



## Teaching Guide

| Identifying Data           |  |               |                        | 2016/17        |  |
|----------------------------|--|---------------|------------------------|----------------|--|
| <b>Subject (*)</b>         | Fontes de información en Ciencia e Tecnoloxía  | <b>Code</b>   | 710G02037              |                |  |
| <b>Study programme</b>     | Grao en Información e Documentación  |               |                        |                |  |
| Descriptors                |  |               |                        |                |  |
| <b>Cycle</b>               | <b>Period</b>  | <b>Year</b>   | <b>Type</b>            | <b>Credits</b> |  |
| Graduate                   | 1st four-month period  | Fourth        | Optativa               | 6              |  |
| <b>Language</b>            | Spanish  |               |                        |                |  |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face   |               |                        |                |  |
| <b>Prerequisites</b>       |  |               |                        |                |  |
| <b>Department</b>          | Humanidades  |               |                        |                |  |
| <b>Coordinador</b>         | Ameneiros Rodríguez, María Rocío   | <b>E-mail</b> | rocio.ameneiros@udc.es |                |  |
| <b>Lecturers</b>           | Ameneiros Rodríguez, María Rocío   | <b>E-mail</b> | rocio.ameneiros@udc.es |                |  |
| <b>Web</b>                 |  |               |                        |                |  |
| <b>General description</b> | Conocimiento de las necesidades de información en Ciencia y Tecnología. Análisis, manejo y elaboración de los principales recursos de información en Ciencia y Tecnología. |               |                        |                |  |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A1   | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.   |
| A3   | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e autentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos.                    |
| A4   | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.   |
| A5   | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.   |
| A6   | Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura  |
| A7   | Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como nos procesos de negociación e comunicación   |
| A8   | Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.   |
| B1   | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xera, e adoitan encontrarse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algún aspecto que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.  |
| B3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.  |
| B4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado   |
| B5   | Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía   |
| B7   | Capacidade da xestión da información relevante   |
| B9   | Habilidades no uso de software xenérico  |
| C2   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.   |
| C3   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solución baseadas no coñecemento e orientadas cara o ben común   |



|     |  |
|-----|--|
| C5  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de afrontarse          |
| C6  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida  |
| C7  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C8  | Aprender a aprender  |
| C9  | Resolver problemas de forma efectiva   |
| C10 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo   |
| C11 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa   |
| C12 | Traballar de xeito colaborativo  |
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio  |
| C16 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares  |
| C17 | Recoñecemento da diversidade y multiculturalidade no ámbito do exercicio profesional   |
| C18 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno   |
| C20 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro   |

| Learning outcomes   |                                       |                |   |
|---|---------------------------------------|----------------|---|
| Learning outcomes   | Study programme competences / results |                |   |
| Conocer la naturaleza de la información y de los documentos y principales fuentes de información en el campo de la Ciencia y la Tecnología. | A1<br>A4<br>A5<br>A6<br>A8            | B1<br>B5<br>B7 | C2<br>C3<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C17           |
| Conocer las metodologías de análisis y evaluación de las fuentes de información en Ciencia y Tecnología.                                    | A3<br>A4<br>A5<br>A7                  | B1<br>B2<br>B3 | C2<br>C3<br>C5<br>C7<br>C17<br>C18                |
| Conocer la realidad nacional e internacional en los procesos de producción, transferencia y uso de la información científica y tecnológica. | A1<br>A4<br>A6                        | B1<br>B2<br>B3 | C3<br>C5<br>C16<br>C20                            |
| Utilizar adecuadamente las diferentes herramientas de búsqueda de información.  | A5<br>A8                              | B4<br>B5<br>B9 | C2<br>C5<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C15<br>C18 |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



|   |   |
|---|---|
| Módulo 1. Información y Documentación en Ciencia y Tecnología   | <p>Tema 1. La comunicación científica y tecnológica: difusión, transferencia y divulgación</p> <p>Tema 2. E-ciencia: concepto. Herramientas en la red</p> <p>Tema 3. La información en el ámbito empresarial: la vigilancia tecnológica</p> <p>Tema 4. Medición de las actividades en Ciencia y Tecnología. Los Observatorios de Ciencia y Tecnología</p> |
| Módulo 2. Concepto, tipología y fuentes de revistas científicas | <p>Tema 5. Las revistas científicas: función, normalización y modelo de publicación</p> <p>Tema 6. Las revistas científicas electrónicas</p> <p>Tema 7. Las revistas científicas en acceso abierto</p> <p>Tema 8. Las revistas científicas: fuentes de información</p>  |
| Módulo 3. Concepto, tipología y fuentes de la Literatura gris   | <p>Tema 9. Concepto y tipología de Literatura gris</p> <p>Tema 10. Patentes y normas</p> <p>Tema 11. Tesis doctorales</p> <p>Tema 12. Congresos, informes técnicos y Libros blancos</p>   |

### Planning

| Methodologies / tests          | Competencies / Results                                   | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Short answer questions         | A4 B1 B3 B5 B7 C3<br>C5                                  | 8                                    | 53                            | 61          |
| Student portfolio              | A7 A8 B2 B4 B7 B9<br>C2 C5 C9 C11 C12<br>C15 C16 C18 C20 | 16                                   | 40                            | 56          |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A3 A4 A5 A6 B3<br>C6 C7 C8 C10 C17                    | 20                                   | 10                            | 30          |
| Personalized attention         |  | 3                                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

| Methodologies                  | Description  |
|--------------------------------|--|
| Short answer questions         | Test y/o pruebas de respuesta breve sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Se realizarán varios test y/o pruebas de respuesta breve periódicamente para el seguimiento y evaluación de los conocimientos adquiridos.   |
| Student portfolio              | Carpeta de trabajo de los alumnos que deben entregar periódicamente y en el plazo estipulado a la profesora con las distintas actividades planteadas: resúmenes y análisis de lecturas, esquemas y contenido teórico-práctico desarrollado y ejercicios prácticos.   |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral por parte de la profesora, complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los alumnos, con la finalidad de transmitir los conocimientos fundamentales de la materia y facilitar el aprendizaje. Se fundamentará en la exposición de contenidos teóricos, la visualización de ejemplos y la resolución de dudas por parte de la profesora. |

### Personalized attention

| Methodologies   | Description  |
|---|--|
| Student portfolio<br>Guest lecture / keynote speech<br>Short answer questions | Resolver dudas, ampliar planteamientos, sugerir actividades y distintas formas de trabajo que ayuden a los alumnos en su aprendizaje. Seguimiento personalizado y constante de cada una de las tareas desarrolladas por los alumnos. |

### Assessment



| Methodologies          | Competencies / Results                                   | Description   | Qualification |
|------------------------|--|---|---------------|
| Student portfolio      | A7 A8 B2 B4 B7 B9<br>C2 C5 C9 C11 C12<br>C15 C16 C18 C20 | Se valorará la adecuación del portafolios presentado a los temas propuestos para cada actividad, el contenido, con especial interés en las aportaciones de los alumnos, la coherencia de su estructura, la redacción y la presentación.<br>Se entregará cada actividad en la fecha indicada por la profesora.<br>No se evaluarán las actividades presentadas fuera de plazo, con faltas de ortografía o aquellas que incumplan las indicaciones prescritas para su elaboración. | 50            |
| Short answer questions | A4 B1 B3 B5 B7 C3<br>C5                                  | Se evaluarán los diferentes test de los contenidos de la materia. En el caso de las respuestas breves se evaluará la adecuación de las mismas a las preguntas realizadas y su redacción, y no se corregirán aquellas que contengan faltas de ortografía o no contesten al tema planteado.   | 50            |

### Assessment comments

Requisitos imprescindibles:

-Para superar la asignatura es necesario

aprobar cada una de las partes que componen la metodología de trabajo de

la misma, es decir, si un alumno no supera las pruebas de respuesta breve no se le evaluará el portafolios y viceversa.

-Los alumnos que no entreguen el portafolios o no se presenten a las pruebas de respuesta breve y aquellos alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia realizarán una prueba final escrita de los contenidos teóricos y prácticos de la materia (calificación: 100%).

?Aquellos/as alumnos/as que tengan

alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que

hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías

y los sistemas de evaluación correspondientes.?

### Sources of information



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p><b>Basic</b></p>         | <p>-ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís. Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis, 2005. -ARÉVALO, Julio-Alonso; SUBIRATS COLL, Imma; MARTÍNEZ CONDE, M<sup>a</sup> Luisa. Informe Apei sobre acceso abierto. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2008. Disponible en: <a href="http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/189/8/978-84-691-7725-9.pdf">http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/189/8/978-84-691-7725-9.pdf</a>-BAIGET, Tomás; TORRES-SALINAS, Daniel. Informe Apei sobre publicación en revistas científicas. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2013. Disponible en: <a href="http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre_redaccio/Informe_APEI_Baiget.pdf">http://www.udg.edu/Portals/160/docs/centre_redaccio/Informe_APEI_Baiget.pdf</a>-CALLON, Michel; COURTIAL, Jean Pierre; PENAN, Hervé. Cienciometría, la medición de la actividad científica: de la bibliometría a la vigilancia tecnológica. Gijón: Trea, 1995.-CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYENA, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio. Manual de fuentes de información. 2<sup>a</sup> ed. Madrid: CEGAL, 2000.-CHAÍN NAVARRO, Celia. Introducción a la gestión y recursos de información en ciencia y tecnología. Murcia: Universidad, 1995. -CODINA BONILLA, Lluís. ¿Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos?. Revista Española de Documentación Científica, 23, 1 (2000), pp.9-44.-CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. Manual de investigación bibliográfica y documental: teoría y práctica. Madrid: Pirámide, 2001.-CORDÓN GARCÍA, José Antonio et al. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide, 2010.-MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.). La información especializada en Internet. 2<sup>a</sup> ed. corr. y aum. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006.-MARTÍNEZ MÉNDEZ, Francisco Javier; LÓPEZ CARREÑO, Rosana. "El sinsentido de hablar de literatura gris en la época 2.0", El profesional de la información, 20, 6 (2011), pp.621-626.-TAVARES DE MATOS-CARDOSO, M<sup>a</sup> Manuela. "El peer review de las revistas científicas en Humanidades y Ciencias Sociales: políticas y prácticas editoriales declaradas", Revista Española de Documentación Científica, 34, 2 (2011), pp.141-164.-VILLARROYA, Anna; CLAUDIO-GONZÁLEZ, Melba; ABADAL, Ernest; MELERO, Remedios. "Modelos de negocio de las editoriales de revistas científicas: implicaciones para el acceso abierto", El Profesional de la Información, 21, 2 (2012), pp.129-135.</p> |
| <p><b>Complementary</b></p> | <p>Publicaciones periódicas -Anales de Documentación-BiD -Boletín de la ANABAD -El Profesional de la Información -Revista Española de Documentación Científica -Revista General de Información y Documentación La profesora proporcionará en las clases bibliografía específica para cada uno de los temas y actividades a desarrollar.</p>  |

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos de teoría e xestión da información/710G02073

Bibliografía e fontes de información/710G02014

Fontes de información especializadas/710G02024

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

#### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.