



Teaching Guide						
Identifying Data				2016/17		
Subject (*)	Deseño de recursos informativos en web		Code	710G02039		
Study programme	Grao en Información e Documentación					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optativa	6		
Language	SpanishGalicianEnglish					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Computación					
Coordinador	Rodríguez Luaces, Miguel	E-mail	miguel.luaces@udc.es			
Lecturers	Rodríguez Luaces, Miguel	E-mail	miguel.luaces@udc.es			
Web						
General description	<p>A formidable expansion, occurred in recent years, of the use of Internet in general, and web technologies in particular, has revolutionized the way we access information. The web has simplified greatly the access to enormous amounts of data from anywhere in the planet; but it has also complicated the assimilation and selection of information that we need from all available.</p> <p>The fundamental objective of this subject is to provide students with the capacity to design resources of information using web technologies, a common and organized way of information that allows adaptation to the needs of users.</p> <p>With this aim, students will be provided with the basic knowledge of the technological foundations necessary to know the capabilities provided by web technologies, and to adapt them to a certain independence in their use. It will also be analyzed architectures, techniques and recommendations for design, organization and presentation of websites, focusing especially on the concept of usability.</p>					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de producción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.
A3	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e eutentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos.
A4	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de producción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
A5	Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emplea nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información
B7	Capacidade da xestión da información relevante
B8	Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información
B9	Habilidades no uso de software xenérico
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C5	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrentarse
C6	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida



C7	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C8	Aprender a aprender
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
C11	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
C12	Traballar de xeito colaborativo
C13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
C14	Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo
C15	Capacidade de organización e planificación do traballo propio
C16	Capacidade de integración en equipos multidisciplinares
C18	Capacidade para a adaptación a cambios no contorno

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios.		A1 A3 A4 A5	B6 B7 B8 B9 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18
Coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web		A1 A3 A4 A5	B6 B7 B8 B9 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18



Coñecer arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade.	A1 A3 A4 A5	B6 B7 B8 B9	C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18
--	----------------------	----------------------	--

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución	Conceptos básicos de informática necesarios para entender o resto dos contidos da asignatura.
Fundamentos. Tecnoloxías.	A lingua xe HTML. Follas de estilos CSS.
Deseño de sitios web	O proceso de deseño web. Organización e exploración de sitios web. Elementos para o deseño. Principios básicos de deseño. Accesibilidade web.
Conceptos avanzados	Ferramentas de publicación: xestores de contidos, wikis e blogs HTML dinámico. Aplicacións web. Plugins.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	21	0	21
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 C2 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18	21	70	91
Mixed objective/subjective test	A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C13 C14 C15	0	35	35
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC
Supervised projects	Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes
Mixed objective/subjective test	Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Resolución de dúbidas en horario de titorías.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 C2 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18	Avaliarase a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e a entrega do traballo no prazo establecido.  Realizarase unha presentación oral do traballo que tamén se terá en conta na avaliación.	60
Mixed objective/subjective test	A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C13 C14 C15	Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos	30
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	Avaliarase a participación e achegas de interese por parte dos estudiantes, así como a resolución e entrega des exercicios curtos que se propoñan na presentación dos diferentes temas	10
Others			

Assessment comments
<b>PRIMEIRA OPORTUNIDADE</b> Para aprobar a materia é obligatorio: Unha NOTA MÍNIMA de 3 (sobre 6) nos traballos tutelados.Unha NOTA MÍNIMA de 1,5 (sobre 3) na proba mixta.De non obter a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta, a nota máxima global da materia non será superior a un 4,9. Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudiante que non realice a proba mixta.
<b>SEGUNDA OPORTUNIDADE</b> Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudiantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada unha das partes farase da seguinte forma: Traballos tutelados (60% da nota final): realización e presentación nas mesmas condicións que na primeira oportunidade.Proba escrita teórica e práctica (40% da nota final): para recuperar a nota da proba mixta e das sesións maxistrals.Se un/unha estudiante decide non realizar a recuperación dalgunha das partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudiantes que non acaden a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta na primeira oportunidade deberán recuperálos obligatoriamente na segunda oportunidade para aprobar a materia. Para aprobar a materia na segunda oportunidade é obligatorio obter unha nota mínima de 3 sobre 6 no traballo tutelado, e de 2 sobre 4 na proba mixta. Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudiante que non opte á recuperación de ningunha dúas partes.
<b>DISPENSA ACADÉMICA</b> Aqueles/as estudiantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade, demostrar o seu coñecemento da materia mediante un exame teórico e práctico que valerá o 40% da nota e entregar os traballos tutelados. Para a segunda oportunidade, as condicións son as mesmas que as do resto do alumnado.



## Sources of information

Basic	- Zeldman, J. (2003). Diseño con estándares web. Anaya Multimedia - Powell, T. (2001). Diseño de sitios web. Osborne McGraw-Hill
Complementary	

## Recommendations

## Subjects that it is recommended to have taken before

Informática aplicada/710G02004

Informática documental/710G02015

Bases de datos documentais/710G02025

## Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Bibliotecas dixitais/710G02036

## Subjects that continue the syllabus

## Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.