información en Ciencias de la Salud.<br>6.2 Productores y servicios de información y documentación<br>6.3 Fuentes de información multidisciplinares<br>6.4. Fuentes de información especializadas por áreas temáticas          |

| Planificación             |                                                                  |                   |                                           |              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                                                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A1 A3 A5 A7 A8 B2<br>B3 B7 B9 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 C10<br>C11 | 12                | 0                                         | 12           |
| Proba obxectiva           | A1 A3 A4 A6 B3 C2<br>C3 C5 C6 C7 C8                              | 2                 | 20                                        | 22           |
| Sesión maxistral          | A1 A3 A4 A6 B3 C2<br>C3 C5 C6 C7 C8                              | 21                | 0                                         | 21           |
| Lecturas                  | A1 A4 A6 B3 C2 C6<br>C8 C10 C11                                  | 0                 | 15                                        | 15           |



|                                                                                                                          |                                                                                                           |     |    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|
| Aprendizaxe servizo                                                                                                      | A1 A4 A5 A8 B2 B3<br>B4 C4 C5 C7 C8 C9<br>C10 C12 C13                                                     | 4   | 30 | 34   |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A1                                                                                                        | 1.5 | 0  | 1.5  |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A3 A4 A5 A7 A8 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15<br>C18 | 1.5 | 40 | 41.5 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                           | 3   | 0  | 3    |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                           |     |    |      |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                             |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas apoyadas en el uso de las TICs para acceder a bases de datos, repositorios, sitios webs de productores de información, bibliotecas, entre otros.                                                             |
| Proba obxectiva           | Examen escrito de la materia en el que se valora el nivel de aprendizaje del alumno desde un punto de vista teórico y práctico. Puede combinar preguntas tipo test y de desarrollo.                                    |
| Sesión maxistral          | Exposición oral apoyada en el uso de medios audiovisuales y en la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes con el fin de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                     |
| Lecturas                  | Lectura y estudio de fuentes de información.                                                                                                                                                                           |
| Aprendizaxe servizo       | Metodología que se orienta al trabajo práctico basado en las necesidades reales del entorno con el fin de mejorarlo.                                                                                                   |
| Actividades iniciais      | Actividades que se realizarán en la primera sesión del curso antes de iniciar el temario de la materia. Permitirán introducir al estudiante en la asignatura y conocer su nivel de competencias, interés y motivación. |
| Traballos tutelados       | Trabajo de investigación en la que el estudiante aplica los conocimientos adquiridos en las clases. Las orientaciones para la elaboración del trabajo serán publicadas en la plataforma Moodle al inicio del curso.    |

| Atención personalizada |                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                             |
| Traballos tutelados    | La profesora atenderá las diversas consultas de los estudiantes y realizará un seguimiento del desarrollo del trabajo. |

| Avaliación          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                                                                                              | Descrición                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Proba obxectiva     | A1 A3 A4 A6 B3 C2<br>C3 C5 C6 C7 C8                                                                       | Se realizará un examen teórico-práctico.                                                                                                                                                      | 50            |
| Traballos tutelados | A3 A4 A5 A7 A8 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 C1 C2 C3 C4 C5<br>C6 C8 C9 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15<br>C18 | Se realizará un trabajo donde el/la estudiante desarrollará un supuesto práctico. Las orientaciones para su elaboración serán publicado en la plataforma Moodle en la primera semana lectiva. | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Los estudiantes que no sigan el sistema de evaluación antes descrito realizarán un único examen final teórico-práctico de 50 preguntas que incluirá su exposición oral. En este caso el valor de la prueba objetiva será de 7 puntos. Esta forma de evaluación se aplicará: a) en la convocatoria ordinaria a los estudiantes con una asistencia a clases inferior al 70%; b) en la convocatoria extraordinaria.

Las pautas para la elaboración del trabajo tutelado se publicarán en la plataforma de aprendizaje Moodle.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis</li> <li>- ALIA MIRANDA, Francisco (1998). Fuentes de información para historiadores. Gijón: Trea</li> <li>- CODINA BONILLA, Lluís (). Análisis y métodos en Ciencias de la Información. <a href="http://www.lluiscodina.com/">http://www.lluiscodina.com/</a></li> <li>- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide</li> <li>- FERRAN FERRER, Núria; PÉREZ-MONTORO, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC</li> <li>- GALLEGU LORENZO, Josefa; JUNCÀ CAMPDEPARDÓS, Manuela (2009). Fuentes de información. <a href="http://ocw.uoc.edu/informacio-i-comunicacio/fonts-dinformacio-i/Course_listing">http://ocw.uoc.edu/informacio-i-comunicacio/fonts-dinformacio-i/Course_listing</a></li> <li>- MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La información especializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li> <li>- MERLO VEGA, José Antonio (2009). cInformación y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta. Murcia: Universidad de Murcia</li> <li>- BUCKLAND, M. D (1997). What is a ? Document`?. Journal of the American Society for Information Science, 48(9): 804-809</li> <li>- ARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar; LOPEZ DE QUINTANA, Eugenio (2000). Manual de fuentes de información, 2ª ed. Madrid: CEGAL</li> <li>- RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca (2002). El documento: entre la tradición y la renovación. Gijón: TREA</li> <li>- TORRES. Isabel de (coord) (2000). Las fuentes de información: ejercicios teórico práctico. Madrid: Síntesis</li> <li>- OTLET, Paul (2007). El tratado de documentación : el libro sobre el libro : teoría y práctica(trad. María Dolores Ayuso García) ( 2ª ed),. Murcia : Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones</li> <li>- MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio (2005). Conceptos introductorios al estudio de la información documental. Salvador (Bahia) : EDUFBA ; Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú</li> <li>- KATZ, William (1997). Introduction to reference work(7th ed.) . New York : McGraw-Hill</li> <li>- CID LEAL, Pilar; PERPINYÀ MORERA, Remei (2013). Cómo y donde buscar fuentes de información . Bellaterra, Cerdanyola del Vallès : Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions</li> <li>- CAPURRO, R. ; HJORLAND, B (2001). The Concept of Information. Annual Review of Information Science &amp; Technology, 37, 343-411</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Incluye documentos para las diversas áreas de conocimiento y bibliografías específicas, entre otros se consultarán: ASIMOV, Isaac(1986): Introducción a la ciencia (traducción, Jorge de Orus y Manuel Vázquez), Barcelona : Orbis CAMPÀS MONTANER, Joan; Teresa MUÑOZ LLORET y Jaume BUSQUETS FÀBREGAS (2002): Introducción a las humanidades, Barcelona : Planeta UOCARRIZO SAINERO, Gloria(2000): La información en ciencias sociales, Gijón : Trea CORDERO HUERTAS, Gabriel (2004): Qué es la ciencia social : breve introducción a problemas metodológicos e interpretativos , Huelva : YbriFORD, Simon(ed.) (2001): Information sources in art, art history and design, München : Saur, 2001.GARRIGÓS Oltra et al (1996): Introducción a la historia de la ciencia y la técnica , Valencia : Universidad Politécnica de Valencia, Servicio de PublicacionesGRIBBIN, John (2000): Introducción a la ciencia: una guía para todos (o casi) (con la colaboración de Mary Gribbin ; traducción castellana de Mercedes García Garmilla), Barcelona : CríticaHALL, Linda D. (2006): Encyclopedia of business information sources, Detroit : Thomson Gale LÓPEZ PIÑERO, José María y María Luz TERRADA FERRANDIS (2000): Introducción a la medicina, Barcelona : CríticaPALOMARES PERRAULT, Rocío y Carmen GÓMEZ CAMARERO(2002): Fuentes de información de publicidad y comunicación audiovisual, Málaga: Universidad de Málaga, Servicio de PublicacionesPÉREZ PINO, Armando et.al. (1989): Introducción general a las humanidades: historia, filosofía, literatura, arte, música, Madrid : Playor</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recomendaciones

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

Bibliografía e Fontes de Información/710G02014



| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Documentación en Medios de Comunicación/710G02043<br>Bibliotecas Dixitais/710G02036<br>Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía/710G02037<br>Deseño de Recursos Informativos en Web/710G02039<br>Recuperación e Avaliación de Información Electrónica/710G02040                                                                 |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Los estudiantes Erasmus o de programas de movilidad bilateral deberán contactar con la profesora la primera semana de clases del cuatrimestre.&nbsp;Los estudiantes que no puedan asistir a clases con regularidad deberán contactar con la profesora en la primera semana del&nbsp; cuatrimestre para organizar un plan de trabajo. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías